

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» - «آمنا: ایمان آوردند» به شکل مضارع التزامی ترجمه شده است (رد گزینه «۱») / «أحسن: نیکی کرد» فعل ماضی است، نه اسم تفضیل (رد گزینه «۲») / «لا نضع: تباه نمی کنیم» فعل مضارع منفی است، اما در گزینه «۴» به شکل مستقبل منفی ترجمه شده است (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - «تعذ: به شمار می آید» (رد گزینه «۳») / «و توجد: و وجود دارد» (رد گزینه های «۱» و «۲») / «یدویة: دستی» (رد گزینه های «۲» و «۳») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس ششم - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - «ينقل: انتقال داده می شود» (رد سایر گزینه ها) / الموانئ: بندار (رد گزینه «۱») / لتصدّر: تا صادر شوند؛ فعل است نه اسم (رد سایر گزینه ها) (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - «سمع: شنوایی» در گزینه های «۱» و «۳» به اشتباه «شنوایی اش و قدرت شنوایی» ترجمه شده است. «بحسب: به حساب می آید» در گزینه های «۱» و «۳» ترجمه نشده ضمن این که «کعین: مانند یک چشم» در سایر گزینه ها نادرست ترجمه شده است. (طاهری) (پایه دهم - درس هشتم - ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - «يخرج: فعل متعدی است، نه لازم؛ اما در گزینه «۱» به شکل لازم و در گزینه «۲» به شکل «ترشح می کند» ترجمه شده که اشتباه است. در گزینه «۳» آمدن «غده هایی مایع مانند» اشتباه است و فعل مضارع «حتی تلتثم» به اشتباه «مصدر» ترجمه شده است. (طاهری) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - «تمنح: داده می شود» مجهول است نه معلوم (رد گزینه «۱») / «جائزة: جایزه» مفرد است، نه جمع (رد گزینه «۲») / «يفيد البشر: به بشر فایده می رساند» (رد گزینه «۲») / «و مجالاتها تكون محدّدة: زمینه های آن معین و مشخص است» (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - «سمكات القرش: کوسه ماهی ها» (رد گزینه «۱») / «تحسب سمكات القرش عدواً لها: کوسه ماهی ها را دشمن خویش می دانند، دشمن خویش می پندارند» (رد گزینه «۴») / «أنوفها الحادة: بینی های تیزشان» (اشتباه دیگر گزینه «۲») (طاهری) (پایه دهم - درس هشتم) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - «لولةها: آنابیب» (رد گزینه «۱») / «کم خطر تر و کم هزینه تر: أقل خطراً و نفقة» (رد گزینه های «۲» و «۴») (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - تعریب) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - فعل «حرک» متعدی و «تحرک» لازم است. ضمناً «جسمک: جسمت» ضمیر ترجمه نشده است. ترجمه صحیح: آیا می توانی که سرت را حرکت دهی، بدون این که جسمت حرکت کند؟ (طاهری) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - «غار علی صدر الجمیل: غار زیبای علی صدر»، «أجمل كهوف: زیباترین غارها» (طاهری) (پایه دهم - درس ششم - ترجمه) (دشوار) ترجمه متن:
- پرنده ای به نام کوکو وجود دارد. این پرنده لانه ای نمی سازد و وقتی ماده اش می خواهد که تخم گذارد، به یک لانه دیگر می رود که در آن صاحب نیست. و یک تخم را بیرون لانه می اندازد، سپس به جای آن تخم می گذارد و به سرعت خارج می شود. این عمل را چند بار در هر فصل تکرار می کند و وقتی پرنده بیچاره - صاحب لانه می آید، در میان تخم های خود وجود تخمی بزرگ که رنگش متفاوت باشد را نمی بیند. پس بر آن می خوابد تا جوجه ها بیرون بیایند. اولین کاری که جوجه کوکو انجام می دهد، انداختن سایر جوجه ها به خارج از لانه است تا بر زمین بیفتند و بمیرند و تنها خودش بماند تا غذا بخورد. صاحبان این لانه گمان می کنند که آن فرزندشان است پس به او غذا می دهند تا بزرگ شود و لانه را ترک کند و به جوجه های مرده خود در پایین لانه توجه نمی کنند.
- ۱۱- گزینه «۲» - مناسب ترین عنوان برای متن «از عجایب پرندگان» است. ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: چگونه کوکو به جوجه هایش غذا می دهد.
- گزینه «۳»: فصل تخم گذاری پرندگان
- گزینه «۴»: مراحل رشد جوجه های کوکو (طاهری) (پایه دوازدهم - درک متن) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۱» - ماده کوکو به جای لانه خودش، در لانه ای دیگر تخم می گذارد. ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۲»: جوجه کوکو از نظر اندازه مثل جوجه های صاحب لانه نیست.
- گزینه «۳»: ماده کوکو به جوجه هایش در لانه خودش غذا می دهد.
- گزینه «۴»: وقتی پرنده صاحب لانه تخمی متفاوت را می بیند، پس آن را به بیرون پرتاب می کند. (طاهری) (پایه دوازدهم - درک متن) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۳» - چرا جوجه کوکو، جوجه های دیگر را به خارج لانه می اندازد؟ تا خودش همه غذا را بخورد. ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: تا از آغاز پرواز کردن را یاد بگیرند.
- گزینه «۲»: زیرا می داند که آن ها غریبه هستند.
- گزینه «۴»: زیرا آن ها به طور کل با او تفاوت دارند. (طاهری) (پایه دوازدهم - درک متن) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۴» - ماده کوکو در لانه اش تخم نمی گذارد و از جوجه هایش پرنده ای دیگر مراقبت می کند. ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: وقتی کوکو می فهمد که جوجه هایش در معرض کشتن قرار دارند، آن ها را به لانه اش منتقل می کند.
- گزینه «۲»: ماده کوکو در هر فصل تنها یک بار تخم می گذارد.
- گزینه «۳»: به محض این که جوجه کوکو بزرگ می شود، مادرش او را به پایین لانه می اندازد. (طاهری) (پایه دوازدهم - درک متن) (متوسط)

- ۱۵- گزینه «۳» - در این گزینه «للمخاطب» و «مصدره تکرر» و فاعله «هذا» نادرست هستند. این فعل در باب تفعیل، مصدر آن «تکریر» و «هذا» مفعول آن است. (طاهری) (پایه دوازدهم - تحلیل صرفی) (آسان)
- ۱۶- گزینه «۳» - در این گزینه به ترتیب «ماضیه: غادر» و «له حرف زائد» و «من باب مفاعلة» صحیح هستند. (طاهری) (پایه دوازدهم - تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۱» - «مفرد» و «اسم المكان» همگی نادرست هستند. مفرد «الموتی»، «المیت» به معنای «مرده» و جمع مکسر است. (طاهری) (پایه دوازدهم - تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۴» - در این گزینه، «أَنْ يَخْتَرِعَ» و «لَا تَنْفَجِرُ» غلط هستند و باید به صورت «أَنْ يَخْتَرِعَ» و «لَا تَنْفَجِرُ» بیابند. (طاهری) (پایه دوازدهم - ضبط حرکات) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۳» - در این گزینه، «مُشْتَقِينَ» حال می‌باشد. در سایر گزینه‌ها حال وجود ندارد و اسامی «المؤمنون، کبیره، الأوفياء، المُجدون» همگی نقش صفت را دارند. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد (حال)) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه، جمله «و هي مُشْتَاقَةٌ إِلَى خِدْمَةِ الْآخِرِينَ» حال از نوع جمله «حالیه» می‌باشد. در گزینه‌های «۱» و «۲»، «عالمین» و «مُحتاجین» حال از نوع اسم هستند. در گزینه «۳»، حال وجود ندارد و جمله «و یکتب واجباته بدقّة» جمله حالیه نیست. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد (جمله حالیه)) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۲» - در این گزینه، «و هو خَزِينٌ جَدًّا» جمله حالیه است، بنابراین «واو» در آن «واو حالیه» می‌باشد که برای بیان حالت یک اسم هنگام وقوع فعل، به کار رفته است. در سایر گزینه‌ها جمله حالیه وجود ندارد، بنابراین «واو حالیه» ای نیز وجود ندارد که برای بیان حالت یک اسم هنگام وقوع فعل، به کار رفته باشد. دَقَّتْ کنیم که جمله حالیه در وسط جمله به صورت «واو حالیه + ضمیر منفصل + اسم یا فعل» می‌آید. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد) (آسان)
- ۲۲- گزینه «۳» - در این گزینه، خبر از نوع جمله فعلیه است «يَعُدُّ»، در حالی که در سایر گزینه‌ها خبر از نوع اسم می‌باشد و اسامی «ممكن، مُفید، قادر» نقش خبر را برعهده دارند. (طاهری) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد (جمله اسمیه)) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۳» - در این گزینه، «المُجدون» صفت برای «شباب» و مرفوع به «واو» است. در گزینه‌های «۱» و «۴»، «محبوبون» و «مؤدبون» نقش خبر را دارند و نه صفت. در گزینه «۲»، «ممتاز» صفت و مرفوع به ضمّه است. (طاهری) (پایه دهم - درس ششم - قواعد (اعراب اجزاء جمله اسمیه و فعلیه)) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۲» - در این گزینه، «هذه: این» اسم اشاره و مبنی است و نقش مفعول را دارد «مردان باایمان این گرفتاری‌ها را با یاری جستن از خداوند، تحمل کردند». در گزینه «۱»، «غرض» معرب و مفعول می‌باشد. در گزینه «۳»، «هذان» مبتدا می‌باشد. در گزینه «۴»، فعل «تعارف» مفعول ندارد. و هولا فاعل آن است. (طاهری) (پایه دهم - درس ششم - قواعد (کلمات معرب و مبنی)) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۴» - در این گزینه، «علم» نقش نایب فاعل را دارد و از طرفی موصوف است و صفت آن «الجمیل» می‌باشد؛ در سایر گزینه‌ها به ترتیب «استیقت، تصحیح و نزلت» معلوم هستند نه مجهول. (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - قواعد (فعل مجهول)) (دشوار)