

## اقتصاد

۱- گزینه «۳» - عدم رعایت اصول مزیت مطلق و نسبی شامل نتایج زیر است:

- عدم استفاده مناسب از منابع که همان هدر رفت آن‌ها است.
- با تولید محصولات کم‌تر و بی‌کیفیت‌تر رفاه جوامع کاهش می‌یابد.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هفتم - مزیت مطلق و نسبی) (آسان)

۲- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: منحنی تقاضا (D) مربوط به کارفرما است که به نیروی کار احتیاج دارد.

گزینه «۲»: منحنی عرضه (S) مربوط به نیروی کار است که نیروی جسمی و فکری خود را به بازار عرضه می‌کند.

گزینه «۴»: کارکرد بازار نیروی کار بسیار به سایر بازارهای کالا و خدمات مشابهت دارد.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هشتم - بازار نیروی کار) (متوسط)

۳- گزینه «۱» -

(الف) هر کشور در کالایی که صادر می‌کند، مزیت دارد.

(ب) شاغل فردی است که در برابر کاری که انجام می‌دهد، دستمزد یا حقوق دریافت کند.

(پ) دولت وظیفه‌ای در مقابل راه‌اندازی سازمان‌های خیریه ندارد، بلکه از وظایف مردم درباره فقر است.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هفتم - اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت، اشتغال و بیکاری) (دشوار)

۴- گزینه «۲» - هر فردی که کار کند و یا به ازای آن پولی دریافت کند شاغل به حساب می‌آید، بنابراین باید از تخصصی یا غیرتخصصی بودن شغل صرف‌نظر کرد.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هشتم - چرا بیکاری بیش‌تر از آن‌چه هست احساس می‌شود) (آسان)

۵- گزینه «۳» - بررسی عبارات نادرست:

(الف) در سال ۱۷۰۱ انگلستان ممنوعیت را وضع کرد.

(پ) کنفرانس برتن‌وودز در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد.

(ت) آمریکا سابقه بالایی در نقض پیمان‌های بین‌المللی دارد.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هفتم - دولت‌ها و تجارت بین‌المللی) (متوسط)

۶- گزینه «۴» -

(الف) پیشرفت تکنولوژی موجب صنعتی شدن برخی مشاغل و از بین رفتن شیوه سنتی آن‌ها می‌شود.

(ب) حرکت رکودی مرز امکانات تولید به شکل حرکت به سمت داخل منحنی است.



(پ) در کل جهان حدود ۱/۴ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هشتم - فراز و فرود در شغل‌ها، منابع غیرفعال، پیامدهای بیکاری و رکود) (دشوار)

۷- گزینه «۳» - بودجه دولت باید افزایش پیدا کند، اما لزوماً افزایش پیدا نمی‌کند، چرا که به علت کاهش تولید و افزایش بیکاری مالیات دولت کاهش پیدا کرده و بودجه هم کاهش پیدا می‌کند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس سوم - بیکاری و اثرات آن) (آسان)

۸- گزینه «۱» -

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال = جمعیت فعال

$(۷۵,۰۰۰,۰۰۰) \times ۴۵\% = (جمعیت ۱۵ سال و بیش‌تر) ۴۵\% =$  جمعیت غیرفعال

جمعیت غیرفعال = ۳۳,۷۵۰,۰۰۰

$۳۳,۷۵۰,۰۰۰ = ۷۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۳,۷۵۰,۰۰۰ = ۴۱,۲۵۰,۰۰۰$  جمعیت فعال

$\frac{جمعیت بیکار}{جمعیت فعال} = ۲۰\% \Rightarrow ۱۰x = ۸۴,۵۰۰,۰۰۰ \Rightarrow X = ۸,۴۵۰,۰۰۰$

(گروه مؤلفان علوی) (درس هشتم - نرخ بیکاری) (دشوار)

۹- گزینه «۴» -

(الف) اقتصاد خانوار و حتی گاهی جوامع تک‌محصولی است و این به خاطر تخصص‌گرایی است، اما اگر کشوری اقتصاد تک‌محصولی داشته باشد، در نهایت و در اقتصاد جهان شکست خواهد خورد.

(ب) با عدم رعایت اصل مزیت نسبی در مقایسه با زمان رعایت آن هزینه فرصت بیش‌تری می‌پردازیم.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هفتم - مزیت نسبی و هزینه فرصت، جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - بررسی عبارات نادرست:

(ب) هر فردی که جزئی از جمعیت فعال نباشد و شغل نداشته باشد بیکار است.

(ت) اقتصاددانان بیکاری را براساس دلایل شکل‌گیری آن دسته‌بندی می‌کنند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هشتم - رکود، پیامد رکود، انواع بیکاری) (متوسط)