

زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - تقوم بتطوير: به بهینه‌سازی اقدام می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / کانت قد انهدمت: ویران شده بود (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۳» - استطاع: توانست (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / الأعشاب: گیاهان (رد گزینه «۱») / جهده الكثير: تلاش بسیارش (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» - مبيدة الحشرات: حشره‌کش (رد گزینه «۳») / مواد التجميل: مواد آرایشی (رد گزینه «۲») / السماد: کود (رد گزینه «۳») / يوؤدى: ایفا می‌کند، به عهده می‌گیرد (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۳» - أهون: پست‌تر، خوارتر (رد گزینه «۱») / تقضم: می‌جود (رد گزینه «۴») / در گزینه «۱»، «همچون» اضافی است و در گزینه «۲» نیز «این دنیای شما است» نادرست است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» - شاهدنا: دیدیم، مشاهده کردیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / تسجيلات: ثبت‌ها (رد گزینه «۲») / المعالم: آثار (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / التراث العالمي: میراث جهانی (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۲» - يحصل: به‌دست می‌آورند (رد گزینه «۴») / مدّ خطوط الأنابيب: کشیدن خط لوله (رد گزینه «۱») / صيانتها: نگهداری آن (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۴» - عزم: تصمیم گرفتیم، عزم کردم (رد گزینه «۱») / أمّی: مادرم (رد گزینه «۳») / قد أرضعثنی: به من شیر داده است (رد گزینه «۳») / كنت طفلاً: یک کودک بودم (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه دهم - درس هشتم - ترجمه)
- ۸- گزینه «۱» - ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: ... از لوله‌های کوچک به خوبی ساخته می‌شود.
گزینه «۳»: ... دور کوسه ماهی ...
گزینه «۴»: ... از نورهای ماهی‌ها ... (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۹- گزینه «۲» - ترجمه درست: «شما را از زمین او به‌وجود آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد.» (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۲» - این پسر: هذا الولد، هذا الصبي (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / با پشتکار: دوؤب (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / احساس می‌کند: يشعر، يحس (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - تعریب)
ترجمه متن:
ما باید برای یادگیری زبان‌های جهانی تلاش کنیم به خصوص زبان‌هایی که به زبان مادری ارتباط دارد. قطعاً یادگیری زبان‌های زنده به تقویت حافظه‌مان و بالا رفتن توانایی زبانی اثر می‌گذارد. برخی از مردم اعتقاد دارند که یادگیری یک زبان دیگر بدون دلیل منطقی یک کار عبث و بیهوده است. ولی متأسفانه آن‌ها هدف مهم را از آموختنش درک نمی‌کنند. زمانی که برای فهمیدن یک زبان جدید اقدام می‌کنیم، از آن فقط واژگان و روش گفتگوی روزانه را یاد نمی‌گیریم بلکه این آموختن منجر به بالا رفتن اعتماد به نفس و آگاهی از جایگاه اجتماعی‌مان میان مردم می‌شود به‌طوری که در جلسات علمی و دانشگاهی خودمان را گم نمی‌کنیم. احمد شوقی شاعر مصری و امیرالشعراء گفت: زمانی که زبان جدیدی را می‌آموزیم و برای فهمیدن آن تلاش می‌کنیم چگونه فقط یک زبان می‌آموزیم درحالی‌که ما مطالعه می‌کنیم و فرهنگ‌شان و تاریخ‌شان و بسیاری از دانش‌هایی را که در عمق زبان در هم پیچیده شده می‌خوانیم.
از جهت دیگر قطعاً قرآن درباره آموزش و آموختن در هر زمینه‌ای به انسان دستور می‌دهد. زیرا آن در انسان فطری است.
- ۱۱- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: زبان مادری را بیشتر می‌آموزیم زیرا آن از زبان‌های زنده است.
گزینه «۲»: ما باید در انتخاب زبان دوم دقت کنیم تا در زندگی به ما سود برساند.
گزینه «۳»: از مهم‌ترین دلایل اعتماد به نفس آموختن یک زبان است.
گزینه «۴»: در زمان حضورمان در جلسات دانشگاهی جایگاه علمی پیدا می‌کنیم. (پورمهدی) (ترکیبی - درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: با فهمیدن زبان جدید می‌توانیم حافظه‌مان را قوی کنیم.
گزینه «۲»: زمانی که اعتماد به نفسمان را از دست می‌دهیم با آموزش دیگران به آن دست می‌یابیم.
گزینه «۳»: زبان را به هر دلیلی می‌آموزیم زیرا آن از دستورات الهی است.
گزینه «۴»: آموختن زبان از روش‌های شناخت پیدا کردن بر جایگاهمان در جامعه است. (پورمهدی) (ترکیبی - درک مطلب)
- ۱۳- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: تنها روش برای فهمیدن فرهنگ دیگران همان زبان است.
گزینه «۲»: پیش از آغاز یادگیری یک زبان ما باید تاریخ آن را بخوانیم تا در آن موفق باشیم.
گزینه «۳»: میان آموختن یک زبان و فهمیدن فرهنگ آن، رابطه‌ای محکم و مرتبط برقرار است.
گزینه «۴»: هر کس یک فرهنگ جدید بخواهد پس باید که زبان خاصش را بیاموزد. (پورمهدی) (ترکیبی - درک مطلب)

۱۴- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌های «۲» و «۴»:

گزینه «۲»: فقط حافظه، زبان را همراهی می‌کند و آن دو لازمه هم هستند.

گزینه «۴»: پشت یک زبان جدید زمینه‌هایی است به طوری که از آن فقط زبان نمی‌آموزیم. (پورمهدی) (ترکیبی - درک مطلب)

۱۵- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مجهول ← معلوم

گزینه «۳»: للمخاطب ← للمتکلم مع الغير / من الأفعال المزيدة ← من الأفعال المجردة

گزینه «۴»: الجملة اسمية ← الجملة فعلية (پورمهدی) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۶- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اسم المبالغة ← مصدر

گزینه «۲»: مضاف إليه ← مجرور بحرف الجرّ

گزینه «۳»: مبنی ← معرب (پورمهدی) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۷- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: اسم الفاعل ← نیست

گزینه «۳»: مبنی ← معرب / مجرور بحرف الجرّ ← مضاف إليه

گزینه «۴»: مجرور بحرف الجرّ ← مضاف إليه (پورمهدی) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۸- گزینه «۲» - تَوَاضَعُوا ← تَوَاضَعُوا (فعل امر است) (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری)

۱۹- گزینه «۲» - جمع مکسر «طیر» به معنای پرنده «طیور» می‌شود نه طائر. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مصفی: پالایشگاه ← مصافی ✓

گزینه «۳»: زیت: روغن ← زیوت ✓

گزینه «۴»: بئر: چاه ← آبار ✓ (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه «هو بحاجة» حال از نوع جمله اسمیه است: مؤمن از اموالش انفاق می‌کند درحالی‌که او به آن نیاز دارد. در سایر

گزینه‌ها حال وجود ندارد. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد)

۲۱- گزینه «۲» - «تَحَاوَل: تلاش کنی» و «تَصْنَع: بسازی» فعل معلوم هستند. در سایر گزینه‌ها: «بُصَدِّر: صادر می‌شود، يُسَمِّي: نامیده می‌شود و

لَا يَشَاهِد: دیده نمی‌شود» مجهول هستند. (پورمهدی) (پایه دهم - درس هفتم - قواعد)

۲۲- گزینه «۱» - در این گزینه «این (اسم پرسشی) و ک (ضمیر) مبنی هستند، اما در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «نا» (ضمیر)

گزینه «۳»: اسم مبنی نیامده

گزینه «۴»: هذا (اسم اشاره) مبنی (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - قواعد)

۲۳- گزینه «۳» - در این گزینه «مَنْ» مفعول برای فعل «أَسَاعِدُ: کمک می‌کنم» است: کمک می‌کنم کسی را که ... بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مِنْ + أَقْرَبَانَا: از خویشاوندانمان

گزینه «۲»: مِنْ + حَدُود: از مرزها

گزینه «۴»: مِنْ + أَفْضَل: از بهترین (پورمهدی) (پایه دهم - درس هشتم - قواعد)

۲۴- گزینه «۲» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مَشْتَاقَتَيْنِ» حال برای مرجع «الأختان» است.

گزینه «۲»: حال وجود ندارد و «قادرًا» اسم لیس است (که سال بعد آن را می‌خوانید) و معنای حال ندارد.

گزینه «۳»: و هم یتکلمون حال از نوع جمله اسمیه است.

گزینه «۴»: مقتدرًا حال برای مرجع الفلاح است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد)

۲۵- گزینه «۱» - در این گزینه «أحسن: بهترین» مبتدا و «الإنفاق» خبر آن است. سایر گزینه‌ها از نوع فعلیه هستند.

(پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم و ششم - قواعد)