

## زبان عربی

\*\*\* عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

۱- أَيُّهَا الْمَرْءُ! أَعَتَّقْ نَفْسَكَ مِنْ عِبُودِيَّةٍ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ تَرِيدُ حَيَاةً سَعِيدَةً: أَيُّ إِنْسَانٍ .....

(۱) از بندگی غیر خداوند، آزاد شو، اگر زندگی خوشبخت را می خواهی!

(۲) چنانچه یک زندگی سعادتمند را می خواهی، خویشتن را از بندگی غیر خدا آزاد کن!

(۳) اگر می خواهستی زندگی همراه با خوشبختی داشته باشی، نفست را از عبودیت غیر الله رها کن!

(۴) نفست باید از بندگی غیر خدا رها شود، اگر زندگی سعادتمند را می خواهی!

۲- «سَمِعَ الْخَفَّاشُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ وَ يَحْسَبُ مِنَ اللَّيُونَاتِ وَ يَرَى حَوْلَهُ بِأَذْنِيهِ الْحَادَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَعْمَلَانِ كَعَيْنٍ لَهُ»:

(۱) خفاش شنوایی اش، چند برابر شنوایی انسان است و از حیوان های پستانداری است که با گوش های تیزش که مثل دو چشم برایش هستند، پیرامون خود را رؤیت می کند!

(۲) شنوایی خفاش بالاتر از شنوایی انسان است و آن از پستانداران به حساب می آید و اطرافش را با دو گوش تیزش می بیند که برای او مثل یک چشم عمل می کنند!

(۳) قدرت شنوایی خفاش بالاتر از شنوایی انسان است و آن از پستانداران است و با گوش های تیزی می بیند که به مثل چشم برایش عمل می کنند!

(۴) شنوایی خفاش بالاتر از انسان است و از پستانداران برشمرده می شود و با گوش های تیزی می بیند که مثل چشم برایش کار می کند!

۳- «يُخْرِجُ الْقِطْرَ مِنْ غُدِّهِ تَحْتَ بَطْنِهِ سَائِلًا وَ يَلْقَى جُرْحَهُ مَرَاتٍ كَثِيرَةً حَتَّى تَلْتَمِ الْجُرُوحُ!» گربه .....

(۱) از غده زیر شکمش مایعی خارج می شود و زخمش را چند بار می مکد تا زخم هایش التیام یابند!

(۲) از زیر شکمش غده هایی ترشح می کند و زخم را بارهای زیادی لیس می زند تا زخم ها خوب شود!

(۳) از زیر شکمش، غده هایی مایع مانند خارج می کند، سپس زخمش را تا التیام یافتن زخم ها بسیار زیاد می لیسد!

(۴) از غده های زیر شکم خود مایعی را خارج می کند و چندین بار زخمش را می لیسد تا زخم ها بهبود یابند!

۴- «تُمْنَجُ جَائِزَةُ نُبُولٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى الَّذِي يَفِيدُ الْبَشَرَ وَ مَجَالَاتِهَا تَكُونُ مُحَدَّدَةً»:

(۱) جایزه نوبل را هر سال به کسی می دهند که در زمینه های متعدد به بشریت فایده می رساند، درحالی که زمینه های آن محدود است!

(۲) جایزه نوبل به کسی داده می شود که بشریت در زمینه هایی متعدد، هر سال از وی سود می برد و زمینه هایش محدود می باشد!

(۳) جایزه نوبل در هر سال به کسی داده می شود، که به بشر سود می رساند و زمینه های آن مشخص است!

(۴) جایزه نوبل در هر سال، به هرکسی که در زمینه های متعددی به بشریت سود می رساند، داده می شود و زمینه آن محدود می باشد!

۵- «تَحْسَبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَاتِ الْقَرْشِ عَدُوًّا لَهَا وَ حِينَئِذَا تَهَاجَمَ عَلَى إِحْدَى مِنْهَا، تَتَجَمَّعُ لِتَضْرِبَهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ»: دلفین ها .....

(۱) سگ ماهی را دشمن خویش می دانند و زمانی که بر یکی از آن ها هجوم می آورد، همگی برای نجاتش گرد هم می آیند بر این که با بینی های تیز آن ها را بزنند!

(۲) کوسه ماهی ها را دشمنشان می پندارند، و وقتی یکی از آن ها مورد حمله قرار می گیرد، بقیه دور هم جمع می شوند تا با دندان های تیزشان او را بزنند!

(۳) کوسه ماهی ها را دشمن خویش می پندارند، و وقتی که به یکی از آن ها حمله می کند، جمع می شوند تا با بینی های تیزشان او را بزنند!

(۴) می دانند که کوسه ماهی ها دشمن آن ها هستند، لذا وقتی به یکی از آن ها هجوم می آورد، همگی شان کنار هم جمع می شوند تا با بینی های تیزشان او را بکشند!

۶- عَيْنُ الْغَطَا:

(۱) بعضُ الذُّنُوبِ تُطَهَّرُهَا الْحَسَنَاتُ، كَمَا أَنَّ الْجِسْمَ يَغْسِلُهُ الْمَاءُ: برخی گناهان اعمال نیک آن ها را پاک می کند، همان طور که جسم، آب آن را می شوید!

(۲) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْجَمِيلَةُ ظِلْمَاتِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ: ماهی های زیبا تاریکی های دریا را به روز روشن تبدیل می کند!

(۳) هَلْ بِإِمَّاكَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَكَ بِدُونِ أَنْ يَتَحَرَّكَ جِسْمُكَ: آیا می توانی بدون حرکت دادن جسم، سرت را تکان دهی؟

(۴) نَحْنُ عَوْضُنَا نَقْصَنَا بِمُحَاوَلَاتِنَا الْكَثِيرَةِ وَ التَّفَاهُمِ مَعَ الْآخَرِينَ: ما نقص خویش را با تلاش های زیادمان و تفاهم با دیگران جبران کردیم!

۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) أَلَا تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ لِتَأْكَلَ مِنْ ثَمَرَةِ الْأَشْجَارِ: آیا امید نداری که زنده بمانی تا از میوه درختان بخوری!

(۲) لِنَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ الْآخَرُونَ مِنْ فَوَائِدِهَا: برای این درختان را می کاریم که دیگران از فوائد آن استفاده کنند!

(۳) شَاهِدْ أَنْوَشِرَوَانَ مُزَارِعًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ مُبْتَسِمًا: انوشیروان مزرعه داری را مشاهده کرد که خندان نهال گردو کاشت!

(۴) لَنْ أَدَافِعَ عَنْكَ إِلَّا أَنْ تَدْعُو قَوْمَكَ إِلَى الْإِسْلَامِ: از تو دفاع نخواهم کرد، مگر اینکه قوم خویش را به اسلام دعوت کنی!

۸- «إِنَّ كَلِيدَ أَتَاقَمٍ نَيْسَتْ، لَطْفًا ЧЕХАР ВЕД وَ پَنجَاه رَا بَه مِنْ بَدَه»:

(۱) هَذَا لَيْسَ مِفْتَاحَ غُرْفَةٍ لِي، مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي خَمْسَمِئَةً وَ أَرْبَعِينَ!

(۲) مِفْتَاحُ الْغُرْفَةِ لَيْسَ هَذَا، رَجَاءُ خُدْنِي أَرْبَعَمِئَةً وَ خَمْسِينَ!

(۳) لَيْسَ مِفْتَاحُ غُرْفَتِي هَذَا، مِنْ فَضْلِكَ يَعْطِنِي أَرْبَعَمِئَةً وَ خَمْسَةً!

(۴) لَيْسَ هَذَا مِفْتَاحُ غُرْفَتِي، رَجَاءُ أَعْطِنِي أَرْبَعَمِئَةً وَ خَمْسِينَ!

\*\*\* اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

«هَنَاكَ طَائِرٌ بِاسْمِ الْكُوكُو: هَذَا الطَّائِرُ لَا يَبْنِي عِشًّا وَ عِنْدَمَا تَرِيدُ أَنْثَاهُ أَنْ تَبْيِضَ (تَخْمُ غَذَارْد) تَذْهَبُ إِلَى عِشٍّ آخَرَ لَيْسَ فِيهِ صَاحِبُهُ. وَ تَقْدِفُ بَيْضَةً

(تَخْم) وَاحِدَةً خَارِجَ الْعِشِّ ثُمَّ تَبْيِضُ مَكَانَهَا وَ تَخْرُجُ بِسَرْعَةٍ. تَكَرَّرَ هَذَا الْعَمَلُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي كُلِّ مَوْسَمٍ وَ عِنْدَمَا يَأْتِي الطَّائِرُ الْمَسْكِينُ صَاحِبَ الْعِشِّ

فَلَا يَلَاظُ وَجُودَ بَيْضَةِ كَبِيرَةٍ مُخْتَلِفَةِ اللَّوْنِ بَيْنَ بُيُوضِهِ. فَيَرْقِدُ عَلَيْهَا إِلَى أَنْ تَخْرُجَ الْفَرَاخُ. أَوَّلُ مَا يَفْعَلُهُ فَرَخُ الْكُوكُو هُوَ دَفْعُ سَائِرِ الْفَرَاخِ خَارِجَ

الْعِشِّ لِتَسْقُطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ تَمُوتَ لِيَبْقَى وَحْدَهُ لِيَأْكَلَ الْغَذَاءَ. صَاحِبَا هَذَا الْعِشِّ يَظُنَّانِ أَنَّهُ ابْنُهُمَا فَيُطْعِمَانِهِ حَتَّى يَكْبُرَ وَ يَغَادِرَ (تَرْكَهُ) الْعِشَّ وَ

لَا يَلْتَفِتَانِ إِلَى فَرَاخِهِمَا الْمَوْتَى أَسْفَلَ الْعِشِّ»:

۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) أَنْتِ الْكُوكُو تَبْيِضُ فِي عِشٍّ آخَرَ بَدَلَ عِشِّهَا!

(۲) لَيْسَ فَرَخُ الْكُوكُو كَفَرَاخِ صَاحِبِ الْعِشِّ حَجْمًا!

(۳) أَنْتِ الْكُوكُو تُغَذِّي فَرَخَهَا فِي عِشِّهَا!

(۴) عِنْدَمَا يَشَاهِدُ الطَّائِرُ صَاحِبَ الْعِشِّ بَيْضَةً مُخْتَلِفَةً فَيَقْدِفُهَا خَارِجًا!

١٠- لماذا يرمى فرخ الكوكو الفراخ الأخرى خارج العش؟

(١) لتتعلم كلها الطيران منذ البداية! (٢) لأنه يعرف أنها غريبة!

١١- عَيِّنْ أُنَسِبْ عنوان للنص:

(١) كيف يطعم الكوكو فراخه!

(٣) موسم تبويض (تخم كذارى) الطيور!

\*\* عَيِّنِ الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

١٢- «طائرٌ - عُشاً - تخرجُ - تُكرَّرُ»:

(١) طائرٌ: اسم - مفرد مذكر - اسم الفاعل - معرب - مبتدأ مؤخر و مرفوع

(٢) عُشاً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مفعول لفعل «لا يبنى» و منصوب

(٣) تخرجُ: للمخاطب - مزيد ثلاثي «مصدره: إخراج» على وزن «إفعال» / فعل و مع فاعله

(٤) تُكرَّرُ: فعلٌ - مضارعٌ - للمفرد المؤنث الغائب - متعدٌ - معلوم / فعلٌ و الجملة فعلية

١٣- «المسكين - الفراخ - يغادر - لا يلتفتان»:

(١) المسكين: اسم - مفرد مذكر - اسم المكان و جمعه: المساكين - معرب / صفة

(٢) الفراخ: جمع تكسير أو مكسر و مفرده: الفرخ و هو مذكر - معرب / مضاف إليه و مجرور

(٣) يغادر: من الأفعال المضارعة - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - متعدٌ / فعل و الجملة فعلية

(٤) لا يلتفتان: مضارع - للمثنى المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (افتعال) / فعل مع فاعله الجملة فعلية

\*\* عَيِّنِ المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:

١٤- عَيِّنِ الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) كَانَ الْفِرْدُ وُلِدَ فِي عَامِ الْفِ و ثَمَانِيَّةٍ و ثَلَاثَةِ و ثَلَاثِينَ فِي السُّوْدَا!

(٣) أَبُ نُوبِلْ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةٍ لَكِنَّهُ انْهَدَمَ عَلَى إِبْنِهِ الْأَصْغَرِ!

١٥- عَيِّنِ الصحيح في المفهوم «هل جزء الإحسان إلّا الإحسان»:

(١) نباشد همی نیک و بد پایدار / همان به که نیکی بود یادگار

(٣) مگر هست پاداش کردار نیک / یکی کار دیگر به جز کار نیک

١٦- عَيِّنِ الخطأ:

(١) عادَ اللَّاعِبُ الفائزُ إلى بلاده ..... مُعَزَّزاً

(٣) ..... الوالدُ الشَّيْخُ الَّذِي أَكْرَمَ ابنه: ما أَسْرَعَ

١٧- عَيِّنِ ما فيه الحال:

(١) الشَّبابُ الْمُؤْمِنُونَ يَحْفَظُونَ احْتِرَامَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ!

(٣) انْتَخَبْنَا هَدِيَّةً نَفِيسَةً مُشْتَاقِينَ حَتَّى نُعْطِيَهَا لِأَمْنِا الْحَنُونَةِ غَدًا!

١٨- عَيِّنِ نائب الفاعل موصوفاً:

(١) اسْتَيْقَظَ الطَّالِبُ الْكَسْلَانِ مِنْ نَوْمِ الْعَفْلةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَى إِنْشَائِي!

(٣) نَزَلَتْ الْأَنْعَمُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى النَّاسِ وَ هُمْ شَكَرُوا رَبَّهُمْ مُسْرُورِينَ!

١٩- عَيِّنِ ما فيه «الواو» حالية:

(١) إِبْران تُصَدِّرُ النِّفْطَ وَ تَسْتَفِيدُ مِنْهُ لِلشَّعْبِ.

(٣) حَاولُوا لِأَهْدَافِكُمْ وَ أَنْتُمْ تَشَاهِدُونَ الْمَصَائِبَ.

٢٠- عَيِّنِ ما ليس فيه نون الوقاية:

(١) يا زميلتي لا تضميني من لا تعرفينه.

(٣) المعلمُ يَنْتَخبِئُنِي لِلْإِجابةِ عَنِ الاسْئَلَةِ!

(٤) لأنها تختلف عنه تماماً!

(٣) ليتناول كل الطعام نفسه!

(٢) من غرائب الطيور!

(٤) مراحل نمو فراخ الكوكو!

(٢) الخواديثُ الْمُخْتَلِفَةُ لا تُضَعِّفُ عَزَمَ الَّذِي يُرِيدُ الْوُصُولَ إِلَى أَهْدَافِهِ!

(٤) اسْتَطَاعَ الْفِرْدُ نُوبِلْ أَنْ يَخْتَرِعَ الْمَادَّةَ الَّتِي لا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرادَةِ الْإِنْسَانِ!

(٢) صد ملك دل به نیم نظر می توان خرید / خوبانی در این معامله تقصیر می کنند

(٤) گفتیم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز / گفتا ز خوبرویان این کار کمتر آید

(٢) ..... العجوزُ عندما رأى الولد يسرقُ ثمارَ مزرعتها: انزعَجَ

(٤) ..... الرِّجالُ الواقفون من مكان الحادث بسرعة: انْفَضَّ

(٢) أَمْسِ اشْتَرَكْتُ فِي حَفْلةِ كَبِيرَةٍ ما خَضِرَ فِيها أَصْدِقائِي الْأَوْفِياءُ!

(٤) اسْتَشِرَ الْعُلَماءُ الْمُجْدِّينَ فِي أُمُورِكَ حَتَّى تَذُوقَ طَعْمَ النِّجَاحِ!

(٢) تُصَحِّحُ الْمُعلِّمةُ النَّاظِةُ أَوْرَاقَ الطَّالِبَاتِ بَعْدَ الْامْتِحانِ!

(٤) رَفَعَ عِلْمُ إِيْرانِ الْجَمِيلِ بِوِاسِطَةِ لَاعِبٍ فَازَ فِي الْمِباراةِ!

(٢) كَثُرَتْ أَدْواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ مَعَ الْأَسْفِ.

(٤) لِلْحِواواناتِ لُغَةٌ وَ تَتَفاهَمُ مَعاً مِنْ خِلالِها.

(٢) إِنَّ الدِّلْفِيقَ أَنْقَذَنِي مِنَ الْغُرْقِ فِي الْبَحْرِ.

(٤) الْمِشْاكِلُ لا تُضَعِّفُنِي لِلْحِصُولِ عَلَى النِّجَاحِ.