

روان‌شناسی

۱- در کدام دوره زندگی می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش بهره بیش تری برد؟

(۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲- به ترتیب عمر انسان پس از تولد و مراحل رشد انسان بعد از تولد به چند دوره تقسیم می‌شود؟

(۱) ۳ دوره - ۷ مرحله (۲) ۳ دوره - ۴ مرحله (۳) ۲ دوره - ۷ مرحله (۴) ۴ دوره - ۵ مرحله

۳- کدام گزینه در مورد رشد اخلاقی دوره کودکی نادرست است؟

(۱) آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی است که اصول شرعی و عرفی دارد.

(۲) برای اخلاق یک فرآیند پیچیده و تدریجی طی می‌شود.

(۳) رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است، هر چند دلیل انجام متفاوت باشد.

(۴) کودکان از ابتدا تصویری از کار خوب و بد خود دارند.

۴- اگر نوجوانی در خلوت به خود بگوید «من فردی صادق و مهربان هستم» یا «من آدمی دین‌دار و انسان‌دوست هستم» به ترتیب به کدام جنبه

رشد اشاره شده است؟

(۱) هیجانی - اجتماعی (۲) اخلاقی - اخلاقی (۳) اجتماعی - اجتماعی (۴) اجتماعی - اخلاقی

۵- چه عاملی باعث می‌شود محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شود؟

(۱) ادراک (۲) جست‌وجو (۳) انگیزتگی ذهنی (۴) ردیابی درست

۶- فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند، اما بلند می‌گوید بله؛ به نظر شما کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه کرده است؟

(۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف

۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) وقتی چند شئی در کنار یکدیگر باشند، آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

ب) از اعتقادات روان‌شناسی گشتالت است.

پ) عبارت «همیشه باید برای مقابله با زلزله آماده باشید» اشاره به این کارکرد توجه است.

(۱) الف) اصل مجاورت، ب) کل فقط شامل مجموع اجزاء است. پ) ردیابی درست علامت

(۲) الف) اصل مشابهت، ب) روش‌های جزءنگر درک جامعی ایجاد می‌کند. پ) گوش به زنگی

(۳) الف) اصل مجاورت، ب) کل بیش‌تر از مجموع اجزاء است. پ) گوش به زنگی

(۴) الف) اصل مشابهت، ب) کل از جمع اجزاء به دست می‌آید. پ) ردیابی درست علامت

۸- یک محرک در اتاقی که افراد A و B در آن هستند، وجود دارد. فرد A برخلاف فرد B از وجود این محرک بی‌خبر است. کدام گزاره دلیل

مناسبی برای این امر نمی‌تواند باشد؟

(۱) فقط فرد B محرک را احساس کرده است. (۲) گیرنده‌های حسی متناسب با محرک در فرد A معیوب‌اند.

(۳) فرد B برخلاف فرد A به محرک توجه کرده است. (۴) فرد A برخلاف فرد B هیچ ادراکی از محرک موردنظر ندارد.

۹- این مطلب که افراد نابینا عملکرد شنیداری توسعه‌یافته‌تری نسبت به افراد بینا دارند، بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) محرومیت حسی (۲) دریافت حسی (۳) فقدان حسی (۴) جبران حسی

۱۰- دبیر روان‌شناسی به دانش‌آموزان خود پیشنهاد می‌کند که از یادگیری با فاصله استفاده کنند و پس از استراحتی کوتاه مطالعه را ادامه دهند.

توصیه او با توجه به کدام‌یک از موانع تمرکز بیان شده است؟

(۱) آشنایی با محرک (۲) تغییرات درونی محرک (۳) ثبات نسبی (۴) انگیزتگی ذهنی