

روان‌شناسی

- ۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب مربوط به جنبه‌های «شناختی»، «هیجانی» و «اجتماعی» می‌باشد؟
- (۱) تصمیم‌گیری - ابراز شادی - روابط دوستی
(۲) زبان‌آموزی - نفرت داشتن - رعایت حقوق دیگران
(۳) بزرگ شدن مغز - کنترل خشم - رعایت حقوق شهروندی
(۴) حل مسائل - کمک به دیگران - ابراز محبت
- ۲- این توصیه «که باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند» به کدام یک از پیامدهای ناسازگارانه تغییرات شناختی در نوجوانان مرتبط است؟
- (۱) احساس منحصر به فرد بودن به صورت اغراق‌آمیز
(۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
(۳) مشکل در تصمیم‌گیری‌های روزمره
(۴) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- ۳- این بیان نوجوان «من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» به کدام جنبه رشد مربوط می‌شود؟
- (۱) اخلاقی (۲) اجتماعی (۳) شناختی (۴) هیجانی
- ۴- کدام گزینه در رابطه با رشد هیجانی دوره کودکی صحیح می‌باشد؟
- (۱) رشد هیجانی در کودکی فرآیند پیچیده است که تنها مستلزم آگاهی از هیجانات کودک است.
(۲) کودک با آگاهی از هیجانات مادر به تنهایی می‌تواند واکنش هیجانی مثبتی از خود نشان دهد.
(۳) کودک با دریافت واکنش دیگران به هیجانات خود جهت می‌دهد.
(۴) رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به هیجانات ساده مانند ترس، خشم، محبت و ترحم می‌باشد.
- ۵- کدام عبارت در خصوص فرآیندهای شناختی درست است؟
- (۱) درگیری حواس پنج‌گانه با محرک‌های مختلف آزاددهنده است.
(۲) ادراک فرآیند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.
(۳) تمرکز توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است.
(۴) آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند کامل است.
- ۶- «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است» این پدیده چه نام دارد؟
- (۱) توهم (۲) علامت انحرافی (۳) خطای ادراکی (۴) هشدار کاذب
- ۷- در کدام مورد کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیش‌تری می‌یابد؟
- (۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
(۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.
(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۸- چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟
- (۱) ادراک (۲) جست‌وجو (۳) انگیختگی ذهنی (۴) ردیابی درست
- ۹- فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند، اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟
- (۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف
- ۱۰- در علم روان‌شناسی شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را چه می‌نامند؟
- (۱) آماده‌سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه