

- ۱- گزینه «۲» - این پرسش که چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی بوده است. شباهت شهادت‌طلبی، فدا کردن جان و خودکشی، دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ است تفاوت آنها در معنای متفاوت آنها است و دقیقاً همین معنای متفاوت هویت آنها را تعیین می‌کند و از آنها سه پدیده متفاوت می‌سازد. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس پنجم - پیچیدگی پدیده‌های انسانی - تفاوت‌ها) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - دانش تفسیری، دانش محلی، اینجایی و اکنونی است. دانش تبیینی، دانش جهان شمول است و قوانین همه‌جایی و همیشگی دارد. رویکرد تبیینی از روش‌های کمی برای مطالعه پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس پنجم - جامعه‌شناسی تفسیری) (دشوار)
- ۳- گزینه «۲» - درون هر کدام پدیده‌ها، تفاوت و تنوع معنایی وجود دارد؛ دفاع از دین و میهن، هر دو کنش دفاع هستند، ولی تفاوت آنها در معنای متفاوتشان است و دقیقاً همین معنای متفاوت، هویت آنها را تعیین می‌کند و از آنها سه پدیده مختلف می‌سازد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنا و مفهوم متفاوت - نتایج) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - کنش‌های انسان‌ها معنادارند و تمامی پدیده‌های اجتماعی، نتیجه و برآیند همین کنش‌های معنادارند، رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی، بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند، بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنا - کنش‌های معنادار) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است. کنشگران فردی و جمعی هم در معنای فرهنگی، فعال و خلاق‌اند. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنای کنش‌ها) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است. انسان به دلیل این که کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می‌دهد، کنشگری قدرتمند است، اما قدرت فردی انسان محدود است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم - قدرت - چگونگی پیدایش قدرت - مفهوم قدرت) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف است. حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومت‌های موناشرسی دانسته می‌شود. کلمه «اسلامی» در ترکیب «جمهوری اسلامی» نشان دهنده این است که فعالیت مردم و نظام سیاسی براساس عقاید و ارزش‌های اسلامی سازمان پیدا می‌کند. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس ششم - انواع نظام سیاسی) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» - قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید. قدرت مقبول بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس ششم - قدرت مقبول و قدرت مشروع) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس ششم - قدرت - معنای قدرت) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - امور سیاسی مورد تأیید یا رد انتخاب یا طرد ستایش و یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند. یعنی امور سیاسی خنثی نیستند. به علاوه این امور از انسان‌ها اطاعت و وفاداری و تصمیم می‌خواهند این لازم است که آنها را مورد ارزیابی قرار دهیم. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس ششم - ویژگی‌های سیاسی) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - فردی که به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود. جهان مستقل از خواست و اراده انسان: جهان تکوینی رفتار حکیمانه جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی: دیدگاه سوم (دیدگاه قرآنی) (تیموریان) (پایه یازدهم - درس اول - جهان‌های اجتماعی) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس دوم - فرهنگ - دفاع از ارزش‌ها) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۱» - ایرانیان باستان، فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند، اما جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگشان منجر نشد. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس سوم - فرهنگ جهانی - پیشینه) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۴» - تفاوت راهبردی استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری در این است که استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود - به دلیل این که پشتوانه و عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت - از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید و تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ نماید، اما استبداد استعماری به دلیل این که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (کاهیدوند) (پایه یازدهم - درس چهارم - انواع استبداد - استبداد تاریخی و قومی) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۳» - علمی که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد: علم تجربی سکولار اعتقاد به خدایی که هیچ گونه برنامه‌ای برای هدایت بشر ندارد: دئیسم مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب: اومانئیسم (تیموریان) (پایه یازدهم - درس پنجم - باورها و ارزش‌های غرب) (متوسط)