

۱- تستطيع الدلافين أن تُرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة: دلفين ها

- ۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی‌ها هدایت کنند!
 - ۲) می‌توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!
 - ۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتی‌ها هدایت نمایند!
 - ۴) می‌توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!
- ۲- **أَنهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَى الْهُوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا:**
- ۱) آن از ماهی‌های عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقه‌مندان سخت است برای این که دوست دارد شکار زنده بخورد!
 - ۲) او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقه‌مندان غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
 - ۳) او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقه‌مندان تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
 - ۴) آن از عجیب‌ترین ماهی‌هاست غذا دادن به او برای علاقه‌مندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!
- ۳- **لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ:**

- ۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید!
- ۲) سست مشوید و غم مخورید درحالی که شما هستید برتران!
- ۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران!
- ۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید!

۴- **عَلَىٰ بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا يَجِبُ عَلَىٰ إِقَامَةِ الْفَرَائِضِ:**

- ۱) باید که با مردم مدارا کرد همانگونه که ادای فرائض بر من لازم است!
- ۲) بر من است مدارا کردن با مردم همانطور که انجام فرائض بر من واجب است!
- ۳) پای‌بند مدارا با مردم هستم همانگونه که انجام دادن فرائض بر من لازم است!
- ۴) مدارا کردن با مردم بر من لازم است همانطور که ادای فرائض بر من واجب بوده است!

۵- **الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ:**

- ۱) آن‌ها که در حال رکوع کردن نماز می‌گذارند و زکات می‌دهند!
- ۲) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و زکات می‌دهند و در حال رکوع هستند!
- ۳) آنان که نماز را اقامه می‌کنند و در حال رکوع کردن زکات خود را می‌پردازند!
- ۴) کسانی که نماز را برپا می‌دارند و درحالی که در رکوع هستند زکات را می‌دهند!

۶- **كُنْتُ أَقُولُ لِمُؤَظَّفِ الْإِتِّصَالَاتِ لَا نَعْمَلُ شَرِيحَةَ جِوَالِي أُرِيدُ أَنْ أَبْدِلَهَا:**

- ۱) به کارمند مخابرات می‌گفتم سیم‌کارت تلفن همراه کار نمی‌کند می‌خواهم آن را عوض کنم!
- ۲) گفته بودم به کارمند مخابرات که سیم‌کارت تلفن همراه کار نمی‌کند می‌خواهم آن را عوض نمایم!
- ۳) به کارمند ارتباطات می‌گویم شارژ تلفن همراه کار نکرد می‌خواهم آن را معاوضه کنم!
- ۴) به کارمند مخابرات می‌گویم شارژ تلفن همراه کار نمی‌کند می‌خواهم آن را عوض کنم!

۷- **«إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا»:**

- ۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند!
- ۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبرش و هر کس ایمان بیاورد!
- ۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آن که ایمان آورده است!
- ۴) به درستی که خداوند سرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است!

۸- **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

- ۱) أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي: دوستانم مهاجرت کردند همانگونه که دشمنانم می‌خواهند!
- ۲) وَقَدْ تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ: و گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جستجو خواهد شد!
- ۳) سَبَلُ الْمَصْنَعِ رَبِّكَ تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ: از آب انبارها درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه‌اند بپرس!
- ۴) فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ: در دوری آن عذاب است، در نزدیکی آن سلامت است!

۹- **عَيْنَ الْخَطَا:**

- ۱) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است!
- ۲) تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا. قطره‌های آب را پی در پی از دهانش رها می‌کند!
- ۳) اتَّصَلَ أَبِي بِمُصَلِّحِ السِّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَنَا. پدرم با تعمیرکار ماشین تماس گرفت تا ماشینمان را تعمیر کند!
- ۴) وَ جَرَّ سَيَّارَتَنَا الْمُعْطَلَةَ بِالْجَرَّارَةِ إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السِّيَّارَاتِ. و ماشین خراب را به‌وسیله تراکتور به سوی تعمیرگاه خودرو کشید!

۱۰- **عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ»**

- ۱) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست!
- ۲) آزموده را آزمودن خطاست!
- ۳) عجله کردن در کار، پشیمانی و ندامت در پی دارد!
- ۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان!

۱۱- **عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:**

«هنگامی که حاجیان خانه خدا را در مکه مکرمه مشاهده کردند اشک‌ها از چشم‌هایشان فرو ریخت!»

- ۱) عندما يشاهد الحجاج في مكة المكرمة بيت الله تساقطت الدموع من العيون.
- ۲) حينما شاهد الحجاج بيت الله في مكة المكرمة تساقطت دموعهم من أعينهم.
- ۳) عندما شاهد الحجاج في مكة المكرمة بيت الله تساقطت الدموع من أعينهم.
- ۴) حينما شاهدوا الحجاج بيت الله في مكة المكرمة تساقطت الدموع من عيونهم.

۱۲- **عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ التَّمْتِزَادِ:**

- ۱) من يبدأ بضرب و شتم الآخرين فهو الأظلم.
- ۲) إن الأحقق إن أراد أن ينفع أحداً فهو يضره.
- ۳) الكذاب يُبْعِدُ عَلَيْنَا الْقَرِيبَ وَ يُقَرِّبُ عَلَيْنَا الْبَعِيدَ.
- ۴) الألف من الأصدقاء قليل و الواحد من الأعداء كثير.

۱۳- **عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْجُمُوعِ الْمَكْسَرَةِ:**

- ۱) طعام - عظم - دمع ← أظعمة - أعاطم - دموع
- ۲) بنت - تمثال - حقيبة ← أبناء - تماثيل - حقائب
- ۳) حاج - هاوي - زيت ← حجاج - هواة - زيوت
- ۴) فريسة - صورة - سوار ← أفراس - صور - أساور

※ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«من مظاهر وجود الصلة بين العربية و الفارسية وجود العلماء الذين يعبرون عما لديهم باللغتين. فهؤلاء يعرفون بذي اللسانين. فمنهم «سعدى» و «عنصرى» و «خاقانى» و «حافظ الشيرازى» الذى كان يفتخر بما له من المفردات العربية فمن بعد وفاة النبى (ص) إلى عهد الغزنويين كان يعتبر عيباً أن يُصدر مكتوب عن قصر السلطان بغير العربية و يُقال أن بعد تأسيس الإمارات الفارسية و ازدهار اللغة الفارسية و تقدّمها لم يضعف شأن اللغة العربية بل احتفظ به و ارتفع»

١٤- عيّن الخطأ للفرغ: «ذو اللسانين هم الذين

- (١) كانوا يحبّون اللغتين.
(٢) ولدوا فى إيران لكنّهم أنشدوا آثاراً بالعربية.
(٣) كانوا أقوياء فى آثارهم باللغتين.
(٤) عاشوا فى بلديتين لكنّهم رجّحوا العيش فى إيران.

١٥- «صدور مكتوب بغير العربية كان يعتبر عيباً لماذا؟» عيّن الصحيح:

- (١) بسبب كراهتهم عن استعمال غيرها.
(٢) لخوفهم من عدم رعاية القانون فى البلد.
(٣) إذا كان يكثر هذا الأمر يُستبّ أفول اللغة العربية.
(٤) لأن اللغة العربية كانت لغة العلم و المؤسسات الحكومية.

١٦- «باعثقادكم لماذا كان الأدباء الإيرانيون يكتبون و ينشدون بالعربية» عيّن الخطأ:

- (١) أرادوا أن يشبّوا قدرتهم فى اللغتين.
(٢) كانوا يخافون من السلاطين فأرادوا التقرب إليهم.
(٣) قد قصدوا أن يخاطبوا فئات أكبر من الناس.
(٤) كانوا يحبّون لغة القرآن و لم يشعروا بأنّها اجنبية.

١٧- عيّن الصحيح عن كلمة «يُفتخر» فى النص:

- (١) مزيد ثلاثى من باب «تفاعل» - متعدّ / فعل و فاعله «حافظ» و الجملة فعلية
(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثى من باب «افتعال» - لازم - الفعل المعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(٣) مزيد ثلاثى بزيادة حرف واحد - متعدّ - الفعل المعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر و الجملة فعلية
(٤) للغائب - مجرد ثلاثى - لازم - الفعل المعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

١٨- عيّن الصحيح عن كلمة «مكتوب» فى النص:

- (١) مذكر - على وزن «مفعول» و حروفه الأصلية «كتب» / مبتدأ و مرفوع
(٢) اسم - مفرد - مذكر - اسم المفعول / نائب فاعل و مرفوع
(٣) اسم - مفرد - مذكر - اسم الفاعل / فاعل و مرفوع
(٤) جمع مكسّر و مفرده «كتابة» و هو مؤنث - اسم المبالغة / مفعول لفعل «يصدر»

١٩- عيّن الخطأ فى ضبط حركات الكلمات:

- (١) تجتهدُ طالبةٌ فى أداء واجباتها راضيةً و تُساعدُ أمّها.
(٢) جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التلفازِ و هم يُشاهدونَ الحُجّاجَ.
(٣) عندما يَنقَطِعُ تيارُ الكهرباءِ فى الليلِ يَغرقُ كلُّ مكانٍ فى الظلامِ.
(٤) الكأسُ رُجاجةٌ يُشربُ منها الماءُ أو الشايُ أو القهوةُ.

٢٠- عيّن ما ليس فيه نون الوقاية:

- (١) أحسنى إلى المساكين دائماً يا أختى العزيزة.
(٢) الهى أحيك لآنك تجعلنى فى أعين الناس كبيراً.
(٣) قد أعطانى والداى ما أحتاج إليه فى طول الأيام.
(٤) إنتختينى هذه الأسرةُ لمساعدة أولادها فى فهم الدروس.

٢١- عيّن ما فيه الحال:

- (١) جاء لنا مدعوون كثيرون هم تناولوا الطعام فى ساعة متأخرة.
(٢) جاء ضيوف كثيرون و جاء صاحب البيت و استقبلهم بحفاوة.
(٣) جاء الضيوف الكثيرون و هم يتكلمون عن ذكريات الضيافة.
(٤) جاء لنا المدعوون الكثيرون حين كنا نتكلم مع أصدقائنا.

٢٢- عيّن الصحيح فى الحال جملة:

- (١) جاء الطالب و يبشّرنا بنجاحه فى الامتحان.
(٢) جاءت طالبة و هى مبشرة لنا بنجاحها فى الامتحان.
(٣) جاءت طالبة هى تبشّرنا بنجاحها فى الامتحان.
(٤) جاء الطالب و هو مبشّر لنا بنجاحه فى الامتحان.

٢٣- عيّن عبارة ماجاء فيها اسم الفاعل و اسم المفعول معاً:

- (١) يُدافع المسلمون عن المظلوم و يحاربون أعداءه.
(٢) نحن نستقبل الأمر بالمعروف و نطيعه أيضاً.
(٣) سألتنى الأستاذ الناصح متعجباً من كلامى.
(٤) المرء الصالح معتمد عند كل الناس.

٢٤- عيّن عبارة فيها اسم الفاعل من المجرد الثلاثى:

- (١) حاول العلماء معرفة سر هذه الظاهرة الطبيعية.
(٢) هذه النظارة ليست مناسبة لذلك الولد.
(٣) تلك الصور المتحركة كانت جميلة جداً.
(٤) أكتب حول مشاهداتى مقالة علمية بعد أسبوعين.

٢٥- أى عبارة جاءت فيها الحروف الجارة أكثر:

- (١) إن الله يقبل التوبة منّا و يعفو عن سيئاتنا بفضلِهِ.
(٢) نطلب منكم أن تساعدونا فى بناء المدرسة.
(٣) العامل المتعهد يعمل فى المصنع من الصباح إلى المساء للنجاح.
(٤) عليكم بمكارم الأخلاق فإن ربى بعثنى بها.