

۱- اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار می‌شود و غرب‌زدگی به معنای

(۱) از خود بیگانگی تاریخی - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر غرب است.

(۲) از خود بیگانگی حقیقی - خودباختگی جوامع غربی در برابر جوامع غیرغربی است.

(۳) از خود بیگانگی تاریخی - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب است.

(۴) از خود بیگانگی فطری - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب است.

۲- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی تحولات هویتی پیدا کرد و با عبور از به روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

(۱) عقاید و ارزش‌های معنوی و توحیدی اسلام - عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی

(۲) عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - عقاید و ارزش‌های سکولار

(۳) عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار - عقاید و ارزش‌های معنوی و توحیدی

(۴) عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - عقاید و ارزش‌های معنوی و توحیدی

۳- حیات معنوی اسلام نظریه‌پردازان غربی را که طی ، و را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تامل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

(۱) قرن هجدهم - سکولاریسم - دنیوی شدن

(۲) قرن بیستم - توحیدی - اساطیری

(۳) قرن بیستم - سکولاریسم - دنیوی شدن

(۴) قرن هجدهم - معنوی - دنیوی شدن

۴- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

الف) محقق شدن هویت فرهنگی (ب) شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد (ج) دوام هویت فرهنگی

(۱) پذیرش هنجارها و نمادها از سوی افراد جامعه - متأثر از هویت فرهنگی جامعه - مهم بودن نمادها و هنجارها

(۲) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم - در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی - پذیرش اعضای جهان اجتماعی

(۳) پذیرش هنجارها و نمادها از سوی افراد جامعه - مستقل از هویت اجتماعی جامعه - پذیرش اعضای جهان اجتماعی

(۴) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم - مستقل از هویت فرهنگی جهان اجتماعی - مقاومت در برابر چالش‌های فرهنگی

۵- هر عبارت نشان دهنده‌ی کدام مفهوم است؟

- مورد تردید قرار گرفتن عقاید و آرمان‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.

- تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

- جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

(۱) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تحولات فرهنگی

(۲) تزلزل فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تحولات فرهنگی

(۳) تحول فرهنگی - تغییرات فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۴) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت

۶- متفکران ایرانی از در نقد آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویش‌پدید آوردند.

(۱) دهه سی به بعد - تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه‌ی اسلامی القا می‌کردند.

(۲) اوایل دهه چهل - رویکردهای تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد.

(۳) دهه سی به بعد - رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد.

(۴) اوایل دهه چهل - تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند.

۷- پیش‌بینی رفتار دیگران از طریق امکان‌پذیر است که ما به آن کرده‌ایم. لمبروزو با روش می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را تشخیص دهد.

(۱) نظم اجتماعی - تأمل - کیفی

(۲) مشارکت اجتماعی - عادت - تبیینی

(۳) نظم اجتماعی - عادت - تبیینی

(۴) مشارکت اجتماعی - تأمل - کیفی

۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

– از نظر جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت جوامع از چه نوعی است و چرا برخی جوامع از سایر جوامع پیشرفته‌ترند؟

– تفاوت انسان‌ها با موجودات طبیعی چگونه است؟

- (۱) کیفی – پیچیده‌تر و تواناتر در رفع نیازهای خود – بنیادی
(۲) کمی – ساده‌تر و تواناتر در رفع نیازهای خود – ماهوی
(۳) کیفی – ساده‌تر و موفق‌تر در رفع نیازهای خود – ماهوی
(۴) کمی – پیچیده‌تر و تواناتر در رفع نیازهای خود – بنیادی

۹- از مقایسه تعداد کشته‌های دو جنگ جهانی با تعداد کشته‌های حمله مغول به ایران بزرگ، می‌توان نتیجه گرفت

- (۱) بسیاری از کنش‌های عاطفی، اخلاقی و هنری و صنعتی با رویکرد تبیینی قابل مشاهده‌اند.
(۲) پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است.
(۳) بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های اول و دوم میان عقب‌مانده‌ترین کشورها رخ داد که با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت.
(۴) با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی و فداکاری یک فضیلت اخلاقی است و جنگ و خونریزی یک ردیلت اخلاقی محسوب می‌شود.

۱۰- کدام مورد پیامد تأکید افراطی بر نظم اجتماعی نیست؟

- (۱) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها
(۲) انقلاب‌های اجتماعی
(۳) رعایت ناآگاهانه نظم توسط افراد
(۴) شکل‌گیری قفس آهنین
۱۱- از دیدگاه نوجوانان، علت حضور در فضای مجازی چیست؟ و برای فهم درست انگیزه آنان چه باید کرد؟
(۱) آزادی – همراهی همدلانه با جوانان
(۲) آزادی – تأیید کنش‌های نوجوانان
(۳) به روز بودن – تأیید کنش‌های نوجوانان
(۴) به روز بودن – نگاه به مسائل نوجوانان از منظر خود

۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی، شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.
(۲) برخی جامعه‌شناسان، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند.
(۳) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی اراده و ارزش را در امتداد آگاهی و تابع آن می‌دانند.
(۴) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و هدف را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

۱۳- درباره تأثیر ساختارها و افراد در جامعه می‌توان گفت:

- (۱) جهان اجتماعی الزامات و پیامدهایی دارد که وابسته به اراده تک تک افراد است و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و انتخاب‌های آنان به دنبال دارد.
(۲) مسائل اجتماعی آن‌چنان که به نظر می‌رسند، بیرون از نفوذ و تأثیر ما نیستند؛ همه ما با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثرگذاریم.
(۳) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد هم هستند و انسان‌ها صرفاً مجربان نظم هستند.
(۴) جهان اجتماعی محصول کنش انسان‌هاست که فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای اعضا خود ایجاد می‌کند و افراد تنها می‌توانند با اقدامات خود در تدوam و تثبیت آن نقش داشته باشند.

۱۴- منظور از قفس آهنین چیست؟

- (۱) به رویکرد دنیوی و این جهان درباره زندگی گفته می‌شود.
(۲) انسان‌ها اسیر نظام برنامه ریزی شده‌ای می‌شوند که خود عامل ایجاد آن هستند.
(۳) منظور استفاده از علوم تجربی برای دستیابی به اهداف مادی است.
(۴) عدم توجه به ارزش‌ها و عقاید در زندگی اجتماعی است.

۱۵- انسان‌ها در کنش‌هایشان اغلب به دنبال تحقق کدام دسته از ارزش‌ها هستند و ارزش‌ها در کدام رویکرد جامعه‌شناسی قابل فهم نیستند؟

- (۱) ارزش‌های قابل مشاهده توسط دیگران – تفسیری
(۲) ارزش‌های غیرقابل مشاهده توسط دیگران – تفسیری
(۳) ارزش‌های قابل مشاهده توسط دیگران – تبیینی
(۴) ارزش‌های غیرقابل مشاهده توسط دیگران – تبیینی