

۱- گزینه «۳» - شرایط استقرای قوی:

(۱) نمونه‌ها تصادفی و متفاوت باشند و بیانگر طیف‌های مختلف باشند.

(۲) تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

نکته: اگر شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نکنیم، دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» می‌شویم. (دهلوی) (درس پنجم)

۲- گزینه «۳» - می‌توانیم بگوییم استنتاج بهترین تبیین نوعی استقرا است زیرا در استقرا ما موارد جزئی را بررسی کرده و حکم کلی می‌دهیم و

در استنتاج بهترین تبیین نیز موارد جزئی تک تک بررسی شده و بهترین تبیین انتخاب می‌شود. (دهلوی) (درس پنجم - مفهومی)

۳- گزینه «۳» - عبارت ذکر شده یک جمله امری است و جملات امری قابلیت صدق و کذب ندارند. (دهلوی) (درس پنجم)

۴- گزینه «۲» - در گزینه «۲» هر دو عبارت حملی هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عبارت دوم انشایی است.

گزینه «۳»: عبارت اول شرطی است.

گزینه «۴»: عبارت دوم انشایی است. (سراسری ۹۴) (درس ششم)

۵- گزینه «۱» - موضوع قضایای شخصیه یک شخص یا مجموعه مشخص و معین است. (جزئی)

در جمله مذکور در گزینه «۱» کلمات حالت مطلق داشته و اشاره به شخص معین نمی‌کند. (سراسری ۹۶) (درس ششم)

۶- گزینه «۴» -

سالیه: نیست

← بعضی ث ل نیست.

جزئی: بعضی

(دهلوی) (درس ششم)

۷- گزینه «۲» - تنها بین دو قضیه اول تقابل تناقض وجود دارد اما چون قضیه سوم دارای موضوع و محمول متفاوت است هیچ رابطه تقابلی ندارد.

(دهلوی) (درس هفتم)

۸- گزینه «۳» - اگر یک قضیه صادق داشته باشیم متضاد و متناقض آن همواره کاذب خواهد بود. (دهلوی) (درس هفتم)

۹- گزینه «۲» - با تغییر کمیت قضیه و ثابت نگاه داشتن کیفیت آن می‌توان به «تداخل» آن قضیه دست یافت. (دهلوی) (درس هفتم)

۱۰- گزینه «۱» - اگر عبارت ذکر شده کاذب باشد، صدق و کذب متضاد آن «هر الف ب است» و متداخل آن «بعضی الف ب نیست» نامعلوم خواهد

بود. (دهلوی) (درس هفتم)