

- ۱- گزینه «۲» - در ارتباط با ابعاد شرک عملی در بعد اجتماعی، اگر قرار باشد همه فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند و تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند و اهل ایثار و تعاون و خبر رساندن به دیگران نباشد، تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. در چنین جامعه‌ای، روز به روز انسان‌های ستمگر بیشتر قدرت پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۵)
- ۲- گزینه «۲» - افکار و اعتقادات هر فرد مهم‌ترین عامل در تبیین هدف‌ها و رفتارهای اوست و هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۱)
- ۳- گزینه «۱» - براساس آیه ۱۱ سوره حج: «و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به و ان اصابته فتنه انقلب علی وجهه خسر الدنیا و الاخره ذلک هو الخسران المبین: از مردم کسی است که خدا بر یک جانب و کنارهای (تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی) عبادت و بندگی کند، پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت، (هر دو) زیان می‌بیند این همان زیان آشکار است» زیان کار دنیا و آخرت «من یعبد الله علی حرف» او در صورت مواجهه با بلا یا «انقلب علی وجهه» می‌باشد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۴)
- ۴- گزینه «۱» - امام علی (ع) می‌فرماید: «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است و در جای دیگر می‌فرماید: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» دقت کنیم کلمه ابتلاء همان آزمایش و امتحان است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۷)
- ۵- گزینه «۱» - پیامبر اکرم (ص) در روایتی شرک و انحراف از توحید را این‌گونه تشبیه کرده‌اند: «راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان‌تر است» پس باید ببینیم چگونه از حریم اندیشه و دل پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. همان‌طور که حافظ سروده است: «پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۳)
- ۶- گزینه «۳» - حضرت یوسف در آیه ۳۳ سوره یوسف با خداوند سخن گفته و سپس از او در مقابل دام شیطانی زلیخا استمداد می‌طلبد: «پروردگارا! زندان نزد من محبوب‌تر است از آنچه این‌ها مرا به سوی آن فرا می‌خوانند و اگر مکر و نیرنگ آن‌ها را از من برگردانی قلب من به آن‌ها متمایل می‌گردد و از جاهلان خواهم بود.» پس در هر شرایطی می‌توان با یاری جستن از خداوند، از گناه فاصله گرفت. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۹)
- ۷- گزینه «۳» - اعتقاد به خدایی حکیم، که با حکمت خود جهان را خلق کرده و اداره می‌کند، این اطمینان را به انسان می‌دهد که همه وقایع و رخداد جهان، تحت یک برنامه سامان‌دهی شده و غایتمند انجام می‌گیرد نه اتفاقی و بی‌هدف و این اعتقاد به انسان این اطمینان را می‌دهد که جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که در کار او اشتباه نیست یعنی کشتی جهان ناخدایی دارد که به موجب علم و قدرت ناخدا، هیچ‌گاه غرق و نابود نخواهد شد. این شعر و آیه این موضوع را بیان می‌کند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۵۸)
- ۸- گزینه «۲» - هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. «تفکر و تصمیم» اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند. «مسئولیت‌پذیری» آیه شریفه «فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها - پس هر کس که بینا گشت، به سود خود او و هر کس کور دل گردد، به زیان خود اوست» مؤید وجود اختیار است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۵۶)
- ۹- گزینه «۱» - خداوند متعال، قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و به قله‌های کمال برسیم و تا آن‌جا پیش برویم که جز خداوند، عظمت آن را نمی‌داند. قوانین خداوند که حاکم بر هستی است، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار و بستری برای بهره‌مندی انسان از آن است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحات ۵۷ و ۵۸)
- ۱۰- گزینه «۱» - مختار بودن انسان به اراده الهی است یعنی به قضای الهی اشاره دارد و نتیجه آن این است انسان به اختیار خود اعمالی انجام می‌دهد که در قیامت آن را پیش فرستاده است و این موضوع در آیه شریفه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید»: «این (عقوبت) به خاطر کردار پیشین شماست (و نیز به خاطر آن است)» خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحات ۶۱ تا ۶۳)
- ۱۱- گزینه «۴» - اختیار، که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجدانی است و هر انسانی آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است، حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند و این شعر مولوی درباره چنین موضوعی است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۵۵)
- ۱۲- گزینه «۲» - با توجه به آیه مذکور که می‌فرماید: «به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد، پس هر کس که بینا گشت، به سود خود او و هر کس کور دل گردد، به زیان خود اوست» نتیجه می‌گیریم که انسان در چارچوب قوانین حاکم بر نظام هستی حق انتخاب و اختیار دارد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحات ۵۶ و ۵۷)
- ۱۳- گزینه «۳» - می‌دانیم که خداوند آب را با چه ویژگی‌ها و اندازه‌ها آفریده که سبب رفع تشنگی می‌شود «مقدر به تقدیر الهی» و آیه «لا الشمس ینبغی ان تدرک القمر» به آن اشاره دارد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحات ۶۰ و ۶۱)
- ۱۴- گزینه «۲» - با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا کتب... ای کسانی که ایمان آورده‌اید، روزه، بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود، باشد که تقوا پیشه کنید» با توجه به معنی آیه روزه نه تنها برای اسلام بلکه برای تمام ادیان الهی مقرر شده است. سایر گزینه‌ها مطابق متن کتاب درسی صحیح هستند. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۴۱)

- ۱۵- گزینه «۳» - کسی که غسل بر او واجب است «مانند غسل جنابت» اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است عمداً تیمم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد. اگر فرزند با نهدی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۴۳)
- ۱۶- گزینه «۱» - اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم به آنچه در مقابل خداوند قرار داد، توجه نخواهیم کرد و عبارت شریفه «لذکرالله اکبر و الله يعلم ما تصنعون: و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید» به این موضوع اشاره دارد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۳۷)
- ۱۷- گزینه «۳» - در تمثیل امام علی (ع) در نهج‌البلاغه تقوا را تشبیه اسب راهواری کرده که دارای لجام و افسار است و نقطه مقابل آن است که لجام ندارد و نتیجه روی برگردانی از آن گرفتار شدن و افتادن در آتش دوزخ است. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دهم - صفحات ۱۱۹ و ۱۲۲)
- ۱۸- گزینه «۱» - اگر مسافری بیشتر از ۴ فرسخ «حدود ۲۲/۵ کیلومتر» و مجموعه رفت و برگشتش بیشتر از ۸ فرسخ باشد، نمازش شکسته «قصر» است و نمی‌تواند روزه بگیرد «نباید روزه بگیرد» ولی اگر بخواهد بیشتر ده روز در محلی که سفر کرده بماند، باید نمازش را کامل بخواند و روزه‌اش را هم بگیرد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۴۳)
- ۱۹- گزینه «۳» - هنگامی که کسی در خانه پیامبر (ص) را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت آن حضرت ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب می‌کرد و امام صادق (ع) درباره آراستگی می‌فرماید: «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود، و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحه ۱۴۹)
- ۲۰- گزینه «۲» - آراستگی رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر ما سبب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند. وسیله جلب توجه قرار دادن ظاهر خود نقض‌کننده ویژگی عفاف در انسان است. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحات ۱۵۰ و ۱۵۱)
- ۲۱- گزینه «۴» - برخی از انسان‌ها در آراستگی و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می‌شوند، به گونه‌ای که در آراسته کردن خود، زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند، قرآن کریم این حالت را تبرج می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمارد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحه ۱۵۱)
- ۲۲- گزینه «۳» - عرضه نابه‌جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این دو گوهر مقدس را از او می‌گیرد. اولویت آراستگی در زمان عبادت مهم‌تر است زیرا تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز، این آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحات ۱۵۰ و ۱۵۲)
- ۲۳- گزینه «۳» - موارد «الف» و «ج» و «د» از این آیه برداشت می‌شود و مورد «ب» یعنی نگاه به نامحرم در این آیه ذکر نشده است. بررسی گزینه‌های درست:
- الف) از قسمت «یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المومنین» برداشت می‌شود.
- ج) از قسمت «ان یعرفن فلا یوذین» برداشت می‌شود که علت وجوب حجاب را به خوبی شناخته شدن و مورد اذیت واقع نشدن دانسته است.
- د) چون خطاب این آیه به همسران و دختران و زنان مؤمن است لذا نتیجه می‌گیریم میان ایشان در احکام الهی تفاوتی نیست. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحه ۱۶۰)
- ۲۴- گزینه «۴» - علت پوشش و حجاب در عبارت شریفه «ذلک ادنی ان یعرفن فال یوذین» آمده است و امام صادق (ع) در پاسخ یکی از یاران خود به نام فضیل بن یسار که پرسیده بود: آیا ساعد زن از قسمت‌هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود، فرمود: بلی، آنچه زیر روسری قرار می‌گیرد نباید آشکار شود هم‌چنین از مچ به بالا باید پوشیده شود. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس چهاردهم - صفحات ۱۵۹ و ۱۶۰)
- ۲۵- گزینه «۱» - حجاب و عفاف، مانند هر عمل دیگری، هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود، نزد خدا با ارزش و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند از رو استفاده از چادر شرط قبل را به‌طور کامل دارد و سبب حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس چهاردهم - صفحه ۱۶۰)