

**عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

۱- إِنْ تَوَاضَعْتَ لِمَنْ يُعَلِّمُكَ رَفَعَتْ شَأْنُكَ:

- (۱) هرگاه برای کسی که به تو علم یاد می دهد تواضع نمایی، شأنت بالا می رود!
- (۲) اگر برای آن که از او علم می آموزی فروتنی کنی، شأنت بالا می رود!
- (۳) اگر برای کسی که به تو علم می آموزد فروتنی کنی، شأنت را بالا می ببری!
- (۴) هرگاه در مقابل هرکس که به تو علم آموخته فروتن باشی، مقامت را بالا برده ای!

۲- الظَّوَاهِرُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي هَذِهِ الْمُنطِقَةِ لَهَا مَوَاصِفَاتٌ لَا تُجَدُّ الْمَوَاصِفَاتِ فِي غَيْرِهَا:

- (۱) پدیده های طبیعی که در این منطقه می یابیم ویژگی های دارد که در غیر آن پیدا نمی کنیم!
- (۲) در این منطقه پدیده های طبیعی ای یافت می شود و ویژگی هایی دارد که در غیر آن، این ویژگی هایی را نمی یابیم!
- (۳) در این منطقه پدیده های طبیعت خصوصیت هایی دارد و در غیر از آن یافت نخواهد شد!
- (۴) پدیده های طبیعی که در این منطقه وجود دارد، ویژگی هایی دارد که در غیر آن، آن ویژگی ها را نمی یابیم!

۳- يُسْتَخْدَمُ السِّيَاحُ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِتَحْمِي الْمَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ مِنْ هَجُومِ الْحَيَوَانَاتِ:

- (۱) برای اینکه محصولات کشاورزی از حمله حیوانات حفظ شود، کشاورزان اطراف مزرعه ها حصار می کشند!
- (۲) پرچین دور مزرعه ها به کار گرفته می شود تا محصولات کشاورزی از حمله حیوانات حمایت شود!
- (۳) کشاورزان دور مزرعه های خود پرچین می بندند تا محصولات کشاورزی شان را از حمله حیوانات حفظ کنند!
- (۴) برای حمایت محصولات کشاورزی کشاورزان، دور مزرعه ها پرچین کشیده می شود تا از هجوم حیوانات حفظ شود!

۴- أَدْخَلَ الْمَهَاجِمُ هَدَفًا فِي الْمَرْمَى وَ أَعْجَبَ الْمُتَفَرِّجِينَ لَكِنَّ الْحَكَمَ مَا كَانَ يَقْبَلُ الْهَدَفَ لِلتَّسَلُّلِ:

- (۱) با گل مهاجم به دروازه حریف، تماشاگران تعجب کردند، اما به خاطر آفساید داور گل را قبول نمی کرد!
- (۲) گل مهاجم داخل دروازه شد و تماشاگران خوششان آمده بود اما داور به خاطر آفساید گل را قبول نکرده بود!
- (۳) مهاجم گلی را داخل دروازه کرد و تماشاچیان را به وجد آورد، اما داور این گل را به خاطر آفساید نمی پذیرفت!
- (۴) مهاجم گلی را وارد دروازه کرد و وقتی داور گل را به خاطر آفساید قبول نکرد، تماشاچیان تعجب کردند!

۵- خَجِلَ الطَّالِبُ الْمُشَاقِبُ مِنْ أَنْ يَسْتَمِرَّ عَلَى سُلُوكِهِ السَّيِّءِ وَ وَاقِفٌ أَنْ يَلْتَزِمَ بِالْأَدَابِ وَ الْقَوَانِينِ فِي الصَّفِّ: دَانِشْ أَمُوزِ اخْلَالَ كَر.....

- (۱) از ادامه دادن به رفتار بد خویش خجالت کشید و موفق شد که به آداب و قانون کلاس پایبند بماند!
- (۲) خجالت می کشید که به رفتار بدش ادامه دهد و موفق شد به آداب و قوانین کلاس پایبند باشد!
- (۳) از اینکه به رفتار بدش ادامه دهد، خجالت می کشید و موافق بود که پایبند آداب و قوانین کلاس بماند!
- (۴) خجالت کشید که به رفتار بدش ادامه دهد و موافقت کرد که به آداب و قوانین کلاس پایبند بماند!

۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) علی الطالب فی محضر المعلم آداب: بر دانش آموز در محضر معلم آدابی است!
- (۲) فَإِنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ مِنْ أَهْمَتِهَا: پس اگر به آنها پایبند شود، موفق می شود، از مهم ترین آنهاست!
- (۳) أَنْ لَا يَعْصِي أَمْرَهُ عِنْدَمَا يَنْصَحُهُ: که از او امرش سرپیچی نکند وقتی او را نصیحت می کند!
- (۴) وَ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطَّلَابِ عِنْدَ التَّدْرِيسِ: و هنگام تدریس با غیر از دانش آموزان، صحبت نکند!

۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) لَا تَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الْوَجَابَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَبَدًا: هرگز از انجام تکالیف مدرسه ها فرار نکن!
- (۲) أَعْجَبَنِي إِِنْشَاءُ صَدِيقِي جَدًّا عِنْدَمَا قَرَأَهُ لَنَا: از انشاء دوستم خیلی خوشم آمد وقتی آن را برایمان خواند!
- (۳) لَا تَهْمَسُ فِي الصَّفِّ وَ اسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْمَدْرَسِ بَدَقَّةٍ: در کلاس آهسته سخن نگو و با دقت کلام معلم را بشنوا!
- (۴) سَتَيْتَنِي هَذَا الرَّجُلَ الْمُذْنِبُ إِذَا عَصَيْتَ عَنْ أَمْرِهِ: اگر از فرمان این مرد گناهکار سرپیچی کنی، آگاه خواهد شد!

** اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

مُرَاعَاةُ الْأَخْلَاقِ وَ الْأَدَابِ وَاجِبٌ عَلَى الطَّلَابِ عِنْدَمَا يَجْلِسُونَ فِي الصَّفِّ: مِنْهَا أَلَّا يَتَكَلَّمُوا كَثِيرًا فِي غَيْرِ حَاجَةٍ وَ لَا يَقُولُوا كَلَامًا فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. فَإِنْ غَلَبَتْهُمْ تَبَسُّمٌ تَبَسَّمُوا بِغَيْرِ صَوْتٍ وَ إِذَا مَا سَمِعُوا مِنْ أَسْتَاذِهِمْ مَسْأَلَةً أَوْ حِكَايَةً يَعْرِفُونَهَا اسْتَمَعُوا إِلَيْهِ كَأَنَّهُمْ لَمْ يَسْمَعُوا بِهَا مِنْ قَبْلِ وَ لَا يَلْتَفِتُوا إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ إِلَّا لِمُضْرُورَةٍ:

۸- النَّصُّ يَتَكَلَّمُ عَنِ مَوْضُوعٍ

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| (۱) التَّربِيَّةُ وَ التَّعْلِيمُ | (۲) التَّبَسُّمُ وَ الضَّحْكَ | (۳) الاسْتِمَاعُ وَ الْاِتْتِبَاعُ | (۴) الْكَلَامُ الْجَيِّدُ |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|

۹- «لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الطَّلَابِ أَلَّا يَلْتَفِتُوا إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ؟ ل.....»

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| (۱) التَّعَلُّمُ | (۲) الْاِسَاءَةُ | (۳) الْاِحْتِيَاجُ | (۴) الْاِحْتِرَامُ |
|------------------|------------------|--------------------|--------------------|

۱۰- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لَا إِشْكَالَ إِنْ تَكَلَّمَ الطَّلَابُ عِنْدَ الْحَاجَةِ فِي الصَّفِّ!
- (۲) يَجِبُ أَلَّا يَضْحَكُ الطَّلَابُ بِصَوْتٍ مَرْتَفِعٍ فِي مَحْضَرِ الْمَعْلَمِ!
- (۳) عِنْدَمَا نَسَمَعُ مَا سَمِعْنَا مِنْ قَبْلِ، فَلَا نَسْتَمِعُ إِلَى قَائِلِهِ!
- (۴) يَجِبُ أَلَّا نَسْأَلَ مِنَ الْمَدْرَسِ مَا يَدُلُّ عَلَى سُوءِ الْأَدَبِ!

** عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ تَعْيِينِ نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ الْمَشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

۱۱- «تَبَسَّمُوا»

- | | |
|---|---|
| (۱) فَعْلٌ أَمْرٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ | (۲) فَعْلٌ مَاضٍ - مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / جَوَابُ الشَّرْطِ وَ فَعْلُ الشَّرْطِ «غَلَبَ» |
| (۳) فَعْلٌ أَمْرٌ - مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْوَاوُ» | (۴) فَعْلٌ مَاضٍ - مِنْ بَابِ تَفَعَّلَ / فَعْلُ الشَّرْطِ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ |

١٢- عَيِّنِ الخَطَأَ عن تعيين نوعيّة الكلمات المشار إليه بخطّ

(١) مراعاة: مصدر من باب مفاعلة - مؤنث / مبتدا و خبره «واجب» و الجملة إسميّة!

(٢) مسألة: اسم - مفرد - مؤنث - نكرة / مفعول لفعل «سمِعوا»

(٣) يعرفون: فعل مضارع - مجرد ثلاثي / جملة فعلية و هي قد وقعت بعد الإسم التكررة

(٤) يلتفتوا: فعل نفي - للمضارع - جمع مذكر غائب / فعل و مع فاعله جملة فعلية

*** عَيِّنِ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

١٣- إذا أردت أن تقول في مجلسٍ لأحد شيئاً لا في أذنه، لأنّه عملٌ رُبّما لا.....ه الآخرون: ما هو أكثر مناسبة لتكميل الفراغين:

(١) تتكلّم - يضرّ (٢) تهمس - يوافق (٣) تتحدّث - يسمع (٤) تهمس - يحبّ

١٤- «إن تُخَفُوا ما في صُدُورِكُمْ أو تُبَدِوهُ يَعلَمُهُ اللهُ و يَعلَمُ ما في السَّمواتِ و الأَرْضِ» عَيِّنِ الشَّرطَ و جوابه:

(١) تُخَفُوا - تبدوا (٢) تُبَدِوهُ - يعلم (٣) تُخَفُوا - يعلّم (٤) تبدوا - يعلّم

١٥- عَيِّنِ جُمْلَةً جميعُ أسمائها نَكِرَةٌ:

(١) جاء معلّمون إلى سفرةٍ علميّةٍ للبحث عن موضوعٍ!

(٢) أوضّحت مدرّسة كلماتٍ قليلةً لكن كانت مفيدةً كثيراً!

(٣) شاهدت مدرّس سارة وحيدةً محزونةً فجاء بها إليها!

(٤) شاهدت مدرّس سارة وحيدةً محزونةً فجاء بها إليها!

١٦- عَيِّنِ عبارةً ما جاء فيها «ما» الشَّرط:

(١) ما تَعَمَلِي مِن خَيْرٍ تَجِدِي ثَوَابَهُ!

(٢) ما تَفَعَّلُوا مِن خَيْرٍ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللهُ!

(٣) ما تَعَمَلُ إِذَا حَدَّثْتُ لَكَ مُشْكَلةً!

(٤) ما يَكُنُ قَبِيحاً فَاجْتَنِبْهُ!

١٧- عَيِّنِ جوابَ شرطِ جملةٍ إسميّة:

(١) إذا كان الكلامُ مِن فَضّةٍ فالسكوتُ مِنَ الذّهب!

(٢) إذا ظهَرَ لك عيبٌ مِن إنسانٍ فَلاتُبِدْهِ للنّاس!

(٣) إذا تمَّ أمرٌ بدأ نقصُهُ!

(٤) إذا حانَ القضاءُ ضاقَ الفضاؤُ!

١٨- عَيِّنِ «مَنْ» يَخْتَلِفُ محلّه الإعرابي عَن سائرِ العبارات:

(١) الصّدِيقُ الحقيقِي مَنْ نصحك في عيبك و حفظك في غيبك!

(٢) الصّدِيقُ مَنْ كان ناهياً عن الظلم و العدوان مُعيناً على البرّ و الإحسان!

(٣) مَنْ قال أنا عالمٌ فهو جاهلٌ لأنّه يفتخر بعلمه دون أن يعرف منه شيئاً!

(٤) الجليسُ الصالحُ مَنْ كان جليساك في مصائبك و لا يتركك وحيداً!

١٩- عَيِّنِ «ما» تَخْتَلِفُ عن البقية نوعاً:

(١) ما تَزْرَعُ في الدنيا تحصد في الآخرة يا أيها الإنسان!

(٢) ما فهمت من كلام المعلم في الصفة شيئاً!

(٣) فَعَبِرَ الشَّارِعَ فَجأةً و ما نَظَرَ إلى اليَسارِ و اليَمين!

(٤) اسمعوا كلامي و اعملوا به كأنه ما حدث شيء!

٢٠- عَيِّنِ حرف «ال» معناه اسم الإشارة:

(١) يصدّق قول الإنسان الصادق دائماً و للصادق أجرٌ لا يتعلّق بالكاذب أبداً!

(٢) للمسك الذي تتخذُه من دم الغزلان رائحة يعجب من يشم الرائحة كثيراً!

(٣) وجدت نوى البرتقال مرّة فلم تُعجبني حيث ما كُنْتُ أريد أتذوّق البرتقال مرّة أخرى!

(٤) رأينا الدخان الذي ملأ الجوّ فإنّ الأطفال أشعلوا ناراً سبّبت أن توجد دخاناً في السّماء!