

۱- یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی اندیشمندان علوم اجتماعی چیست؟ چه چیزی باعث شکل‌گیری هویت‌های متفاوت برای پدیده‌های

«خودکشی»، «شهادت‌طلبی» و «فداکاری جان برای وطن» می‌شود؟

- ۱) آیا کنش‌های افراد بیانگر معنای زندگی آنهاست؟ - معانی متفاوت فرهنگی
- ۲) چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟ - تفاوت و تنوع معانی
- ۳) کنش‌های اجتماعی چه پیامدهایی دارند؟ - انگیزه‌های مشترک کنشگران
- ۴) چگونه می‌توان از پیامدهای غیرارادی کنش‌های اجتماعی اجتناب کرد؟ - انگیزه‌های متفاوت کنشگران

۲- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع دانش یا رویکرد است؟

الف) دانش محلی، اینجایی و اکنونی است.

ب) دانش جهان شمول است و قوانین همه جایی و همیشگی است.

پ) از روش‌های کمی برای مطالعه پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند.

- ۱) دانش عمومی - دانش علمی - رویکرد تفسیری
- ۲) دانش تفسیری - دانش تبیینی - رویکرد تبیینی
- ۳) دانش تبیینی - دانش تفسیری - رویکرد تفسیری
- ۴) دانش علمی - دانش عمومی - رویکرد تبیینی

۳- کدام استدلال، درباره موارد زیر صحیح است؟

«دفاع از غرور ملی، دفاع از دین، مبارزه با ظلم، اقامه حق، مبارزه با باطل، غلبه بر دشمنان دین، میهن‌دوستی و مبارزه با استعمارگران، شوق به

پاسداری از ارزش‌های ملی و دینی»

- ۱) کنش‌های انسان، اموری معنادار، هدفدار و ارادی هستند و براساس شعور و آگاهی انسان انجام می‌شود.
- ۲) تفاوت در معانی پدیده‌ها و کنش‌ها، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند و از آن‌ها پدیده مختلف و متفاوت می‌سازد.
- ۳) قلمرو آرمانی، ارزش‌هایی است که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، ولی در عمل آن را انجام نمی‌دهند.
- ۴) قلمرو واقعی، ارزش‌هایی هستند که همواره مردم در جهان اجتماعی، به آن عمل می‌کنند.

۴- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی، کدام یک از موارد زیر را باور دارد؟

- ۱) کنشگران براساس اراده‌ای که دارند، دست به عمل می‌زنند.
- ۲) انسان‌ها همیشه با توجه به هدف کاری که انجام می‌دهند، عمل می‌کنند.
- ۳) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- ۴) کنش‌های انسان همیشه با توجه به دیگران و نتایج اجتماعی آن، انجام می‌شوند.

۵- فهم هر کنش مستلزم چیست؟ کنشگران فردی و جمعی چه تاثیری بر معانی کنش دارند؟

- ۱) صرفاً فهم آنچه در ذهن کنشگر می‌گذرد - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
- ۲) دسترسی به معانی ذهنی و معناپذیری کنش - هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق هستند.
- ۳) شناخت نمادها و نشانه‌های فرهنگی هر جامعه - هم در معانی فردی و هم در معانی اجتماعی فعال هستند.
- ۴) شناخت جهان اجتماعی - فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف بیرون و جهان اجتماعی می‌شود.

۶- به کدام دلیل، انسان کنشگری قدرتمند به حساب می‌آید؟

- ۱) انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به معنای آن انجام می‌دهند.
- ۲) انسان‌ها با توجه به دیگران و مسائل اجتماعی، عمل می‌کنند.
- ۳) انسان‌ها کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می‌دهند.
- ۴) انسان موجودی اجتماعی است و با جهان اجتماعی در تعامل است.

۷- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر تعریف، مصداق و نشانگر چیست؟

الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف

ب) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک

پ) کلمه «اسلامی» در ترکیب «جمهوری اسلامی»

- ۱) نظام سیاسی - استبدادی - سازمان پیدا کردن فعالیت مردم و نظام سیاسی براساس عقاید و ارزش‌های اسلامی
- ۲) سیاست - مونارشی - سازمان پیدا کردن فعالیت مردم و نظام سیاسی براساس عقاید و ارزش‌های اسلامی
- ۳) نظام سیاسی - مونارشی - تعیین سرنوشت جامعه توسط رهبر و ولی فقیه
- ۴) سیاست - استبدادی - تعیین سرنوشت جامعه توسط رهبر و ولی فقیه

۸- کدام یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

- ۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده و تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود.
- ۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی بایکدیگر آشنا باشند.
- ۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری مشروعیت می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست
- ۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت موجب مقبولیت آن می‌شود.

۹- کدام گزینه درباره مفهوم مشروعیت قدرت، صحیح است؟

- ۱) قدرتی که طبق خواسته مردم عمل کند.
- ۲) نظامی که براساس قلمرو آرمانی پدیده‌ها اعمال شود.
- ۳) قدرتی که براساس خواست یک نفر بر سایر مردم اعمال شود.
- ۴) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

۱۰- چرا امور سیاسی خنثی نیستند و چرا لازم است که این امور را مورد ارزیابی قرار دهیم؟

- ۱) هدف تمامی کنش‌ها و انتخاب‌های سیاسی ما دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت عمومی است. زندگی انسان‌ها به ویژه در عرصه سیاسی عرضه انتخاب ارزش‌ها است. بنابراین برای انتخاب درست نیاز به ارزیابی این ارزش‌ها داریم.
- ۲) با کنش سیاسی و استفاده از قدرت می‌توان آنها را تغییر داد و وضعیت بهتری در جامعه ایجاد کرد - این مورد از انسان‌های اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.
- ۳) امور سیاسی، مورد تایید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند. - این امور از انسان اطاعت وفاداری و تصمیم می‌خواهند.
- ۴) فعالیت سیاسی در جهت دسترسی به جامعه خوب برای دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت هستند - فرهنگ‌های مختلف معمولاً به مرزهای خودشان محدود نمی‌مانند و ما را ناگزیر از مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌سازند.

۱۱- به ترتیب عبارت‌های زیر با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- الف) مهرورزی نسبت به دیگران
 - ب) جهان مستقل از خواست و اراده انسان
 - پ) رفتار حکیمانه جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی
- ۱) تاثیر جهان فرهنگی بر جهان فردی - جهان انسانی - دیدگاه سوم
 - ۲) تناسب جهان ذهنی و جهان فرهنگی - جهان اجتماعی - دیدگاه دوم
 - ۳) ورود از جهان اجتماعی به جهان فردی - جهان تکوینی - دیدگاه اول
 - ۴) ورود از جهان فردی به جهان فرهنگی - جهان تکوینی - دیدگاه سوم

۱۲- عبارت زیر، مربوط به کدام یک از فرهنگ‌هاست؟

«این فرهنگ، نمی‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد و در نتیجه نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند.»

- ۱) فرهنگی که تنها در قلمرو واقعی پدیده‌ها، قرار داشته باشد.
- ۲) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند.
- ۳) فرهنگ‌هایی که در قلمرو آرمانی، قرار می‌گیرند.
- ۴) فرهنگی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کند.

۱۳- کدام گزینه درباره فتوحات فراتر از مرزهای جغرافیایی ایرانیان باستان، صحیح است؟

- ۱) این فتوحات به جهانی شدن فرهنگ ایران منجر نشد.
- ۲) ایرانیان با این فتوحات توانستند تا فرهنگ خود را منتشر کنند.
- ۳) این فتوحات به جهانی شدن فرهنگ ایرانیان باستان انجامید.
- ۴) جهان‌گشایی ایرانیان سبب از میان رفتن فرهنگ ایرانی شد.

۱۴- تفاوت راهبردی استداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری در جهان اسلام، کدام است؟

- ۱) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی در جهت گسترش نیازهای اقتصادی
- ۲) از بین بردن مبانی اصلی اسلام و تعامل با برخی مبانی عقیدتی جهان غرب
- ۳) برقراری تعامل و سازش میان فرهنگ‌های مختلف موجود در جهان اسلام
- ۴) دوری گزیدن از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلام و رعایت ظواهر اسلامی

۱۵- موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

الف) این نوع علم توان داوری درباره ارزش‌ها و ارمان‌های انسانی را ندارد.

ب) اعتقاد به خدایی که هیچ‌گونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت خود ندارد.

پ) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب

- ۱) دانش تجربی سکولار - سکولار پنهان - دئیسم
- ۲) دانش تجربی و عقلی سکولار - دئیسم - روشنگری
- ۳) علم تجربی سکولار - دئیسم - اومانسیم
- ۴) دانش‌های عقلی و فلسفی - روشنگری عقل‌گرا - پروتستانتیسیم