

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - مثال ذکر شده بیانگر آماده‌سازی است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می‌گیرد. در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.
(علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - آیا به همه آن چه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟)
- ۲- گزینه «۲» - در صورتی که علامت غایب باشد و ردیابی نشدن علامت را به همراه داشته باشد با ردّ درست مواجهیم.
(علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه - ردیابی درست علامت)
- ۳- گزینه «۳» - مجاورت: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
(علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - برخی از اصول روان‌شناسی گشتالت)
- ۴- گزینه «۴» - رمزگردانی به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می‌شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - رمزگردانی)
- ۵- گزینه «۴» - در پدیده نوک زبانی فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم ولی نمی‌توانم بگویم. اگر شما چنین وضعیتی را تجربه کرده‌اید، بدانید در مرحله باز یابی آن اطلاعات مشکل دارید. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - باز یابی)
- ۶- گزینه «۲» - در حافظه کوتاه مدت زمان باز یابی چند دقیقه می‌باشد. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)
- ۷- گزینه «۴» - مثال ذکر شده مربوط به تداخل اطلاعات است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی)
- ۸- گزینه «۳» - عبارت ذکر شده بیانگر مطالعه چند حسی است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟)
- ۹- گزینه «۱» - در بسط معنایی (مثال پاک‌کن را در نظر بگیرید) اگر شما علاوه بر پاک‌کن از مثال‌های بیشتری برای بیان مفهوم جامد استفاده کنید، از روش بسط معنایی استفاده کرده‌اید. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟)
- ۱۰- گزینه «۱» - عبارت ذکر شده مثالی از بیان اهمیت مطالب است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟)
- ۱۱- گزینه «۱» - حافظه با توجه به نوع اطلاعات به دو دسته رویدادی و معنایی تقسیم می‌شود. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)
- ۱۲- گزینه «۱» - مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی کنیم.
(علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی)
- ۱۳- گزینه «۳» - عبارت مورد سؤال مربوط به تغییرات درونی محرک‌هاست. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟)
- ۱۴- گزینه «۴» - اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - حواس مختلف)
- ۱۵- گزینه «۴» - روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم می‌گویند. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک)