

- ۱- گزینه «۳» - غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود. (قلندری) (درس چهارم)
- ۲- گزینه «۴» - در عصر نبوی قبل از ظهور اسلام شبه جزیره عربستان فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت. در دوران خلافت ظاهر اسلامی ارزش‌ها و عقاید جای خود را به روابط عشیره‌ای و قبیله‌ای داد. در دوره استعمار عقاید قومی و قبیله‌ای از طریق سازش با دولت‌های غربی به صورت استبداد استعماری درآمد و در عصر بیداری با وقوع انقلاب اسلامی عقاید به فرهنگ و مظاهر اسلامی بازگشت. (دهلوی) (درس چهارم)
- ۳- گزینه «۴» - در فرهنگ دینی حقوق انسان مبتنی بر فطرت الهی انسان است و افراد هواهای نفسانی خود را در صورت دنبال کردن به‌صورت رسمی و آشکار اعلام نمی‌کنند بلکه نفس پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند اما در فرهنگ اومانیسیم حقوق بشر براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل گرفته و خواسته‌های دنیوی و این جهانی بدون نیاز به توجیه الهی و آسمانی به رسمیت شناخته می‌شود. (دهلوی) (درس پنجم)
- ۴- گزینه «۲» - عبارت اول و دوم نادرست است، یعنی: اومانیسیم فرعونیت آشکار است نه نهان و روشنگری در معنای خاص ۴۰۰ سال در غرب صورت‌های مختلفی داشته است نه در معنای عام. سایر عبارات صحیح هستند. (قلندری) (درس پنجم)
- ۵- گزینه «۳» - مورد «ج»: وقتی روشنگری به شناخت تجربی و حسی محدود شود نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آید. مورد «د»: روشنگری در سده‌های هفدهم و هجدهم شکل عقل‌گرایانه داشت نه هجدهم و نوزدهم. مورد «الف» و «ب» نیز درست هستند. (دهلوی) (درس پنجم)
- ۶- گزینه «۴» - در دوران رنسانس حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسیم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت‌ها فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. (سراسری) (درس ششم)
- ۷- گزینه «۳» - عبارت اول مربوط به مرحله یک یعنی پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار، عبارت دوم مربوط به مرحله دوم یعنی پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت است، عبارت سوم مربوط به مرحله چهارم یعنی استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی است. (سراسری) (درس هفتم)
- ۸- گزینه «۴» - در گزینه «۴» گفته شده گروه اول پروتستان‌ها که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار می‌گرفتند و مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفته و گسترش پیدا نکردند. در حالی که گروه دوم پروتستان‌ها مورد هجوم قرار گرفتند نه گروه اول. (قلندری) (درس ششم)
- ۹- گزینه «۲» - دولت‌های سکولار غربی، همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند از تبلیغ مسیحیت نیز برای گسترش فرهنگ جهانی و قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت فرهنگ عمومی جامعه‌های غیر غربی را دچار اختلال کرده و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی تأثیر می‌گذاشتند. (قلندری) (درس هفتم)
- ۱۰- گزینه «۲» - مفهوم و عبارت «الف» در زمینه اقتصاد / مفهوم و عبارت «ب» در زمینه علم و فناوری و صنعت / مفهوم «پ» در زمینه سیاست / مفهوم «ت» در زمینه حقوق بشر و مفهوم «ث» در زمینه سیاست بیان می‌شود و تنها گزینه «۲» ترتیب صحیح را بیان کرده است. (دهلوی) (درس ششم)