

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۱» - فردی که در مسیر توحید عملی گام گذاشته است، می‌کوشد تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خواست و رضایت الهی قرار دهد. از نظر انسان موحد، هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست (علت). از همین رو، موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است (معلول). در نظر گرفتن خدا در اعتقادات به توحید در اعتقاد اشاره دارد، نه توحید عملی (نادرستی گزینه‌های «۲» و «۴»).
- (ناصری) (پایه دوازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - خداوند در کلامی به پیامبر (ص) می‌فرماید: «قُلْ إِنَّمَا اعْظَمُكَ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفِرَادَىٰ: (به بندگانم) بگو شما را فقط یک موعظه می‌کنم، [و آن] این که به صورت گروهی و فردی برای خدا قیام کنید». بر این اساس، یگانه و مهم‌ترین موعظه قرآن کریم، قیام برای خداست (ان تقوموا لله) که باید به صورت گروهی و فردی انجام بگیرد «مثنی و فرادی». (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - این که امام علی (ع) می‌فرماید: «فاعل الشر شر منه: انجام‌دهنده کار بد از آن کار بدتر است» همان‌طور که از ظاهر روایت (کلمه فاعل) مشخص است به حسن فاعلی اشاره دارد و هنگامی که عملی حسن فاعلی نداشته و فقط حسن فعلی دارد؛ یعنی در آن نیت الهی نیست، این عمل به ریا آلوده می‌شود.
- نکته: در انجام جاهلانه عمل، براساس عدم شناخت کافی است، ممکن است حسن فاعلی یعنی نیت خیر وجود داشته باشد، اما حسن فعلی وجود ندارد. برعکس ریا که ممکن است حسن فعلی وجود داشته باشد، اما حسن فاعلی ندارد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (آسان)
- ۴- گزینه «۲» - به تعبیر قرآن در آیه ۱۱ سوره حج، عبادتی که از روی تردید و یک‌جانبه باشد: «يَعْبُدُ اللَّهُ عَلِيَّ حَرْفًا» منجر به زبان آشکار «ذَلِكْ هُوَ الْخَسْرَانِ الْمَبِينِ» می‌شود. در این نوع پرستش، هنگامی که بلا یا به انسان روی می‌آورد، انسان از خدا رویگردان می‌شود: «وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلِيَّ وَجْهَهُ». (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - این که زلیخا از قدرت خود سوءاستفاده کرد و قصد کرد که یوسف (ع) را به دلیل عدم اجابت او به زندان بیندازد: «وَلْتَن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لَيْسَ جَنًّا: اگر انجام ندهد آن چه را که به او امر کردم، قطعاً زندانی می‌شود»، بر این مفهوم تأکید می‌کند که اگر قدرت با ایمان و تقوا همراه نباشد، مورد سوءاستفاده هوای نفس قرار می‌گیرد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت از قلبش به زبانش جاری خواهد شد». (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (آسان)
- ۷- گزینه «۴» - در تمثیل مولوی، صاحب باغ برای این که تفکر جبرگرای و انکار اختیار را در ذهن دزد از بین ببرد، او را با چوب مورد ضرب و شتم قرار داد:
- «پس بیستش سخت آن دم بر درخت / می‌زدش بر پشت و پهلو چوب سخت» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (آسان)
- ۸- گزینه «۱» - هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می‌دانیم. به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می‌پذیریم. عهد و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوارند. مسئله مسئولیت‌پذیری و عقوبت ناشی از اعمال ناپسند را از مفهوم آیه مبارکه: «ذَلِكْ بِمَا قَدَمْتَ اَيْدِيكَ: این [عقوبت]، به خاطر کردار پیشین شماست» برداشت می‌کنیم. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - جامعه‌ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می‌کند، اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن به سوی اجرای فرمان‌های خدای یگانه پیش می‌رود و به صورت جامعه‌ای عدالت‌گستر درمی‌آید. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس سوم) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۳» - بی‌نقص بودن اجرای جهان، با توجه به کلید واژه «اجرا کردن»، مقضی به قضای الهی است و بی‌نقصی در نقشه جهان با توجه به کلید واژه «نقشه جهان» مقدر به قدر الهی است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۱» -
- قضای الهی ← «ریختن دیوار کج» یا «ریختن دیوار سست»
- قدر الهی ← «محکم بودن» دیوار استوار یا «سست بودن» دیوار کج (ناصری) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۴» - امروزه بسیاری از انسان‌ها جهان خلقت را ملک خود تلقی می‌کنند (شرک در مالکیت) و بدون توجه به نظر مالک حقیقی آن، یعنی خدا، هرگونه که بخواهند در جهان تصرف می‌کنند. از جمله پیامدهای این شرک: الف) تخریب محیط‌زیست، ب) آلوده شدن طبیعت، پ) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس سوم) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۳» - امیرمؤمنان علی (ع) انسان‌های بی‌تقوا را مانند سوارکارانی می‌داند که سوار بر اسب‌های چموش و سرکشی شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند و آدم‌های باتقوا را مانند سوارکارانی می‌داند که بر اسب‌های رام سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و راه می‌پیمایند تا این که وارد بهشت شوند. (ناصری) (پایه دهم - درس دوازدهم) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۳» - اگر عبارت «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَالضَّالِّينَ» را با توجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد. (آقاصالح) (پایه دهم - درس دوازدهم) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۲» - زنده و مرده سگ و خوک، نجس است. مردار هر حیوانی که خون جهنده دارد نیز نجس است. (ناصری) (پایه دهم - درس دوازدهم) (آسان)

- ۱۶- گزینه «۳» - براساس آیه «یا ایُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الَّذِینَ مِن قَبْلِکُمْ لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، روزه بر شما مقرر شده است، همان گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود که تقوا پیشه کنید.» کسانی که ایمان آورده‌اند، باید همانند پیشینیان روزه بگیرند. (آقاصالح) (پایه دهم - درس دوازدهم) (دشوار)
- ۱۷- گزینه «۱» - اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند؛ مثلاً شراب بنوشد، علاوه بر قضای روزه کفار جمع بر او واجب می‌شود. یعنی باید هر دو کفاره دو ماه روزه و طعام به شصت فقیر را بدهد. (ناصری) (پایه دهم - درس دوازدهم) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن در کلام امام صادق (ع)، بیانگر تفریط در آراستگی است. همچنین ایشان به این دلیل به استفاده از بوی خوش توصیه می‌کنند که: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.» نکته: افراط و تفریط یعنی از حد تعادل، یا معقول، درگذشتن در انجام امور، چه از طریق زیاده‌روی نمودن (افراط) و چه از طریق کوتاهی نمودن (تفریط). (آقاصالح) (پایه دهم - درس سیزدهم) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۱» - آراستگی رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر ما سبب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند. تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز، آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد. (ناصری) (پایه دهم - درس سیزدهم) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۲» - احساسات لطیف زن بیانگر زیبایی‌های درونی وی است که با زیبایی ظاهری او عجین شده است و برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است. (آقاصالح) (پایه دهم - درس سیزدهم) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۳» - نیاز به مقبولیت، یکی از نیازهای انسان در همه دوران زندگی است (نادرستی جمله سؤال)، اما در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیش تری دارد. بعضی افراد به این نیاز طبیعی، پاسخ‌های درستی نمی‌دهند و مثلاً با گذاشتن سیگاری بر لب، می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند. این قبیل اعمال نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است. (ناصری) (پایه دهم - درس سیزدهم) (آسان)
- ۲۲- گزینه «۴» - استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند. براساس آیه: «یُدْنِینَ عَلَیْھِنَّ مِّن جَلَابِیْہِینَ ذَلِکَ اَدْنٰی اَنْ یُّعْرَفْنَ فَلَآ یُؤْذِیْنَ: پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند، این برای آن‌ها که به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است.» (آقاصالح) (پایه دهم - درس چهاردهم) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۳» - امت اسلامی از اقوام و ملل گوناگون و با آداب و رسوم مختلفی تشکیل شده است که هر کدام پوشش و لباس مخصوص خود را دارند و چگونگی (نحوه) و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام و در نتیجه متفاوت است. اسلام، این تنوع و گوناگونی را پذیرفته است. (ناصری) (پایه دهم - درس چهاردهم) (آسان)
- ۲۴- گزینه «۳» - قرآن کریم، عفت دختران حضرت شعیب (ع) را در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان، مثال می‌زند تا بیان دارد ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین‌سازگار است و حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه نمی‌شود. (آقاصالح) (پایه دهم - درس چهاردهم) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۴» - در آیین مسیحیت پوشش اهمیت زیادی داشته است و زنان معتقد به حضرت مسیح می‌کوشند مانند حضرت مریم موی خود را بپوشانند و با حجاب وارد جامعه شوند و از گذشته تا زمان حاضر، زنان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. بی‌حجابی زنان غرب نه تنها جایگاهی در اندیشه مسیحیت حقیقی ندارد؛ بلکه بازگشتی به سنت‌های مشرکانه قبل از حضرت مسیح محسوب می‌شود. (ناصری) (پایه دهم - درس چهاردهم) (متوسط)