

اقتصاد

۱ گزینه «۲» - علت اهمیت و جایگاه ویژه اقتصاد ایران در دوران باستان ← وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی، قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی

نشانه اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در دوران باستان ← وجود حکومتها و سلسله‌های بزرگه لشکرکشی و جنگها، پهناوری مرزهای ایران باستان، جاده ابریشم، تجارت با چین و روم (آدینه) (درس دهم - مفاهیمی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۷) (اسان)

۲ گزینه «۲» - الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور، نرخ بیکاری است (ب) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز شکلات تولید قرار گیرد.

(پ) اگر تعداد افراد شغل و بیکار را با هم جمع کنیم، جمعیت فعال جامعه به دست می‌آید. (کتاب درسی یا تغییر) (درس هشتم - رکود، بیکاری، فقر - منابع غیر فعال و مخفی اشکات تولید - صفحه ۸۲ و ۸۵) (اسان)

۳ گزینه «۴» - منادله یا کالاهای با دوام جایگزین شونده منادله نه‌تاری با پایایی گردید. - استفاده از فزاینده طلا و نقره در مبادلات موجب رونق دریاوردی گردید.

- به چک پول جزیری یا نسی نیز گفته می‌شود زیرا خودمان مبالغ چک را روی آن می‌نویسیم. - پشتوانه نخستین اسکناس‌ها (رسیدها)، در واقع همان طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان نگهداری می‌شدند. (آدینه) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - پول چیست؟ - صفحه ۱۲ و ۱۵) (اسان)

۴ گزینه «۴» -

$$A = \frac{1}{3} \times 40 = \frac{1}{3} \times 40 = 13.33$$

$$100 \times \frac{\text{قیمت ابتدای سال} - \text{قیمت انتهای سال}}{\text{قیمت ابتدای سال}} = \text{تورم کشور A}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{X - 200}{200} \Rightarrow 4,000 = 100X - 20,000 \Rightarrow 24,000 = 100X \Rightarrow X = 240$$

$$X = \frac{24,000}{100} = 240 \text{ قیمت انتهای سال A}$$

$$B = 3 \times 20 = 60 \text{ سه برابر نرخ تورم A} = \text{نرخ تورم کشور B}$$

$$100 \times \frac{\text{قیمت ابتدای سال} - \text{قیمت انتهای سال}}{\text{قیمت ابتدای سال}} = \text{تورم کشور B}$$

$$\frac{60}{100} = \frac{224 - X}{X} \Rightarrow 6X = 22,400 - 100X \Rightarrow 106X = 22,400 \Rightarrow X = 211.32$$

$$X = \frac{22,400}{106} = 211.32 \text{ قیمت ابتدای سال B}$$

(سرلری یا تغییر) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - چگونه نرخ تورم را محاسبه می‌کنند - صفحه ۱۰۱) (اسان)

۵ گزینه «۲» - الف) نادرست است. در فقر نسبی همیشه، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.

(ب) صحیح است. دانش‌آموزان، دانشجویان، زنان خانه‌دار، و بازنشنگان اگر چه شغل ندارند، اما بیکار هم به حساب نمی‌آیند زیرا در جست‌وجوی شغل هستند، بنابراین جزو گروه جمعیت غیر فعال هستند.

(ج) صحیح است.

(د) صحیح است. در قسمت ب توضیح داده شد.

(ه) نادرست است. در کل جهان، ۱/۴ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند. (آدینه) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - اشغال و بیکاری، نرخ بیکاری و رکود - صفحه ۸۵ و ۸۶) (اسان)

۶ گزینه «۱» - زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها با کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا سیاست پولی انقباضی یا به عبارتی کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

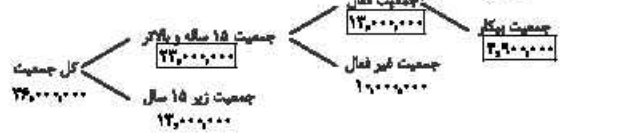
- یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها را برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرند، سیاست بازار باز (فروش یا خرید اوراق مشارکت) است.

(کتاب درسی یا تغییر) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - مال تورم و نقش دولت - صفحه ۱۰۲) (اسان)

۷ گزینه «۳» - با توجه به جدول: «ج» ← بیکاری اصطلاحی / «الف» ← بیکاری ساختاری / «ب» ← بیکاری اصطلاحی / «د» ← بیکاری دوره‌ای / «ه» ← بیکاری فصلی

(سرلری یا تغییر) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - انواع بیکاری - صفحه ۸۷) (اسان)

۸ گزینه «۳» - بیکاری که با کاهش تولید و اخراج کارگران رخ می‌دهد (دوره رکود)، بیکاری دوره‌ای نامیده می‌شود. بنابراین گزینه «۱» و «۴» که به بیکاری اصطلاحی اشاره کرده‌اند حذف می‌شوند.



$$\text{درصد} = 30 = \frac{3,900,000}{13,000,000} \times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 = \text{نرخ بیکاری}$$

(آدینه) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - اشغال و بیکاری، نرخ بیکاری - صفحه ۸۶ و ۸۷) (اسان)

$$136 = \frac{2}{5} \times 3,400 = \text{مسکوکات}$$

$$= \text{چک پول} + \text{سپرده‌های دیداری} + \text{اسکناس} + \text{مسکوکات} = \text{حجم پول}$$

$$1,260 + 3,400 + 350 + 2,500 = 7,510$$

$$= \text{حساب‌های پس‌انداز بلندمدت} + \text{حساب‌های پس‌انداز کوتاهمدت} = \text{شبه پول}$$

$$890 + 650 = 1,540$$

$$9,150 = 7,510 + 1,540 = \text{شبه پول} + \text{حجم پول} = \text{نقدینگی}$$

بنابراین گزینه «۴» صحیح است.

(آدینه) (درس نهم - تورم، کاهش قدرت خرید - نقدینگی - صفحه ۹۸) (اسان)

۱۰ گزینه «۴» - ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. در این دوران، دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد پرداخت و به این ترتیب بخشی از درآمدهای نفتی کشور، صرف ساخت و ساز شد.

(کتاب درسی یا تغییر) (درس دهم - مفاهیمی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۹) (اسان)

۱۱ گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» نادرست است. زیرا عوارض بیان شده، مربوط به دوره قاجار است.

گزینه «۲» نادرست است. بیان کننده ویژگی عصر قاجار است.

گزینه «۳» اشاره به ویژگی‌های دوره قاجار دارد.

(آدینه) (درس دهم - مفاهیمی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹) (اسان)

۱۲ گزینه «۲» - بررسی عبارات: الف) قدرت خرید پول رابطه معکوسی (غیر مستقیم) با سطح عمومی قیمت‌ها دارد.

(ب) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه همان استقلال اقتصادی است. با این حال استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست بلکه تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر مورد انتظار است.

(ج) صحیح است.

(د) نادرست است. اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تاب‌آوری اقتصادی و پایداری بر مقاومت اقتصادی تأکید می‌کنند.

بنابر این گزینه «۲» صحیح می‌باشد.

(آدینه) (درس نهم - مفاهیمی اقتصاد - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی - صفحه ۱۱۱ و ۱۱۵) (اسان)

۱۳ گزینه «۲» - برنامه انقلاب سفید به کشاورزان و اقتصاد روستایی آسیب زد.

(آدینه) (درس دهم - مفاهیمی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۹) (اسان)

۱۴ گزینه «۴» - الف) در قیمت دو میلیون تومان کارفرمایان حدود ۷۰ تیرو تقصا می‌کنند. در حالی که کارفرما تنها ۴۰ تیرو کدار را عرضه می‌کنند؛ بنابراین به میزان (۳۰ - ۴۰ = ۷۰) کارگر مازاد تقصا یا کمبود عرضه داریم.

(ب) در قیمت ۵ میلیون تنها ۳۰ کارگر توسط کارفرمایان مورد تقصا است؛ بنابراین کل حقوقی که در این نرخ هم‌زمان پرداخت می‌گردد برابر:

$$5 \times 30 = 150 \text{ میلیون تومان}$$

(آدینه) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - بازار نیروکار - صفحه ۸۶ و ۸۷) (اسان)

۱۵ گزینه «۳» - به ترتیب هر یک از عبارتهای صورت سوال مرتبط با دوران قاجار - پهلوی - و قاجار است.

(آدینه) (درس دهم - مفاهیمی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹) (اسان)