

۱- هر عبارت با کدام موضوع مرتبط است؟

- در پی جنگ جهانی دوم هزاران خلبان ژاپنی برای عملیات کامیکازه داوطلب شدند.

- مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای افزایش یافت.

- پرسش‌نامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای.

(۱) دفاع از وطن و گرایش به مردن - پس از جنگ جهانی دوم - روش‌های کمی

(۲) رسیدن به کمال و عشق به دیدار محبوب - انقلاب صنعتی - روش‌های کیفی

(۳) دفاع از وطن و پیروزی بر دشمن - انقلاب صنعتی - روش‌های کمی

(۴) شوق به حیات جاودانه - پس از جنگ جهانی دوم - روش‌های کیفی

۲- هر عبارت پیامد چیست؟

- هویت‌زدایی

- تفاوت در معانی ذهنی و فرهنگی

- کوبه‌های متفاوت بر در خانه‌های روزگاران قدیم

(۱) عمق پدیده‌های اجتماعی - خرده فرهنگ‌ها و موقعیت اجتماعی - معانی متفاوت و پدیده‌های اجتماعی

(۲) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - تفاوت‌های فردی و اجتماعی - معانی یکسان پدیده‌های اجتماعی

(۳) پاسخ‌های پیچیده و خلاقانه - معانی ذهنی و معانی فرهنگی نهفته در آنها - معانی یکسان پدیده‌های اجتماعی

(۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - جهان‌های اجتماعی مختلف - معانی متفاوت و پدیده‌های اجتماعی

۳- در ارتباط با کنشگران می‌توان گفت:

(۱) پدید آمدن فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، فعالیت و خلاقیت کنشگران را موجب می‌شود.

(۲) کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند.

(۳) کنشگران جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند.

(۴) پیدایش معانی گوناگون، موجب فعالیت و خلاقیت کنشگران می‌شود.

۴- عبارتهای زیر درباره‌ی مفهوم قدرت، بیانگر کدام رویکردها در جامعه‌شناسی است؟

الف) با ارزش‌زدایی و معنازدایی قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

ب) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند.

ج) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه قدرت را ضروری می‌داند.

(۱) تفسیری - تفسیری - انتقادی (۲) تبیینی - تفسیری - انتقادی (۳) تبیینی - تفسیری - تفسیری (۴) تفسیری - انتقادی - انتقادی

۵- پاسخ سؤالات زیر را در کدام گزینه می‌توان مشاهده نمود؟

الف) پیامد محدود شدن دانش به علوم ابزاری در دوران مدرن

ب) علت تردید بنیادی در معنا و ارزش دانش، ثروت و قدرت

(۱) گسترش خیره‌کننده قدرت، ثروت و دانش - روشن شدن این امر که دانش همراه با قدرت و ثروت انسان را به تاریکی می‌برند.

(۲) رخ نمودن پیامدهای منفی مانند فقر و جنگ - ناتوانی دانش، در پیدا کردن معنا و ارزش این پدیده‌ها

(۳) ایجاد رویکردهای مختلف در ارزیابی دانش و قدرت - روشن شدن این امر که دانش همراه با قدرت و ثروت انسان را به تاریکی می‌برد.

(۴) پر رنگ شدن نقش دانش نسبت به ثروت و قدرت - ناتوانی دانش، در پیدا کردن معنا و ارزش این پدیده‌ها

۶- چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد و گروه‌های اجتماعی که مستقیماً در تنظیم اهداف جامعه مشارکت یا با قدرت سروکار دارد، سیاسی به شمار می‌رود.

در گذشته سیاست و نهاد حکومت یکی گرفته می‌شد، ولی امروزه سیاست را با هیچ مقوله عینی و محسوس یکی نمی‌گیرند.

سیاست در کل جامعه و همه اجزای آن وجود دارد. سیاست مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.

آمریت، قدرت نهادینه شده در جامعه است که هر موقع در جامعه از کار بیفتد، از زور استفاده می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی به مفاهیم سیاست و قدرت چگونه است؟

(۱) منحصر کردن علم به علوم ابزاری - مطالعه موضوعات عادی و محسوس - معنازدایی و ارزش‌زدایی

(۲) معنازدایی و ارزش‌زدایی - واماندن از ارزیابی ارزشی - توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف

(۳) توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - منحصر کردن علم به علوم ابزاری - رویکرد محافظه‌کارانه

(۴) مطالعه موضوعات مادی و محسوس - دست شستن از داوری ارزشی - تمرکز بر ذهنیت‌ها

۸- هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از منابع یا عوامل قدرت مربوط می‌شود؟

«خصلت‌های فکری و بیانی - درآمد افراد - قدرت‌های بدنی - مهم‌ترین منبع قدرت»

(۱) شخصیت - سازمان - مالکیت - شخصیت (۲) شخصیت - شخصیت - مالکیت - سازمان

(۳) مالکیت - شخصیت - شخصیت - سازمان (۴) شخصیت - مالکیت - شخصیت - سازمان

۹- مفاهیم «سازمان، انسجام اجتماعی و یکپارچگی نظام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم‌کیشان - جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند.

(۲) جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم‌کیشان - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی.

(۳) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم‌کیشان - جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی.

(۴) جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم‌کیشان

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «گروهی جهان طبیعت را در برابر جهان انسانی قرار می‌دهند» ارتباط بیش‌تری دارد؟

(۱) برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند. جهان اول: جهان طبیعت، جهان دوم: جهان ذهن، جهان سوم: جهان فرهنگ.

(۲) گروهی جهان‌تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند و معتقدند بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی پیوند و ارتباط وجود دارد.

(۳) برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود نمی‌کنند و ادراک و آگاهی را نیز به حیات انسانی محدود نمی‌کنند و عالم نیز برخوردار از حکیمانه و هوشمندانه با جهان انسانی و فرهنگی دارد.

(۴) گروهی هر دو جهان فرهنگی و جهان‌تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

۱۱- هر یک از عبارات «زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می‌کنند - توانایی پاسخ به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ و زندگی - ارزشی است که همواره در کنار ارزش‌های دیگر معنای خود را پیدا می‌کند - معیار و میزانی برای سنجش عقاید»، با کدام یک از گزینه‌های زیر مرتبط است؟

(۱) معنویت - مسئولیت و تعهد - حقیقت - حریت و آزادی (۲) مسئولیت و تعهد - معنویت - حریت و آزادی - حقیقت

(۳) حریت و آزادی - حقیقت - مسئولیت و تعهد - معنویت (۴) حقیقت - حریت و آزادی - معنویت - مسئولیت و تعهد

۱۲- کدامیک از گزینه‌های زیر با عبارت «غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود، اما در همه

موارد بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی‌آورد» مرتبط است؟

(۱) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند و جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر شد.

(۲) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، گروه مغلوب را درون فرهنگ خود هضم می‌کند و آن را به خدمت می‌گیرد.

(۳) مغولان مناطق وسیعی از جهان را با قدرت نظامی خود تصرف کردند، فرهنگ مغولان فرهنگی قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت.

(۴) امپراطوری‌های چین، هند، ایران به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند و هویتی مغولی یافتند.

۱۳- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی و رعایت ظواهر اسلامی به ترتیب تفاوت راهبردی با را نشان می‌دهد و دلیل تفاوت آنها به

ترتیب این است که: و

(۱) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - قدرت سیاسی جوامع اسلامی بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت - عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب

(۲) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب - قدرت سیاسی جوامع اسلامی بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

(۳) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.

(۴) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید.

۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر با عبارت «اومانیسیم از نتایج منطقی سکولاریسم است» مرتبط نیست؟

(۱) اومانیسیم مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

(۲) در فرهنگی که نگاه خود را به موجودات متکثر این جهان متمرکز و محدود می‌سازد، انسان موجودی نیست که در سایه حقیقتی برتر مسئولیت و وظیفه تدبیر معنوی این جهان را داشته باشد بلکه موجودی این جهانی است.

(۳) اگر درکانون هستی، یک وجود مقدس و متعالی وجود داشته باشد هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد بلکه همه موجودات و از جمله انسان، آیات و نشانه‌های او خواهند بود.

(۴) انسان موجودی این جهانی است که اصالتاً و با نظر به ذات خود، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آنها را دارد.

۱۵- حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر است اما حقوق بشر بر مبنای است. حقوق انسان در فرهنگ دینی صورتی

..... و دارد ولی حقوق بشر صورتی و دارد.

(۱) فطرت الهی - الهامات انسانی - دنیوی - این جهانی - معنوی - آسمانی

(۲) سیر و سلوک معنوی - الهامات انسانی - دنیوی - این جهانی - معنوی - آسمانی

(۳) فطرت الهی - اندیشه اومانستی - معنوی - آسمانی - دنیوی - این جهانی

(۴) سیر و سلوک معنوی - اندیشه اومانستی - معنوی - آسمانی - دنیوی - این جهانی