

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۱» - آرمان‌ها و ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌ها دفاع کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، ولی برخی از آن‌ها را ممکن است در عمل نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهانی اجتماعی را شکل می‌دهند و ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهانی اجتماعی را می‌سازد. عقاید و ارزش‌ها حق از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت انسان هستند. اما عقاید و ارزش‌های باطل از نظر علمی صحیح نیستند و براساس خرافات شکل می‌گیرند. (تیموریان) (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهانی اجتماعی داوری کند. جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند. حق یا باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود. (تیموریان) (درس هفتم - حق و باطل - قلمرو واقعی و آرمانی) (دشوار)
- ۳- گزینه «۴» - الف) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. ب) در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجود زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود. پ) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (تیموریان) (درس هشتم - هویت) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - وقتی از فرهنگ باطل می‌گوییم دو مفهوم را به خاطر می‌آوریم: غیرقابل دفاع علمی، شکل گرفته براساس خرافات وقتی از فرهنگ حق سخن می‌گوییم دو مفهوم: از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت را به خاطر می‌آوریم. (تیموریان) (درس هفتم - فرهنگ حق و فرهنگ باطل) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - به نمودار زیر (صفحه ۶۸ کتاب درسی) توجه کنید.



- (کاهیدوند) (درس ششم - ابعاد هویت انسان - روابط ابعاد) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. (کاهیدوند) (درس ششم - هویت اجتماعی - شکل‌گیری) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - تست کاملاً مفهومی است. جهان اجتماعی براساس مبانی عمیق فرهنگ اعتقادی و ارزش‌ها شکل می‌گیرد و براساس مبانی بیرونی و سطحی فرهنگ هنجارها و رفتارها سامان می‌یابد. (تیموریان) (درس هشتم - هویت اجتماعی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد و دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است. (کاهیدوند) (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری در اسلام) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - جامعه‌پذیری: انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است و مترادف فرهنگ‌پذیری می‌توان دانست. انسان اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهان خود در خانواده می‌بیند، بنابراین خانواده مهم‌ترین محیط اجتماعی انسان با جهان اجتماعی است. جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند و آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد که در این زمینه می‌توان به صدور شناسنامه برای نوزادان اشاره کرد. اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ و عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی در افراد درونی می‌شود. (تیموریان) (درس نهم - بازتولید هویت اجتماعی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۳» - تبلیغ ← کنترل اجتماعی
ارائه آموزش ← جامعه‌پذیری
در نظر گرفتن مجازات ← کنترل اجتماعی
(تیموریان) (درس دهم - هویت) (دشوار)