

جامعه‌شناسی

۱-گزینه «۳» - ۱. قرار گرفتن پدیده‌ها در جای خود ۲- رفتار اجتماعی با توجه به دیگران ۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ۴- نظام اجتماعی ۵- اثرگذاری و اثرپذیری بخش‌های مختلف نظام اجتماعی

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - نظم اجتماعی، ساختار اجتماعی، نظام اجتماعی - صفحه ۲۱، ۲۳ و ۲۴) (متوسط)

۲-گزینه «۲» - ۲. دعوا کردن دو راننده در خیابان معلول عدم وجود نظم اجتماعی است. نسبت میان ساختار اجتماعی و نظام اجتماعی دو دایره است که یکی درون دیگری جای می‌گیرد.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - نظم اجتماعی، ساختار اجتماعی، نظام اجتماعی - صفحه ۲۱) (آسان)

۳-گزینه «۳» - مثال بیان شده اشاره‌ای به ساختارهای اجتماعی باسابقه و جاافتاده ندارد.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - خشت بنای جامعه - صفحه ۳۵) (متوسط)

۴-گزینه «۳» - نوشیروان عادل و قیمت نمک ← انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه امکان تغییر آن را دارند.

خشت بنای جامعه همان کنش اجتماعی و فعالیت اجتماعی با توجه به دیگران است.

پرداخت رشوه ← مسائل اجتماعی بیرون از تأثیر و نفوذ افراد نیستند.

مدارس امام خطیب ← هر چقدر آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر انگیزه تغییر نظم بیش‌تر است.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی، خشت بنای جامعه - صفحه ۳۵ و ۳۶) (متوسط)

۵-گزینه «۳» - اقدام دانشجویان محبیه ترکیه در اعتراض به وضعیت حجاب نمونه‌ای از نپذیرفتن نظم اجتماعی است.

هیچ پدیده اجتماعی خرد و کلانی وجود ندارد که با کنش اجتماعی پدید نیامده باشد. علت اصلی ضعف روش تجربی ناتوانی این روش در فهم معانی کنش‌های انسان است.

نادیده گرفتن انقلاب‌های اجتماعی، معلول نادیده گرفتن اراده کنش است.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی، پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی - صفحه ۳۷ و ۴۰) (متوسط)

۶-گزینه «۳» - مفهوم قفس آهنین، معلول نبود اراده در کنش انسان است و دلیل نام‌گذاری آن است که هدفی جدای از انسان و نیازهای واقعی او دارد.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی - صفحه ۳۷) (متوسط)

۷-گزینه «۱» - سقوط ارزش معلول نادیده گرفتن هدف‌دار بودن کنش است و معنای نادرست همراهی همدلانه تأیید کنش‌گران است.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی - صفحه ۳۸) (متوسط)

۸-گزینه «۲» - نظریه‌پردازان کنش اجتماعی مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی را آگاهی و معناداری دانسته و زندگی اجتماعی را با تأکید بر معنادار بودن کنش مطالعه می‌کنند.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی - صفحه ۴۰) (آسان)

۹-گزینه «۱» - میزان تأثیرگذاری تمام اعضای جامعه بر پدیده‌ها، مشکلات و مسائل اجتماعی متفاوت است. انسان‌ها قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن‌ها را دارند.

(فاسمی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی، پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی - صفحه ۳۵ و ۳۹) (متوسط)

۱۰-گزینه «۴» - ۱. هویت فرهنگی جهان اجتماعی ۲. جهان اجتماعی ۳. نهادهای اجتماعی

۴. نمادهای جهان اجتماعی

(فاسمی) (پایه دهم - درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی) - هویت جهان اجتماعی چیست؟ - صفحه ۸۹) (متوسط)

۱۱-گزینه «۲» - ازدواج با هم‌جنس ← بحران هویت فرهنگی

افزایش طلاق ← تعارض فرهنگی

ترجیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی ← تزلزل فرهنگی

(فاسمی) (پایه دهم - درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی) - فرآیند تحولات هویتی جهان اجتماعی - صفحه ۹۲) (دشوار)

۱۲-گزینه «۱» - جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر عقلانی و توحیدی آن‌ها را اخذ کرد. هویت حقیقی جهان اجتماعی زمانی است که واقعیت‌ها و آرمان‌ها مطابق حق و فطرت باشند.

(فاسمی) (پایه دهم - درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی) - از خودبیگانگی فرهنگی - صفحه ۹۷ و ۱۰۱) (متوسط)

۱۳-گزینه «۳» - هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دید مستشرقان هویتی سکولار و دنیوی بود و نگارش آثاری مانند غرب‌زدگی با هدف نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب انجام شده بود.

(فاسمی) (پایه دهم - درس سیزدهم - هویت ایرانی ۱ - تحولات هویت ایرانی در گذر زمان - صفحه ۱۰۵) (آسان)

۱۴-گزینه «۲» - کاستی و خلا معنوی یعنی همان عمل نکردن متناسب با نیازهای معنوی و روحی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فراخواند.

(فاسمی) (پایه دهم - درس یازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی - فرآیند تحولات هویتی جهان اجتماعی - صفحه ۹۳) (متوسط)

۱۵-گزینه «۲» - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی علت خودبختگی فرهنگی / از دست دادن رابطه با فرهنگ و تاریخ نتیجه خودبختگی فرهنگی است.

(فاسمی) (پایه دهم - درس دوازدهم - تحولات هویتی جهان اجتماعی ۲ - از خود بیگانگی فرهنگی - صفحه ۹۸) (دشوار)