

- نقطه A ⇐ در شرایط رکودی قرار دارد. (کمبود نیروی کار)
- نقطه B ⇐ در شرایط تعادل قرار دارد. (برابری عرضه و تقاضای نیروی کار)
- نقطه C ⇐ در شرایط تورمی قرار دارد. (مازاد نیروی کار)
- نقطه D ⇐ محاسبه هزینه و دستمزد:

هزینه دستمزد برحسب میلیون تومان:

$$\frac{80,000}{100} \times 10 = 80,000$$

نفر، ساعت

(کتاب درسی با تغییر) (درس هشتم - بازار نیروی کار) (دشوار)

۸- گزینه «۲» - منظور از اقتصاد از معنای فقر در اصطلاحات علمی، فقر مطلق است، نه فقر نسبی (در معنای فقر نسبی هر کسی با هر درآمدی به نسبت درآمدهای بالاتر فقیر است. طبق آمار و مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقرند و از تامین احتیاجات خود عاجزند.

(ستینه) (درس هشتم - بیکاری و رکود چه پیامدهایی دارد) (آسان)

۹- گزینه «۱» -

تعریف	نوع بیکاری
این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغل بهتر در جست‌وجو هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. این نوع بیکاری کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد.	بیکاری اصطلاحی
زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند، مانند برخی کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان.	بیکاری فصلی
بیکاری که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست، مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.	بیکاری ساختاری
بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.	بیکاری دوره‌ای

(ستینه) (درس هشتم - انواع بیکاری) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - اولین نوع مبادلات بشر مبادلات پایاپای، کالا به کالا یا تهارتی بود.

اولین نوع پول به کالاهای معیار اطلاق می‌شود. این کالاها در ایران، غلات، در هندوستان صدف، در تبت چای و در روسیه پوست سمور بودند.

(ستینه) (درس نهم - پول چیست؟) (متوسط)

۱۱- گزینه «۴» - مشکلات مبادلات پایاپای یا تهارتی: ۱- لزوم تمایل همزمان طرفین به مبادله (مهم‌ترین و اصلی‌ترین مشکل) ۲- فقدان وسیله سنجش ارزش ۳- نبودن وسیله حفظ ارزش و پس‌انداز مشکل لزوم تمایل همزمان طرفین به مبادله با ابداع کالاهای معیار برطرف شد. (ستینه) (درس نهم - پول چیست؟) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - وظایف پول عبارتند از:

۱- وسیله پرداخت در مبادلات ۲- وسیله سنجش ارزش ۳- وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ۴- وسیله پرداخت‌های آینده

رد و بدل کردن حواله‌های بانکی نیز از همین نوع است.

(ستینه) (درس نهم - پول چیست؟) (دشوار)

۱- گزینه «۳» - موفقیت در میدان اقتصاد را می‌توانیم با مفاهیمی همچون رشد و پیشرفت اقتصادی، توزیع عادلانه ثروت درک کنیم و در مقابل عدم موفقیت را با مفاهیمی چون رکود و بیکاری و بی‌عدالتی خانوارها، بنگاه‌های اقتصادی، دولت و سازمان‌ها چه در داخل کشور و چه در خارج از کشور، بازیگران اصلی در میدان فعالیت‌های اقتصادی است.

(ستینه) (درس هشتم - اقتصاد، رشد و پیشرفت) (متوسط)

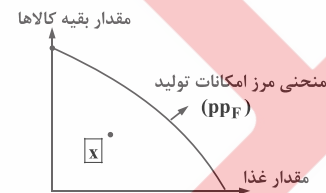
۲- گزینه «۱» - دقت کنید: هزینه‌های تولید جزء عوامل عدم موفقیت اقتصادی نمی‌باشد. اگر مجموعه فعالیت‌های اقتصادی را به یک میدان بازی تشبیه کنیم، این بازی اصول و قوانینی دارد که فرا گرفتن و به کار بستن آن، شرط موفقیت است.

موفقیت در میدان اقتصاد را می‌توانیم با مفاهیمی همچون رشد و پیشرفت اقتصادی و یا توزیع عادلانه ثروت درک کنیم و در مقابل، عدم موفقیت را با مفاهیمی چون رکود و بیکاری و بی‌عدالتی (ستینه) (درس هشتم - اقتصاد، رشد و پیشرفت) (آسان)

۳- گزینه «۴» - گاهی اوقات از دست دادن شغل به دلیل تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید نیست؛ بلکه عواملی همچون ضعف بودن ساختار اقتصادی، قاچاق و واردات بی‌رویه و یا تحریم‌های اقتصادی، عده‌ای را از کار، بیکار می‌کند. در این صورت، تولیدات شرکت‌ها و کارخانه‌ها کاهش می‌یابد و اقتصاد کشور گرفتار رکود می‌شود.

(ستینه) (درس هشتم - رکود، بیکاری، فقر) (آسان)

۴- گزینه «۳» -



دلایل مختلفی برای قرار گرفتن روی آن وجود دارد. شاید برخی از کارخانه‌ها بسته شده‌اند یا بعضی از کارگرها بیکار هستند. وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.

(کتاب درسی با تغییر) (درس هشتم - منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید) (متوسط)

۵- گزینه «۳» -

کل جمعیت ۸۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر	۱۵ سال و بالاتر ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر
پایین‌تر از ۱۵ سال ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر	غیرفعال ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر
شاغل ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر	

$$\frac{65,000,000 - 35,000,000}{65,000,000} = \frac{30,000,000}{65,000,000}$$

فعال غیرفعال ۱۵ سال و بالاتر

$$\frac{30,000,000 - 25,000,000}{30,000,000} = \frac{5,000,000}{30,000,000}$$

بیکار شاغل فعال

$$\frac{5,000,000}{30,000,000} \times 100 = 16.67\%$$

نرخ بیکاری = ۱۰۰ × بیکار ۱۵ سال و بالاتر / جمعیت فعال ۱۵ سال و بالاتر

$$\frac{5,000,000}{65,000,000} \times 100 = 7.69\%$$

$$100 - 7.69 = 92.31\%$$

نرخ اشتغال

(کتاب درسی با تغییر) (درس هشتم - اشتغال و بیکاری) (دشوار)

۶- گزینه «۴» - آنچه در سنجش تعداد بیکاران اتفاق می‌افتد، گاهی با احساس عمومی جامعه از بیکاران سازگار نیست چرا که: طبق تعریف، کسانی را که از جست و جوی شغل دلسرد شده‌اند بیکار محسوب نمی‌کنند؛ همه کسانی را که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می‌آورند، در حالی که آنها در جست و جوی شغل تمام وقت هستند و خود را شاغل به حساب نمی‌آورند. همه کسانی را که غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب می‌کنند.

برخی از افراد نیز ممکن است به دلایلی مانند اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره‌مندی از بیمه بیکاری و ... با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با صداقت برخورد نکنند. دلایلی که سبب می‌شود نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله داشته باشد ولی در هر صورت همچنان بهترین سنجه برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه است. (ستینه) (درس هشتم - اشتغال و بیکاری) (دشوار)

۱۳- گزینه «۲» - معمولاً برای اندازه‌گیری تورم از شاخص CPI استفاده می‌کنیم. برای تشکیل شاخص قیمت مصرف‌کننده، دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای گوناگون را که عموم مصرف‌کنندگان احتمالاً خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کند.

(ستینه) (درس ۹ - نرخ تورم چگونه محاسبه می‌شود؟) (متوسط)

۱۴- گزینه «۳» - سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی است. سیاست‌های پول معمولاً به دو شکل انجام می‌شود:

۱- کاهش نقدینگی در گردش ۲- افزایش نقدینگی در گردش؛

سیاست اول به سیاست پولی انقباضی مشهور است و سیاست دوم را سیاست انبساطی می‌گویند. (ستینه) (درس نهم - سیاست‌های پولی (علل تورم و نقش دولت) (متوسط)

۱۵- گزینه «۴» - درباره علت بوجود آمدن تورم در جامعه، نظریه‌های مختلفی وجود دارد. اما اصلی‌ترین علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد است. این فزونی تقاضا بر عرضه، به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

(ستینه) (درس نهم - نقدینگی - تورم) (تورم)