

۱- گزینه «۳» - بررسی موارد:

مورد «الف»: در حافظه‌های حسی، کوتاه مدت و بلند مدت، نوع رمزگردانی به ترتیب عبارت است از: حسی - حسی (همراه با توجه) - عمدتاً معنایی

مورد «ب»: در مرحله ذخیره‌سازی از مراحل سه‌گانه حافظه سؤالاتی از قبیل زبان انگلیسی را از چه سالی آموختید؟ جذاب‌ترین درس سال گذشته شما چه درسی بوده است؟ و ... از این مثال‌ها متوجه می‌شویم که افراد اطلاعات را با دوره زمانی متفاوت ذخیره می‌کنند. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - بازیابی - ذخیره‌سازی)

۲- گزینه «۲» - در محاکم قضایی که از حافظه شاهدان عینی یک حادثه برای جمع‌آوری مستندات وقوع جرم استفاده می‌شود، به دلیل خطای اضافه کردن، احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب وجود دارد. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - خطاهای حافظه)

۳- گزینه «۱» - مثال‌های ذکر شده به ترتیب مربوط به عوامل عاطفی - گذشت زمان و عدم رمزگردانی از مجموعه عوامل ایجاد فراموشی می‌باشند. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی)

۴- گزینه «۴» - مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)

۵- گزینه «۲» - در حافظه معنایی، دانش عمومی ذخیره می‌شود. اما در حافظه رویدادی تجربه مشخصی که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود مورد بررسی قرار می‌گیرد. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)

۶- گزینه «۳» - بررسی موارد:

مورد «الف»: در روش پس‌خبا؛ به خود پس‌دادن به این معناست که جواب‌ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.

مورد «ب»: در استفاده از رمزگردانی معنادار، اگر اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید، مطالب، دیرتر فراموش می‌شوند. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم)

۷- گزینه «۲» - بررسی مورد «ب»: گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - حافظه و علل فراموشی - مراحل حافظه)

۸- گزینه «۱» - تغییرات درونی محرک و درگیری و انگیزندگی ذهنی دو عامل ایجاد تمرکز می‌باشند و هیچ‌یک نسبت به دیگری از اهمیت بیشتری برخوردار نیست. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟)

۹- گزینه «۴» - مثال ذکر شده مربوط به آماده‌سازی می‌باشد. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - آیا به همه آن‌چه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟)

۱۰- گزینه «۲» - این مثال مربوط به اصل تقارب از اصول روان‌شناسی گشتالت است. در اصل تقارب، ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - گشتالت)

۱۱- گزینه «۱» - توضیحی که در گزینه «۱» آورده شده است مربوط به پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت (توجه ناقص) می‌باشد. در کاهش اثر تداخل مطالب می‌خوانیم که برای کنترل اثر تداخل، یادگیری عمیق داشته باشید. سعی کنید، علاوه بر واژگان، معانی آن‌ها را هم بفهمید. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم)

۱۲- گزینه «۳» - در این حالت حافظه جدید، حافظه بلند مدت نام دارد. یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت، بازگویی و تمرین است. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - بازیابی)

۱۳- گزینه «۲» - در مثال فوق در صورتی که صدای بوق منتشر نشود ولی شخص دست خود را به علامت شنیدن صدا بالا ببرد؛ در آن صورت محرکی را ردیابی کرده است که غایب بوده است. این حالت را هشدار کاذب می‌گویند. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - کارکردهای توجه)

۱۴- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، توجه نام دارد.

گزینه «۲»: منظور از محرک‌ها یا علائم انحرافی، محرک‌هایی است که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود. توجه کنید در سوال به جای همواره به اشتباه نوشته شده است گاهی.

گزینه «۳»: به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی می‌گویند.

دقت کنید که دوره زمانی طولانی در صورت سؤال ذکر نشده است. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک)

۱۵- گزینه «۲» - نشانه‌های بازیابی را می‌توان به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم کرد. منظور از نشانه درونی، نشانه‌های معنایی است و منظور از نشانه بیرونی، نشانه‌های حسی یا غیرمعنایی است. (علوی آذر) (پایه دوازدهم - احساس - توجه - ادراک - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی)