

علوم و فنون ادبی ۲

- ۱- گزینه «۳» – لغات فارسی اصیل کمتر شد و شمار لغات عربی فرونی گرفت. (گروه مؤلفان علوی) (درس ۳ – سبک‌شناسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۳» – مدعیان عرفان که به اقتضای زمانه با مغلولان کنار آمده بودند، کم‌کم اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند. (گروه مؤلفان علوی) (درس ۴ – سبک‌شناسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» – سبک شعری در این گزینه، عراقی (وصف عشق) و در دیگر ایيات سبک خراسانی است (وصف خرد و دانش و توصیفات عینی).
(سراسیری – ۹۸) (درس ۴ – سبک‌شناسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» – (الف) غم‌گرایی (سبک عراقی)، ب) عشق زیینی (سبک خراسانی)، پ) اعتقاد به جبر (سبک عراقی)، ت) توصیفات عینی و ظاهرگرایی (سبک خراسانی)، ث) زهد ریایی (سبک عراقی) (گروه مؤلفان علوی) (درس ۴ – سبک‌شناسی) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» – بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی این جمله آمده است.
گزینه «۲»: تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت.
گزینه «۳»: تاریخ‌نویسی از اوایل دوره مغول، به سبب علاقه حاکمان مغول شروع شد. (گروه مؤلفان علوی) (درس ۴ – سبک‌شناسی) (متوسط)
۶- گزینه «۳» – استفاده از واژه «ایدون» از اصطلاحات کهن برای سبک خراسانی است. (گروه مؤلفان علوی) (درس ۴ – سبک‌شناسی) (متوسط)

۵۹

- ۷ - گزینه «۲»

پیت داخل سوال:

می	کا	خُد	خُد	ت	یس	پا	بی	رِ	وا	سُت	نا	رِ	وا	دی	کی	ی
-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U
نی	را	وی	بِ	رو	رد	رد	ذا	گُ	گه	نا	رد	وَ	دی	با	گر	آ
-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U

بررسی گزینه‌ها:

گزینہ «۱»

ك	سِيَ	بِ	وَصِ	لِ	تُ	جُنَاحِ	شِمَاءِ	يَا	فَتِ	پَرِ	وَا	نِ
-	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U
رَدِ	دَا	گَرَّ	دِ	رَدِ	سَمَاءِ	هَمَّ	هَرَّ	تُ	غِ	تَهْمِي	رِ	زِيَّ
-	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U
فَعْلَنْ		مَفَاعِلُنْ			فَعَلَانْ					مَفَاعِلُنْ		

گزینه «۲»:

شَدَ	بَا	جَا	دِ	بَنْ	دَرْ	جَا	كُ	يَتْ	سُو	گِي	دِ	بَنْ	رِ	سِي	أَ
-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	كَلَا	-	U
شَدَ	بَا	نَا	چُ	دِي	بَنْ	دَرْ	كِ	قِلْ	عَا	يِ	نِ	وَا	دِي	هِي	ذُ
-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	كَلَا	U	-	-	-	U
مفاعيلُ				مفاعيلُ				مفاعيلُ				مفاعيلُ			

گزینہ

آب	شِ	بِ	جُن	دَر	نَان	كُ	ذِي	بَا	فَقَ	شِ
-	-	لَا	-	-	-	لَا	-	-	-	لَا
داشت	مُ	مُ	زِ	رَا	رُ	گَ	دِي	هِ	کو	شِ
-	-	لَا	-	لَا	-	لَا	-	لَا	-	لَا
فعولُن			مفاعيلُن				مفاعيلُن			

گزینہ «۴»

بی	یا	ب	فُر	او	تِ	زَ	حَضْن	دَر	گَر	آ
-	-	ل	-	-	لِكَا	ل	-	-	-	ل
بی	تا	بِ	رخ	لَم	عا	ذ	هَر	كِ	مُل	ذ
-	-	ل	-	-	-	ل	-	لِكَا	-	ل
فعوٌ			مفاعِلْ				مفاعِلْ			

(گروه مؤلفان علوفی) (درس ۵ - عروض (وزن شعر)) (دشوار)

- گزینه «۳» - بررسی گزینه‌ها:

را	م	ف	لا	ک	ست	دا	ک	ت	لا	ف	ذ	نم
-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	-	U	-
رم	ب	ت	مع	ن	در	دَر	نَ	ظَ	نا	ز	ک	نَم
-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	-	U	-
مُفَعِّلُن				مُفَعِّلُن				مُفَعِّلُن				مُفَعِّلُن

گزینه «۱»:

را	د	ر	يا	ل	وَص	ي	مِنْ	لَك	فَي	نِي	مَا	طِي
-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
را	د	ر	طا	تِ	اِن	بِ	شَ	بَرَ	يَا	بِ	مِ	پَا
-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
مُفَاعِلُن				مُفَاعِلُن				مُفَاعِلُن				مُفَاعِلُن

گزینه «۲»:

رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ	رَفَتْ
-	U	-	-	-	-	-	-	-	U	-	U	-
رو	دَر	ي	رو	دَر	ي	رو	دَر	ي	رو	دَر	ي	رو
-	U	-	-	-	-	-	-	-	U	-	U	-
فاعلن				مُفَعِّلُن				مُفَعِّلُن				مُفَعِّلُن

گزینه «۴»:

رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي	رَدِي
-	U	-	-	-	-	-	-	-	U	-	U	-
را	مِ	نِي	را	خَ	رَدِي	بِ	ذِي	سَا	وَا	دِي	شِ	خِي
-	U	-	-	-	-	U	-	-	U	-	U	-
فاعلن				فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلاتن

(گروه مؤلفان علوی) (درس ۵ - عروض) (متوسط)

۹ - گزینه «۲» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»

گزینه ۲

ری	ت	گش	آن	او	ز	تی	غ	تی	تی	نَس	ما	سُ	او
-	ل	-	-	-	ل	-	ل	-	ل	-	-	ل	-
با	خ	بَر	ن	ف	ص	آ	رَش	زِي	و	پِي	رَك	م	وِيلَ
-	ل	-	ل	-	ل	-	-	-	ل	-	-	ل	-

گزینہ

گریز														
گر					گریز									
گر	د	د	بو	فا	ج	ر	خا	لم	د	ی	پا	در	ج	گ
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
مانند	N	R	Xa	Lm	D	Yi	Pa	Dar	D	M	Ta	B	Ds	Gul
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
فعلن					فعلاتن					فعلاتن				

گزینہ ۴

هند	د	شش	کو	بِ	نَ	لَش	صا	و	ج	گر
-	U	-	-	ا	ا	-	-	ا	ا	-
کوش	بِ	نی	وا	ت	کِ	دل	رِی	د	قَ	ھر
-	U	-	-	ا	ا	-	-	ا	ا	-
فاعِلن			مُفتحَلَن			مُفْتَحَلَن				

(گروه مؤلفان علمی) (درس ۵ - وزن شعر) (دشوار)

- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

بِ	بِ	د	کو	یت	کر	وا	ت	ت	نَ	بِلَّا	قِي	دَ	س	رَزْ	دَس	گُ	ذَ	ذَ	رَزْ	دَس
-	-	U	U	-	-	U	U	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	U	-	U
شِم	بَا	تَ	هَا	زِنْ	يَا	يِ	يَا	سَا	دَرْ	كَ	دَرْ	تَ	تَ	وَقَ	رَانْ	مَ	گَ	رَانْ	وَقَ	رَانْ
-	-	U	U	-	-	U	U	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	U	-	U

فععلن فعلن فعلن فعلن فعلن

گزینه «۲»:

لِ	لِ	غَا	او	قِ	يَا	تِ	دِشْ	نَ	شُ	لِّ	لِّ	غَا	او	قِ	يَا	تِ	دِشْ	نَ	شُ	
-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-
شُد	لِ	ما	يَا	پَا	جِ	بِ	تَانْ	غَشْ	دَسْ	دِ	ذِي	جِ	بِ	اين	بِ	لِ	نَ	شُ	اين	-
-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-

فاععلن مفتعلن مفتعلن مفعلن مفتعلن

گزینه «۳»:

رِ	نِ	يِ	كِ	كِ	گُفْ	اِي	كِ	كِ	گُفْ	رِ	نِ	يِ	كِ	كِ	گُفْ	اِي	كِ	كِ	گُفْ	رِ
-	U	-	U	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-
نيست	را	فِ	چِنْ	كِلْ	مُشْ	هِي	تِي	دِ	مِي	اِ	گُرْ	را	فِ	چِنْ	كِلْ	مُشْ	هِي	تِي	دِ	مِي
-	U	-	U	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-

فاععلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلين

گزینه «۴»:

سَ	مَنْ	يَا	يَهْ	كِ	لَّا	أَزْ	مَنْ	جِ	بَا	يَهْ	كِ	لَّا	أَزْ	مَنْ	جِ	بَا	يَهْ	كِ	لَّا	أَزْ
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-
با	شِ	صِ	بِي	كِلْ	رَقْ	يَا	يَهْ	يَهْ	يَا	لَّا	يَهْ	كِلْ	رَقْ	يَا	يَهْ	يَا	لَّا	يَهْ	كِلْ	رَقْ
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(گروه مؤلفان علوی) (درس ۵ - وزن شعر) (متوسط)

- گزینه «۲» - ۱۱

هِي	هِي	دَمْ	دَمْ	يَهْ	يَهْ	كِ	زِي	دَا	دَنْ	كِ	دِي	دِي	نِي	مَا	ذَ	مَا	نِي	بَا	ذَ	مَا
-	U	-	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-
نيست	چِنْ	دَرْ	دَرْ	يَهْ	يَهْ	كِلْ	ثَجْنِ	يَهْ	يَهْ	بَرْ	شِ	غُو	نِمْ	مَا	ذَ	مَا	نِمْ	كِنْ	ذَ	مَا
-	U	-	-	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-	-

فاعلين فاعلاتن فاعلاتن فاعلين

(گروه مؤلفان علوی) (درس ۵ - وزن شعر) (آسان)

۱۲- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

جِ	رَا	چُون	لَا	جِ	رَا	چُون	لَا
-	-	لَ	لَ	-	-	لَ	لَ
فَعْوَن		مَفَاعِيلُن		فَعْوَن		مَفَاعِيلُن	

گزینه «۲»:

سَ	لِي	مَان	اَسْت	لَكِ	مُّغَرْ	مَ	شِي	رِي	نَشِ	لَكِ	مُّغَرْ	مَ	شِي	رِي	نَشِ	لَكِ	مُّغَرْ	مَ	شِي	رِي	نَشِ	لَهَا	نِ	هَا	د		
-	-	-	U	-	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-	-
مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن		مَفَاعِيلُن	

گزینه «۴»:

ز	عَار	رُو	نَد	كُ	ذِي	بَا	ذِي	زِ	نَفَ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ	يِ	كِي	نَفَ
-	-	-	U	-	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-	-			
فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن		فَعْوَن	

(گروه مؤلفان علوی) (درس ۵ - شعر فارسی) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» تشبیه حالت اضافی ندارد، در گزینه «۳» تشبیه از نوع «فسرده ترکیب اضافی» است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ریگ روان: مشبه / خضر ره: مشبه به / راهبر بودن: وجه شبه

گزینه «۲»: دگران: مشبه / صورت بر دیوار: مشبه به

گزینه «۳»: سلسله زلف: اخافه تشبیهی (زلف مانند سلسله است).

گزینه «۴»: گل: مشبه / مستان: مشبه به / چو: ادات تشبیه / جامه دریدن: وجه شبه (گروه مؤلفان علوی) (درس ۳ - آرایه ادبی) (متوسط)

۱۴- گزینه «۳» - «من آن شهر هستم» و «تو آن گنج هستی»، تشبیه فشرده غیرترکیبی و «سیلاپ محبت» و «ویرانه دل» تشبیه فشرده اضافی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «کمند زلف، حلقه فرب، کمان ابرو و ناوک حیل» تشبیه فشرده اضافی است.

گزینه «۲»: «تو دیوان حافظ هستی» تشبیه فشرده غیرترکیبی است.

گزینه «۴»: عارض مانند گل تشبیه غیرفشرده است، چرا که گون ادات تشبیه است. (سراسری انسانی - ۹۴) (درس ۳ - آرایه ادبی) (دشوار)

۱۵- گزینه «۲» - «زلف یار» مشبه، «روز و روزگار» مشبه به، «کوتاه و سیاه» وجه شبه، «گوبی» ادات تشبیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «چراغ هدایت» تشبیه فشرده اضافی است (هدایت مثل چراغ).

گزینه «۳»: «تو حور هستی» تشبیه فشرده غیرترکیبی و «این جویبار و کشت بهشت است» تشبیه فشرده غیرترکیبی است.

گزینه «۴»: «اختر» مشبه، «رخ تو» مشبه به، «همجو» ادات تشبیه و وجه شبه حذف شده است. (گروه مؤلفان علوی) (آرایه‌های ادبی - تشبیه) (متوسط)