

## عربی اختصاصی

- ۱- گزینه «۴» – لا در فعل های «لا تهنووا: سستی نکنید، «لا تحزنو: غمگین نشوید» نهی است. رد گزینه های «۱» و «۳» و حرف «و» در آیه «و آن تم الأعلون: در حالی که شما برترید». حالیه است. رد گزینه های «۱» و «۲» (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – ترجمه فعل)
- ۲- گزینه «۲» – «طبقات الصخور: طبقات صخره ها» رد سایر گزینه ها. «الحصول عليه: دستیابی به آن» رد گزینه های «۳» و «۴» (طاهری) (پایه دهم – درس هفتم – ترجمه)
- ۳- گزینه «۳» – «مناطق تاریخیه: منطقه هایی تاریخی» نکره است. رد سایر گزینه ها. «یجذب: جذب می شوند» مجھول است نه معالم. رد گزینه های «۱» و «۲» (طاهری) (پایه دهم – درس ششم – ترجمه)
- ۴- گزینه «۴» – «أنوف: بینی ها» نه «دندان ها» (رد گزینه های «۱» و «۲») «الاقتراب: نزدیک شدن» نه نزدیک کردن. (رد گزینه های «۳» و «۴») (طاهری) (پایه دهم – درس هشتم – ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» – «تعلّم» صیغه دوم شخص مفرد (مفرد مذکر مخاطب) مضارع است و ترجمه آن به شکل غائب (آموخته است) یا (می داند) اشتباه است. رد گزینه های «۱» و «۳». مِن لسانه (از زبانش) رد گزینه «۲». یستعمل: استفاده می کند (رد سایر گزینه ها) (طاهری) (پایه دهم – درس پنجم – ترجمه)
- ۶- گزینه «۲» – «سَهْلَتْ: آسان کرد» (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – ترجمه)
- ۷- گزینه «۱» – برسی سایر گزینه ها:
- گزینه «۲»: «الأستان: دندان ها» جمع است نه مفرد. گزینه «۳»: «کان يتذکر: به یاد می آورد» ماضی استمراری است. گزینه «۴»: «قد صیر المزارع: کشاورز گردانیده است». (طاهری) (پایه یازدهم – درس دوم – ترجمه)
- ۸- گزینه «۱» – «مِيْ چرخاند: تُدْيِر» رد گزینه های «۲» و «۴» «سرش: رأسها» رد گزینه «۳» «جسمش: جسمها» رد گزینه «۴» (طاهری) (پایه دهم – درس پنجم – تعریف)
- ۹- گزینه «۲» – آیا به شتر نمی نگرند چگونه خلق شده است. مفهوم آیه «اندیشیدن، پند گرفتن و خلقت عجیب شتر» است و به معنای «دیدن شتر» اشاره ای ندارد. ترجمه عبارت ها:
- گزینه «۴»: نقَّار گزینه «۲»: دیدن شتر گزینه «۳»: پند گرفتن گزینه «۴»: خلقت عجیب شتر (طاهری) (پایه دهم – درس هفتم – مفهوم)
- ۱۰- گزینه «۲» – «يُصَنَّدَرْ: صادر می شود» فعل مجھول است نه معالم. (طاهری) (پایه دهم – درس هشتم – حرکت گذاری)،
- ۱۱- گزینه «۴» – در گزینه «۱» «اسمِه أَجْر» در گزینه «۲» «من أَدَوَاتُ الشَّرْطِ وَ مَبْتَدَا» و در گزینه «۳» «من أَسْمَاءَ التَّفْضِيلِ جَمْعُهُ أَحَاسِن» همگی نادرست هستند. (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – تجزیه و ترکیب)
- ۱۲- گزینه «۴» – در گزینه «۱» «باب افعال»، در گزینه «۲» «جمعه صغیر و معرفة علم» و در گزینه «۳» «صفة» همگی نادرست هستند. (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – تجزیه و ترکیب)
- ۱۳- گزینه «۳» – در گزینه «۱» «مجرد ثلاثی و للمخاطب» در گزینه «۲» «مذكر» و در گزینه «۴» «للقریب» همگی نادرست هستند. (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – تجزیه و ترکیب)
- ۱۴- گزینه «۲» – «به دنبال دوستی می گردم که در سختی ها به من کمک کند» ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: کشاورزی را دیدم در حالی که محصولات را درو می کرد گزینه «۳»: دیوانه در خیابان بی علت می خنبدید گزینه «۴»: فقیری را دیدم که از عابران طلب کمک می کرد. (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – قواعد حال)
- ۱۵- گزینه «۳» – «دانش آموز پشت میز نشست و تمرین های را نوشت» در این گزینه واو حالیه نیست. ترجمه سایر عبارت ها:
- گزینه «۱»: زهرا به خانه رسید در حالی که خوشحال بود گزینه «۲»: خواهرم به کتابخانه آمد در حالی که درسش را خوانده بودا گزینه «۴»: معلم داخل کلاس شد در حالی که در دستش کتاب عربی بود. (طاهری) (پایه دوازدهم – درس دوم – قواعد حال)
- ۱۶- گزینه «۲» جمع های مونث در فعل مضارع مبني اند نه معرب. در سایر گزینه ها به ترتیب «یبعث، ینفقون، یحبون و یتنقی» همگی معرب هستند. (طاهری) (پایه دهم – درس ششم – قواعد معرب و مبني)
- ۱۷- گزینه «۴» – ترجمه عبارت ها:
- گزینه «۱»: به دانش آموزان اجازه دادم که درس هایشان را بخوانند گزینه «۲»: به دزد ماشینم کم کم نزدیک شدم گزینه «۳»: استاد به سوال دانشجو پاسخ داد گزینه «۴»: پدرم با ماشین دیروز به شدت تصادف کرد (طاهری) (پایه دهم – درس هشتم – قواعد ترجمه حروف جر)
- ۱۸- گزینه «۴» – «أَمْرَنَا اللَّهُ: خداوند به ما فرمان داد» در این گزینه فعل معلوم است. در سایر گزینه ها فعل های «لا تری: دیده نمی شود» تُسْمِع: شنیده می شود، «عُلَمَ: یاد داده شدند» همگی مجھول هستند. (طاهری) (پایه دهم – درس هفتم – قواعد فعل معلوم و مجھول)

- ۱۹- گزینه «۳» - در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» سه فعل ذکر شده امر هستند اما در گزینه «۳» کلمه «أفضل» اسم است نه فعل. ترجمه همه گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: محبت کن بر بیماران و رها مکن آن‌ها را به حال خود!  
گزینه «۲»: بالا ببر ارزش خود را با فروتنی نسبت به دیگران!  
گزینه «۳»: برترین فضائلی که خداوند برای تو قرار داده صداقت است!  
گزینه «۴»: بخششت را کامل کن با بخشنیدن آن‌چه که نزد خود داری!  
(طاهری) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد جمله اسامیه و فعلیه)
- ۲۰- گزینه «۴» - با توجه به اینکه صاحب حال «أخت» مونث است، حال نباید به شکل مذکور بیايد. سایر گزینه‌ها صحیح هستند.  
(طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد - حال)