

- ۱- گزینه «۴» - قرآن کریم می‌فرماید: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً: قطعاً برای شما در رسول خدا (ص) سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» (محسنی کبیر) (درس ششم)
- ۲- گزینه «۴» - رسول خدا (ص) به یاران خود فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید...» اشاره به محبت و مدارا با مردم دارد و همچنین ایشان از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند مذمت می‌کرد. (محسنی کبیر) (درس ششم)
- ۳- گزینه «۱» - قرآن کریم می‌فرماید: «لعلک با مع نفسک ألا یكونوا مومنین: از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» (محسنی کبیر) (درس ششم)
- ۴- گزینه «۴» - پیامبر (ص) می‌فرماید: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌دانستند...» و پیامبر (ص) می‌فرماید: «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.» (محسنی کبیر) (درس ششم)
- ۵- گزینه «۲» - تشخیص عصمت پیامبران برای انسان‌ها ممکن نیست بنابراین وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند، معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به‌درستی انجام دهد. خدای متعال در این باره می‌فرماید: «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ یَجْعَلُ رَسَالَتَهُ - خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد.» (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۶- گزینه «۳» - شرط کافی برای مرتبه جانشینی پیامبر (ص) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است همان‌گونه که رسول خدا این دو ویژگی را دارا بود و دومی یعنی عصمت با حدیث ثقلین ارتباط مفهومی دارد. (محسنی کبیر) (درس پنجم)
- ۷- گزینه «۲» - آیه داستان عشیره اقربین همان «و أنذر عشیرتک الاقربین» است که به آیه انذار مشهور است و آیه مرتبط با حدیث غدیر همان آیه تبلیغ است که پس از نزول آیه تبلیغ و بیان حدیث غدیر مردم با امام علی (ع) بیعت نمودند. (محسنی کبیر) (درس پنجم) سوال ۵ عمومی
- ۸- گزینه «۳» - عبارت «ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» قبل از حدیث غدیر بیان شده و عبارت «من اولی الناس» اهمیت بیان حدیث غدیر را می‌رساند و این حدیث با آیه ابلاغ یا تبلیغ یعنی «یا ایها الرسول بلّغ» ارتباط معنایی دارد. (محسنی کبیر) (درس پنجم)
- ۹- گزینه «۳» - حضرت فاطمه زهرا (س) جز اهل بیت (ع) است و اگرچه عهده‌دار امامت نبوده اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است. (محسنی کبیر) (درس پنجم)
- ۱۰- گزینه «۳» - با توجه به آیه شریفه «الم تر الی الذین یزعمون...» نتیجه مراجعه به طاغوت برای داوری «أن یضلهم ضلالاً بعیداً» می‌باشد و هدف ارسال رسول براساس آیه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات ... لیقوم الناس بالقسط» برپایی قسط و عدل توسط مردم است. (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۱۱- گزینه «۳» - اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه، همان ولایت ظاهری است و براساس آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات ... لیقوم الناس بالقسط» مردم جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند نه پیامبران. (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۱۲- گزینه «۱» - شک کجروان به خاطر خواندن و یا نوشتن پیامبر (ص) بود: «ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بيمينک...» و اگر قرآن از نزد خدا نبود در آن اختلاف و تعارض ناسازگاری بود: «لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلاف کثیراً» (محسنی کبیر) (درس سوم)
- ۱۳- گزینه «۳» - با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ اعلم حَيْثُ یَجْعَلُ رَسَالَتَهُ: خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد.» و با توجه به آیه شریفه «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا...» کسانی که دارای ایمان پنداری هستند کسانی هستند که داوری به نزد طاغوت می‌برند: «ان یتحاکموا الی الطاغوت» (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۱۴- گزینه «۲» - براساس آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا...» مردم به اقامه عدل و داد برخیزید: «لیقوم الناس بالقسط» و ایمان پندارانی که گمان می‌کنند مومن‌اند بر آن چه که خدا نازل کرده و ... شیطان می‌خواهد آنان را گمراه کند و به گمراهی دور و درازی بکشانند. (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۱۵- گزینه «۱» - پیامبر اکرم علاوه بر رساندن وحی به مردم وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز به‌عهده داشت. (مرجعیت دینی) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (محسنی کبیر) (درس چهارم)
- ۱۶- گزینه «۱» - فقط مورد «الف» که درباره علم دوستی است اشاره به «تأثیر ناپذیری از عقاید جاهلیت» دارد و مورد «ب» به جامعیت و همه جانبه بودن قرآن و مورد «ج» اشاره به انسجام درونی در عین نزول تدریجی و مورد «د» اشاره به ذکر نکات علمی بی‌سابقه دارد. (محسنی کبیر) (درس سوم)
- ۱۷- گزینه «۱» - قرآن کریم در آیه شریفه ۸۲ سوره نسا همه را به تدبیر و تفکر در قرآن دعوت می‌کند: «أفلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً» که در قرآن تعارض و ناسازگاری وجود ندارد. همچنین در آیه شریفه «و ما کنت تتلوا من قبیله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبطلون» اگر پیامبر می‌خواند و می‌نوشت اهل باطل به شک می‌افتادند. (محسنی کبیر) (درس سوم - صفحات ۴۱ و ۴۴)

- ۱۸- گزینه «۳» - قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلی تاثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوعهایی هم چون عدالت خواهی و علم دوستی (به کار رفتن واژه های تعقل و تفکر در آیات) و ... سخن گفته است.  
(محسنی کبیر) (درس سوم)
- ۱۹- گزینه «۳» - تکرار بیش از ۷۷۰ بار کلمه «علم» در قرآن کریم نشان دهنده اهمیت علم و از آن جهت که درباره علم به درستی سخن گفته است اعجاز محتوایی یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است. (محسنی کبیر) (درس دوم)
- ۲۰- گزینه «۱» - اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود و اگر پیامبری در اجرای احکام الهی و ولایت ظاهری معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. (محسنی کبیر) (درس چهارم)