

۱- گزینه «۴» - ما به تمام اطلاعات ضروری دسترسی داریم.

توضیح: **information** (اطلاعات) یک اسم غیرقابل شمارش است و با **a few** به کار نمی‌رود. به دلیل وجود **the** بعد از جای خالی گزینه‌های «۲» و «۳» هم نادرستند. این گزینه‌ها در صورتی صحیح می‌شوند که بعد از آن‌ها **of** به کار رود:

بسیاری از اطلاعات ضروری: **much of the necessary information**

مقدار کمی اطلاعات ضروری: **a little of the necessary information**

کلمه **all** را می‌توان با **of** یا بدون آن به کار برد:

کل اطلاعات ضروری **all (of) the necessary information** (معتمدی) (درس اول - گرامر)

۲- گزینه «۲» - پزشکان می‌گویند که نشستن زیاد خطرات سلامتی را افزایش می‌دهد.

توضیح: بعد از **a lot of** اسمی به کار نمی‌رود پس گزینه «۱» نادرست است. بعد از **a lot of** حتماً باید یک اسم (جمع قابل شمارش یا غیرقابل شمارش) به کار رود، پس گزینه «۴» هم نادرست است. وجود **s** در انتهای فعل (**increases**) نشان می‌دهد که فاعل جمله باید سوم شخص مفرد باشد. بنابراین گزینه «۳» هم صحیح نیست. (معتمدی) (درس اول - گرامر)

۳- گزینه «۱» - ما باید از سرزمینمان در برابر حمله دشمن دفاع کنیم، بهای آن هر چه باشد.

(۱) ارزش، بها (۲) محتوی (۳) واحد (۴) مقدار، مبلغ  
(معتمدی) (درس اول - واژگان)

۴- گزینه «۳» - آن‌ها وقت نداشتند که به بحث‌شان پایان دهند، بنابراین یک جلسه اضافی فردا صبح برگزار خواهد شد.

(۱) پیشگیرانه، بازدارنده (۲) متعادل (۳) اضافی (۴) دوبر، دو برابر  
(معتمدی) (درس اول - واژگان)

۵- گزینه «۳» - نقدهای مربوط به فیلم نسبتاً منفی بودند، بنابراین فکر نمی‌کنم که حاضر باشم برای دیدن آن ۱۰ دلار بپردازم.

(۱) تصمیمات (۲) برچسب‌ها (۳) نقد (۴) یادآوری‌ها، اشارات  
(معتمدی) (درس اول - واژگان)

۶- گزینه «۱» - چرا به پلیس زنگ نمی‌زنی؟ آن‌ها می‌دانند که سارقین کجا وقت‌گذرانی می‌کنند.

(۱) وقت‌گذرانی کردن (۲) برداشتن، یاد گرفتن (۳) فاصله گرفتن (۴) تشکیل دادن  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

۷- گزینه «۱» - اگر چه جان عمدتاً هله هوله می‌خورد، به ندرت بیمار می‌شود. متضاد **rarely** (به ندرت) مکرراً می‌باشد.

(۱) به ندرت (۲) از لحاظ جسمانی (۳) تقریباً (۴) مطمئناً  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

۸- گزینه «۴» - الکساندر گراهام بل مخترع تلفن عادت عجیبی داشت که سوش را از طریق یک نی شیشه‌ای بخورد.

(۱) موضوع، ماده (۲) غذا، رژیم غذایی (۳) سرگرمی (۴) عادت  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

۹- گزینه «۴» - یک جمله مجموعه‌ای از کلمات است که نهاد و گزاره (آن چه درباره نهاد گفته می‌شود) را شامل می‌شوند.

(۱) مرتب کردن (۲) ظاهر شدن (۳) دست یافتن به (۴) شامل شدن  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

۱۰- گزینه «۲» - هنگامی که عصبانی هستید تصور می‌کنید که تلاش برای آرام ماندن بهتر باشد یا اینکه خشمتان را ابزار کنید؟

(۱) مضر (۲) آرام (۳) افسرده (۴) ترسیده  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

۱۱- گزینه «۲» - او تحت فشار والدینش شغلی را انتخاب کرد که واقعاً علاقه نداشت.

(۱) وزن، وزنه (۲) فشار (۳) ارتباط، رابطه (۴) شیوه زندگی  
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)

کلوز تست:

«در درجه اول، زبان یک مجموعه قواعد نیست که بتوانیم آن را مانند یک سری از فرمول‌های ریاضی یاد بگیریم. اگر سعی کنید افراد را از صحبت کردن به زبان خودشان بازداشته و به استفاده از زبانی دیگر وادارید، شخصیت آنان را محدود کرده‌اید، چون هیچ زبان ساختگی قادر نیست آن دامنه معنایی را که طی قرن‌ها در زبان‌های دنیا شکل گرفته، نشان دهد. زبان‌ها با گذشت زمان به عنوان وسیله ارتباط بین افرادی که به آن‌ها تکلم می‌کنند، توسعه یافته‌اند.»

۱۲- گزینه «۱» -

(۱) جلوگیری کردن، مانع شدن (۲) فرار کردن (۳) ارائه دادن، تقدیم کردن (۴) تصور کردن  
(معتمدی) (کلوز تست)

۱۳- گزینه «۲» -

(۱) فعالیت‌ها (۲) شخصیت‌ها (۳) اعتیاد (۴) اعتماد (به نفس)  
(معتمدی) (کلوز تست)

۱۴- گزینه «۳» -

(۱) تکرار کردن (۲) دریافت کردن (۳) بیان کردن، نشان دادن (۴) بهبود یافتن، بخشیدن  
(معتمدی) (کلوز تست)

- (۱) ذکر کردن (معتمدی) (کلوز تست)  
 (۲) توضیح دادن  
 (۳) اندازه‌گیری کردن  
 (۴) توسعه دادن، یافتن  
 درک مطلب:

«زبان کره‌ای، عضوی از خانواده زبان‌های آلتایی، توسط حدود ۵۷ میلیون نفر، ۳۹ میلیون در کره جنوبی (جمهوری کره) و ۱۸ میلیون در کره شمالی تکلم می‌شود. تفاوت‌هایی بین زبان شمال و زبان جنوب وجود دارند.

برخی از واژه‌های کره‌ای از زبان چینی می‌آیند. این کلمات با حروف چینی یا کانجی نوشته می‌شوند. اما برخلاف زبان ژاپنی، کلماتی که ریشه کره‌ای دارند هرگز با کانجی نوشته نمی‌شوند. در طول قرن پانزدهم، یک نوع خط محلی وابسته به آواشناسی به نام «ان - مون» (که امروزه هانگول خوانده می‌شود) ابداع گردید.

این خط براساس مدل‌های چینی مانند خط ژاپنی نبود بلکه بر مبنای سانسکریت، الفبای آوایی هند باستان قرار داشت. برای مدتی طولانی، این خط تنها توسط مردم عادی مورد استفاده قرار می‌گرفت. دربار سلطنتی و مهم‌ترین نویسندگان تا اواخر قرن نوزدهم هم‌چنان از حروف چینی استفاده می‌کردند. با این وجود، امروزه هانگول توسط همه ساکنین کره شمالی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در جنوب، استفاده از حروف چینی وام گرفته شده و هم‌چنین هانگول ممنوع است اما با این وجود هنوز مورد قبول است.

هنگامی که ژاپنی‌ها در سال ۱۹۱۰ کنترل کره را در دست گرفتند، به کاربرد و تدریس زبان کره‌ای را خاتمه دادند. اما بعد از پایان جنگ جهانی دوم هانگول احیا شد، اگر چه در مدارس کره جنوبی هنوز نگارش چینی تدریس می‌شود.

۱۶- گزینه «۳» - طبق متن، کلمات کره‌ای که ریشه چینی دارند به صورت کانجی نوشته می‌شوند.

- (۱) هانگول (۲) سانسکریت (۳) کانجی (۴) الفبای ژاپنی  
 (معتمدی) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۲» - طبق متن، کدام جمله صحیح نیست؟

- (۱) هانگول یک خط آوایی کره‌ای است.  
 (۲) هانگول بر اساس مدل‌های چینی بود.  
 (۳) خط ژاپنی بر مبنای مدل‌های چینی قرار داشت.  
 (۴) هانگول براساس الفبای آوایی هند باستان بود.  
 (معتمدی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۱» - الفبای آوایی استفاده شده در کره شمالی هانگول نامیده می‌شود.

- (۱) هانگول (۲) الفبای لاتین (۳) الفبای کره‌ای (۴) الفبای قدیمی هند  
 (معتمدی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۱» - کلمه revived در پارگراف آخر نزدیک‌ترین معنی را به احیا کردن دارد.

- (۱) احیا کردن (۲) فرض گرفتن (۳) مبادله کردن (۴) بازبینی کردن  
 (معتمدی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۲» - آن‌چه در حال حاضر در مدارس کره تدریس می‌شود چیست؟

- (۱) نگارش کره‌ای (۲) نگارش چینی  
 (۳) هانگول احیا شده و نگارش کره‌ای (۴) هانگول احیا شده و نگارش چینی  
 (معتمدی) (درک مطلب)