

فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۲» - عبارت مطرح شده بیانگر دیدگاه دموکریتوس، فیلسوف یونان باستان می‌باشد و از این جهت که وجود طرح و برنامه قبلی و هدف را برای جهان طبیعت نادیده می‌گیرد با معنای سؤم اتفاق هماهنگ است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۲) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - چنانچه به دلیل رخ دادن مانعی، معلول ایجاد نشود، چنین امری با هیچ‌یک از معانی اتفاق سازگاری ندارد بلکه این امر در تأیید اصل علیت است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۴) (دشوار)
- ۳- گزینه «۴» - رخ دادن همزمان حوادث پیش‌بینی نشده بیانگر چهارمین معنای اتفاق می‌باشد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۶) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - چنانچه علتی بی‌ربط موجب پیدایش معلول گردد، این امر به معنای نفی اصل سنجیت و تأیید معنای دوم اتفاق می‌باشد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۵) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - در یونان باستان زئوس خدای آسمان و باران، آرتمیسیس خدای عفت و خویشتنداری و آپولون خدای خورشید و هنر و موسیقی بود. (یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۱) (آسان)
- ۶- گزینه «۱» - عبارت بیان شده متعلق به افلاطون است و از این جهت که به وجود هدف در جهان اشاره دارد، معنای سؤم اتفاق را نفی می‌کند. (یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم و ششم - صفحه ۲۵ و ۳۱) (آسان)
- ۷- گزینه «۱» - دقت داشته باشید عبارت مندرج در گزینه «۱» توسط افلاطون‌شناسان مطرح شده است نه افلاطون. (یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۲) (دشوار)
- ۸- گزینه «۴» - ارسطو دو برهان درجات کمال و حرکت را در جهت اثبات وجود خداوند مطرح کرده است و برهان مشهور ارسطو، حرکت نام دارد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۳ و ۳۴) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - دقت داشته باشید تعبیر مثال خیر توسط افلاطون مطرح شده است اما خیر و جمال و زیبایی توصیفی است که ارسطو از خداوند ارائه کرده است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۴) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - باتوجه به اینکه هیوم فیلسوفی تجربه‌گرا می‌باشد شناخت عقلی را معتبر نمی‌داند و معتقد است عقل، مستقل از تجربه شناخت معتبری ندارد. (سراسری ۱۴۰۲ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۵) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۴» - عبارت مندرج در گزینه «۴» بیانگر نتیجه برهان حرکت است نه مقدمات آن. (سراسری ۱۴۰۲ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۴) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۳» - برهان اخلاقی کانت اثبات‌کننده ضرورت وجود خداوند می‌باشد. رد سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: کانت وجود اختیار انسان را اثبات می‌کند و آن را فرض نمی‌گیرد.
- گزینه ۲: این برهان برای اثبات ضرورت وجود خداوند است نه دعوت به رعایت اصول اخلاقی
- گزینه ۴: برهان کانت جزء برهان‌های عقلی است نه تجربی (سراسری ۱۴۰۲ خارج با تغییر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه (۱) - صفحه ۳۶) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - به کمک ابزار حس تنها می‌توان عالم طبیعت (مادی) را شناخت نه جهان هستی را که شامل طبیعت و ماورای آن می‌شود. (یاری) (پایه یازدهم - درس هفتم - ابزارهای شناخت - صفحه ۵۱) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۲» - شناخت ذات و صفات خداوند از طریق شناخت عقلی امکان‌پذیر است نه شناخت تجربی. (یاری) (پایه یازدهم - درس هفتم - ابزارهای شناخت - صفحه ۵۲ و ۵۴) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۴» - پی‌بردن به اسرار و رموز طبیعت از طریق شناخت تجربی کسب می‌شود نه شناخت عقلی. (یاری) (پایه یازدهم - درس هفتم - ابزارهای شناخت - صفحه ۵۲ و ۵۴) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۲» - پارمنیدس معتقد بود شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می‌دهد، اعتبار ندارد و نمی‌توان بدان تکیه کرد. به همین دلیل پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد و همه اشیاء در ثبات و پایداری هستند. (یاری) (پایه یازدهم - درس هفتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۵۹) (متوسط)

۱۷- گزینه «۱» - از نظر پروتاگوراس حقیقت امری نسبی و وابسته به ذهن است و درک هر فردی برای خودش معتبر است بنابراین نمی‌توان حقیقت را به عنوان امری ثابت و مستقل از ذهن انسان شناخت و هیچ ابزاری حتی حس نمی‌تواند برای رسیدن به شناختی واحد قابل اعتماد باشد.

(سراسری ۹۸ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۰) (متوسط)

۱۸- گزینه «۳» - دکارت معتقد بود انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که با تجربه به دست نیامده‌اند مانند معرفت به وجود نفس مجرد. عبارت مندرج در گزینه «۱» مربوط به اندیشه کانت است نه دکارت. دکارت شناخت شهودی را معتبر نمی‌دانست.

(سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۴ و ۶۵) (متوسط)

۱۹- گزینه «۱» - عبارت مطرح شده توصیفی است که توماس هابز از انسان ارائه کرده است. (کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس نهم - چیستی انسانی (۱) - صفحه ۷۴ و ۷۵) (آسان)

۲۰- گزینه «۳» - ارسطو نظر استاد خود افلاطون را پذیرفت که قوه نطق و قابلیت حیات مربوط به نفس است، نه بدن. (کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس نهم - چیستی انسانی (۱) - صفحه ۷۲ و ۷۵) (آسان)