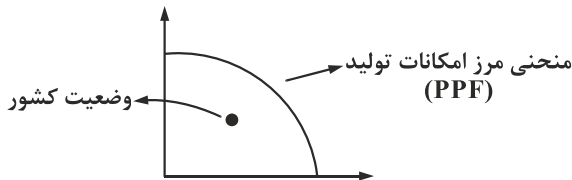


۱- گزینه «۲» - تمامی گزینه‌ها به جز گزینه «۲» از پیامدهای منفی اتفاقاتی است که در صورت سؤال ذکر شده‌اند، اما در جامعه‌ای که بیکاری زیاد است و رکود اقتصادی گریبان‌گیر اقتصاد شده، اقشار متوسط و کم‌درآمد بیش‌تر در معرض آسیب قرار گرفته و اشخاصی که از طرق نامشروع مانند قاچاق صاحب سرمایه شده‌اند بیش‌تر از گذشته ثروت‌اندوزی نامتعارف خواهند داشت، بنابراین فاصله طبقاتی میان اقشار مختلف جامعه بیش‌تر خواهد شد و اصطلاحاً شکاف طبقاتی عمیق‌تر می‌شود. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - فراز و فرود شغل‌ها) (آسان)

۲- گزینه «۱» - در مواقع رکود، کارگران کم‌تری مورد نیاز هستند و سرمایه کم‌تری هم مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ در چنین شرایطی اقتصاد دارای منابع بیکاری است که می‌توانست از این منابع برای تولید کالا و خدمات بهره‌مند شود، اما از آن‌ها برای تولید هیچ چیزی استفاده نمی‌شود. این شرایط، اقتصاد کشور را در موقعیت ناکارا قرار می‌دهد و کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد.

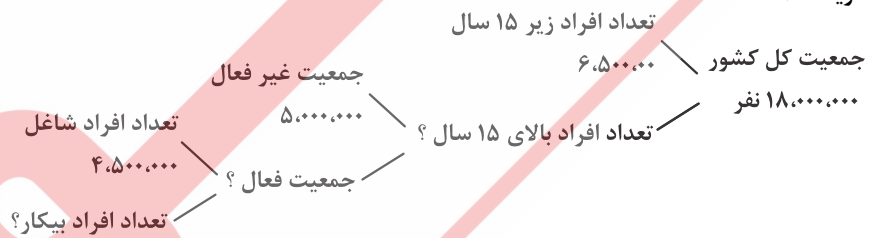


(جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید) (دشوار)

۳- گزینه «۴» - تعریف بیکاری شرایطی دارد و هر کسی که شغل ندارد لزوماً بیکار محسوب نمی‌شود، مانند دانش‌آموزان و دانشجویان یا بازنشستگان و زنان خانه‌دار. بیکار کسی است که بالای ۱۵ سال سن دارد، در جست‌وجوی کار است و کاری برای خود پیدا نمی‌کند. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - اشتغال و بیکاری) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - گزینه‌های «۲» و «۳» اشاره به افرادی دارد که به دنبال نیروی کار هستند تا توسط آن‌ها نیازهای کاری خود را برطرف نمایند، به این گروه «تقاضاکننده نیروی کار» می‌گویند. گزینه «۴» اشاره به افرادی دارد که به دنبال یادگیری مهارت می‌گردند تا تبدیل به یک نیروی کارآمد شوند و فعلاً به دنبال کار نیستند، بلکه به دنبال یادگیری هستند. گزینه «۱» اشاره به افرادی دارد که در جست‌وجوی کار بوده و می‌خواهند در شغل مناسبی به کار گرفته شوند، این گروه «عرضه‌کننده نیروی کار» نامیده می‌شوند. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - بازار نیروی کار) (متوسط)

۵- گزینه «۳» -



نفر $11,500,000 = 6,500,000 - 18,000,000 = 11,500,000$ = تعداد افراد زیر ۱۵ سال - جمعیت کشور = تعداد افراد بالای ۱۵ سال

نفر $6,500,000 = 11,500,000 - 5,000,000 = 6,500,000$ = جمعیت غیرفعال - تعداد افراد بالای ۱۵ سال = جمعیت فعال

نفر $2,000,000 = 6,500,000 - 4,500,000 = 2,000,000$ = جمعیت فعال - تعداد افراد شاغل = تعداد افراد بیکار

(جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - مسئله اشتغال و بیکاری) (دشوار)

۶- گزینه «۲» - به نوعی از بیکاری که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود در جامعه هست، بیکاری ساختاری می‌گویند؛ مثلاً نیروی کار ساده در بازار نیروی کار وجود دارد، ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

(جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - انواع بیکاری) (دشوار)

۷- گزینه «۴» - روش کلی برای تعیین میزان «فقر» آن است که نیازمندی‌های افراد و یا خانوار را با توانمندی‌های آنان برای دست‌یابی به آن نیازها مقایسه کنیم. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - بیکاری و رکود چه پیامدهایی دارد) (آسان)

۸- گزینه «۳» - با توجه به تفاوت در نیازهای افراد در نواحی و حتی زمان‌های مختلف و همچنین تفاوت در میزان و مقدار آن‌ها معیار فقر، متفاوت خواهد بود. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - بیکاری و رکود چه پیامدهایی دارد) (متوسط)

۹- گزینه «۱» -

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{(\text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار})} \times 100 = \frac{3,200,000}{3,200,000 + 36,800,000} \times 100 = \frac{3,200,000}{40,000,000} \times 100$$

$$= \frac{32}{400} \times 100 = \frac{8}{100} \times 100 = 0.08 \times 100 = 8\%$$

(جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - مسئله نرخ بیکاری) (دشوار)

۱۰- گزینه «۴» - بررسی نادرستی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وضع قوانین پیچیده برای دریافت مجوزهای تولید ممکن است از تمایل افراد مفسد به حضور در این فضا جلوگیری کند، اما مهم‌ترین سد و مانع را برای تولیدکنندگان واقعی نیز ایجاد خواهد نمود.

گزینه «۲»: ایجاد بازار مصرف برای کالاهای خارجی باعث تعطیلی کارخانجات و کارگاه‌های تولیدی داخلی خواهد شد و بر وسعت فقر دامن خواهد زد.

گزینه «۳»: بی‌ثباتی در قیمت، برای تولیدکننده داخلی و مصرف‌کننده ایجاد مشکل می‌نماید و قاچاقچیان از این فرصت برای سودجویی‌های شخصی استفاده خواهند کرد. (جعفری) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - دولت و مسئله بیکاری و فقر) (متوسط)

روسی