

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - مثال فوق حالت هشدار کاذب را نمایش می‌دهد. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۴» - مشابهت: ما معمولاً تمایل داریم اشیا را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - گشتالت) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند. اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد. برای این‌که تمرکزتان هنگام مطالعه افزایش یابد، سعی کنید موضوع مورد مطالعه را به صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت ببینید. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - برخی از موانع تمرکز، عوامل ایجاد تمرکز) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما، عامل دوم اطلاعات موجود در حافظه، عامل سوم سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - منابع توجه) (ساده)
- ۵- گزینه «۱» - پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان عبارت است از: حساسیت نسبت به انتقاد دیگران، احساس منحصر بفرد بودن اغراق‌آمیز، آرمان‌گرایی و عیب‌جویی، مشکل در تصمیم‌گیری روزمره (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - عباراتی مثل من فردی صادق و مهربان هستم، من آدمی دیندار و انسان دوست هستم، من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست، به رشد و درک اخلاقی مربوط می‌شود. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد اخلاقی در دوره نوجوانی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - مثال ذکر شده توصیفی از آماده‌سازی است. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - آیا به همه آن‌چه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - عبارت بالا را می‌توان به ادراک نسبت داد. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - مقدمه) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۳» - کارکردهای توجه عبارت‌اند از: ردیابی درست علامت، گوش به زنگی، جست‌وجو (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه) (ساده)