

روان‌شناسی

۱- سارا هنگام درس خواندن سعی می‌کند موضوعات مورد مطالعه را از زوایای مختلف ببیند. او در واقع کدام یک از عوامل جلوگیری از خوگیری و عدم تمرکز استفاده می‌کند؟

(۱) ثبات نسبی (۲) تغییرات درونی محرک‌ها (۳) آشنایی نسبی با موضوع (۴) انگیزتگی ذهنی

۲- دیروز پدر با پلاستیکی به خانه آمد که روی آن تبلیغ شامپو بود. امروز وقتی رفتم شامپو بخرم بین آن همه شامپویی را انتخاب کردم که نام تجاری آن روی پلاستیک بود. این موضوع به چه پدیده‌ای اشاره می‌کند؟

(۱) خوگیری (۲) ثبات ادراکی (۳) ردیابی (۴) آماده‌سازی

۳- از دانش‌آموز خواسته شد شکل زیر را ادامه دهد. این موضوع شما را یاد کدام اصل گشتالت می‌اندازد؟

(۱) اصل شکل و زمینه

(۲) استمرار

(۳) مجاورت

(۴) مشابهت

۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با راه‌حل‌های توجه نادرست است؟

(۱) هر چه مدت انجام تکالیف بیشتر و طولانی‌تر باشد، از کیفیت انجام کار کاسته می‌شود.

(۲) انجام دادن همزمان چند تکلیف باعث تقسیم توجه و کاهش آگاهی و افزایش خطا می‌شود.

(۳) هر اندازه شباهت بیشتر باشد و مطالب دشوارتر باشد، توجه بهتری خواهیم داشت.

(۴) مطالعه همراه با رؤیت تصویر نشان از تأثیر حواس مختلف برای کارایی بهتر است.

۵- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) تکالیف کم‌اهمیت معمولاً با هشدار کاذب همراه است.

(۲) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی جست‌وجو می‌گویند.

(۳) پیدا کردن محرک هدف تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

(۴) گوش به زنگی از کارکردهای تمرکز می‌باشد.

۶- بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی کدام است؟

(۱) تداخل اطلاعات

(۲) استفاده از نشانه‌های حسی

(۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب

(۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

۷- کدام عبارت در مورد حافظه نادرست است؟

(۱) حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت است.

(۲) حافظه در نقش فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر است.

(۳) حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت تفکر است.

(۴) برای این که تفکر در فرد شکل بگیرد به حافظه قوی نیاز دارد.

۸- کدام مورد در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

(۱) حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.

(۲) در حافظه کاری، اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

(۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

(۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۹- در کدام یک از انواع حافظه، ظرفیت اندوزش نامحدود است و اگر زمان زیادی از ذخیره اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت نگذشته باشد، چه عاملی

بر فراموشی اطلاعات موجود در این حافظه مؤثر است؟

(۱) حافظه کاری - تفاوت نوع اطلاعات با یکدیگر

(۲) حافظه حسی - جایگزینی موارد اطلاعاتی با موارد جدید

(۳) حافظه بلندمدت - تفاوت نوع اطلاعات با یکدیگر

(۴) حافظه کوتاه‌مدت - جایگزینی موارد اطلاعاتی با موارد جدید

۱۰- یادداشت‌برداری و خلاصه‌نویسی جزء کدام یک از روش‌های بهبود عملکرد حافظه است؟

(۱) مرور کارآمد

(۲) کاهش اثر تداخل مطالب

(۳) استفاده از سایر اندام‌های بدن

(۴) روش پس‌خبا

۱۱- پاسخ به هر دو پرسش کدام گزینه مستلزم به کار گرفتن حافظه رویدادی است؟

(الف) برای کاهش آلودگی شهر تهران چه باید کرد؟

(ب) آیا فیلم «غلاف تمام فلزی» را دیده‌اید؟

(پ) روان‌شناسی علمی چیست؟

(ت) خنده‌دارترین اتفاقی که برایتان افتاده است چیست؟

(۴) ب - ت

(۳) ب - پ

(۲) الف - ب

(۱) الف - ت



۱۲- مطالعه چندحسی موجب قوی تر می شود و اثر را کم تر می کند.

- (۱) رمزگردانی - گذشت زمان (۲) رمزگردانی - تداخل (۳) بازیابی - تداخل (۴) بازیابی - گذشت زمان
۱۳- در کدام یک از عوامل مؤثر در حافظه هر چه مثال های بیش تری داشته باشیم، مفهوم بهتر در حافظه می ماند؟
(۱) تمایزبخشی (۲) بسط معنایی (۳) روش پس خبا (۴) مرور کارآمد

۱۴- کدام گزینه در مورد حافظه کاری نادرست است؟

- (۱) حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت است.
(۲) حافظه کاری نقش مهمی در محاسبات ذهن دارد.
(۳) حافظه کاری به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند.
(۴) حافظه کاری علاوه بر ذخیره سازی بلندمدت کمک خوبی برای اجرای تکالیف است.
۱۵- نوع رمزگردانی در حافظه «حسی» و «کوتاه مدت» به ترتیب کدام است و پدیده نوک زبانی مربوط به کدام مرحله حافظه است؟
(۱) دیداری و شنیداری - حسی (همراه با توجه) - بازیابی (۲) حسی - عمدتاً معنایی - رمزگردانی
(۳) حسی (همراه با توجه) - حسی (همراه با معنا) - بازیابی (۴) عمدتاً حسی - دیداری و شنیداری - رمزگردانی