

## دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - سنت املاء و استدراج سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است. «والذین کذبوا بایاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم ان کیدی متین» کسانی که آیات ما را تکذیب کردند، به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد از آن راه که نمی‌دانند و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های خداوند در زندگی - املاء و استدراج و تدبیر) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - تسهیل در رسیدن به هدف ← سنت توفیق الهی ← «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبیلنا» ساخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها ← سنت ابتلا ← «احساب الناس ان یتروکوا ان یقولوا انا و هم لا یفتنون» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های خداوند در زندگی - سنت ابتلا - سنت توفیق الهی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - آیه شریفه «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبیلنا و ان الله لمع المحسنین» به سنت امداد خاص الهی (توفیق الهی) اشاره می‌کند. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های امداد عام الهی - سنت امداد خاص (توفیق الهی)) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - دو دسته شدن انسان‌ها در برابر دعوت انبیاء ← سنت امداد ← «کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک» ارتکاب گناه در کاهش یا افزایش طول عمر ← تأثیر اعمال انسان در زندگی او ← «و لکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون» (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های خداوند در زندگی - امداد عام الهی - تأثیر اعمال انسان در زندگی او) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: چه بسا احسان‌پای خداوند، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد و با ستایش مردم فریب خورد و خدا هیچ‌کس را همانند کسی که به او مهلت داده، امتحان و آزمایش نکرده است. در این سخن حضرت علی (ع) هدف خداوند از دادن مهلت‌ها را امتحان الهی می‌داند که به سنت ابتلاء و امتحان الهی اشاره می‌کند. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های خداوند در زندگی - سنت املاء و استدراج) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - «و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض» بیانگر تأثیر اعمال انسان در زندگی اوست که یک سنت فردی - اجتماعی است. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس ششم - سنت‌های خداوند در زندگی - تأثیر اعمال انسان در زندگی او) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - «فاما الذین امنوا بالله و اعتصموا به فسیدخلمهم فی رحمة منه و فضل و یهدیهم الیه صراطاً مستقیماً» و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند به زودی خدا آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کنید. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - در مسیر) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - سرنوشت انسان در گرو عمل خویش است. حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی با انجام واجبات و ترک امور محرّمات ممکن است. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - در گرو کار خویش) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - هر عاملی همچون شیطان، شرایط فرهنگی و اجتماعی و دوستان، رسانه‌ها و هر عامل دیگر فقط در حد وسوسه و تحریک نقش دارند. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - در گرو کار خویش، زمینه‌های گناه) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - انسان مؤمن به راستی که پیروز و رستگارند، اینان وارث وعده‌های زیبای خداوند هستند و فردوس را که یکی از بالاترین مراحل بهشت است برای ابد به ارث می‌برند. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - پشتوانه محکم دوری از گناه) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - میزان دوری مؤمن از گناه به درجه ایمان و دل‌بستگی وی به خدا ارتباط دارد. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - بررسی یک مسأله) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۱» - حضرت عیسی (ع) در سخنی با حواریون فرمود:  
موسی بن عمران به شما دستور داد زنا نکنید، اما من به شما فرمان می‌دهم که حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید چه رسد به این که آن عمل را انجام دهید، زیرا هرکس که فکر آن را بکند، مانند آن کسی است که در ساختمانی آتش روشن کند که در این صورت دود آتش، خانه را سیاه می‌کند گرچه ظاهر خانه سالم است. در حدیث حضرت علی (ع) آمده است:  
من کثر فکره فی المعاصی ← دعته الیها  
هرکسی که درباره معاصی زیاد فکر کند ← گناهان او را به سوی خود می‌کشاند.  
(بیاتی) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - بررسی یک مسئله) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - نپذیرفتن نصیحت ← قساوت قلب  
اندوه درونی ← از بین بردن آرامش  
بسته شدن دری از خیر ← سلب توفیق (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس هفتم - در گرو کار خویش - آثار گناه) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۳» - در عبارت قرآنی آمده است «یا ایها الذین امنوا استجیبوا لله و لرسول اذا دعاکم لما یحییکم» ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و رسول خدا را اجابت کنید (شرط و علت)، آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خوانند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد (معلول و مشروط) (ناصری) (پایه یازدهم - درس اول - هدایت الهی - تفکر و اندیشه) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - شناخت هدف زندگی ← کسی که در حقیقت سرمایه وجود خود (عمر خود) را از دست داده است و توانایی جبران هم ندارد. دچار خسران می‌شود، قرآن در این باره می‌فرماید: «ان الخاسرين الذين خسرو انفسهم» در حقیقت زیانکاران کسانی هستند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.

کشف راه درست زندگی ← انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی را تجربه می‌کند، بنابراین از بین همه راه‌هایی که پیش‌روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا دچار خسران نشود، قرآن در این باره با قسم به عصر این خسران را یادآور می‌شود:

والعصران الانسان لفي خسر. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس اول - هدایت الهی - شناخت هدف زندگی، کشف راه درست زندگی) (متوسط)

۱۶- گزینه «۴» - دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند کشف راه درست زندگی است، این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند (عدم تکرار عمر آدمی).

(ناصری) (پایه یازدهم - درس اول - هدایت الهی - کشف راه درست زندگی) (متوسط)

۱۷- گزینه «۳» - با کنار هم قرار دادن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.

(بهمن‌آبادی) (پایه یازدهم - درس اول - هدایت الهی - شیوه هدایت خداوند) (آسان)

۱۸- گزینه «۴» - فطرت مشترک خاستگاه و منشأ دین واحد است. لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

(بیاتی) (پایه یازدهم - درس دوم - تداوم هدایت - فطرت مشترک، منشأ دین واحد، علل فرستادن پیامبران متعدد) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» - فطرت به معنای نوع خاص آفرینش انسان است: به‌طور مثال همه انسان‌ها از رذایل اخلاقی مانند ظلم و حسادت و دروغ بیزارند.

توجه: دوری از رذایل اخلاقی از برنامه‌های پیامبران در حیطه عمل است. (بیاتی) (پایه یازدهم - درس دوم - تداوم هدایت - فطرت مشترک، منشأ دین) (متوسط)

۲۰- گزینه «۴» - مخاطب این آیه حضرت محمد (ص) است و پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیاء و تمام‌کننده راه آنان معرفی می‌کند و پیامبران گذشته را تصدیق می‌کند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس دوم - تداوم هدایت - علل وجود ادیان مختلف) (متوسط)

۲۱- گزینه «۱» - خداوند در قرآن کریم پیامبر اسلام را خاتم‌النبیین معرفی می‌کند تا پس از ایشان کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر ادعا کرد مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست. (آقاصالح) (درس سوم - آخرین پیامبر - آخرین پیامبر) (متوسط)

۲۲- گزینه «۲» - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام از عوامل ختم نبوت است. دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار شود (متصف به خلود و ماندگاری شود) که بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.

(بیاتی) (پایه یازدهم - درس سوم - آخرین پیامبر - عوامل ختم نبوت) (متوسط)

۲۳- گزینه «۲» - خداوند در عبارت شریفه «لا نفرق بین احد منهم» وظیفه مسلمانان را در برابر پیامبران مشخص می‌کند و از آنان خواسته شده که میان هیچ‌یک از پیامبران فرق نگذارند. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس سوم - آخرین پیامبر - وظیفه پیروان پیامبران گذشته) (متوسط)

۲۴- گزینه «۲» - قطعاً دین نزد خداوند اسلام است. با تلاش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دچار تحریف نشد. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس سوم - آخرین پیامبر - حفظ قرآن کریم از تحریف و تدبیر در قرآن) (متوسط)

۲۵- گزینه «۴» - قرآن کریم از زبان حضرت عیسی می‌فرماید: «انی قد جئتکم بایة من ربکم انی اخلق من الطین کهیئة الطیر فانفخ فیہ تکون طیراً باذن الله و ابری الاکمه و الابرس و اوحی الموتی باذن الله» من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام، برایتان از گل چیزی چون پرنده می‌سازم و در آن می‌دمم، به اذن خدا پرنده‌ای می‌شود و کورمادرزاد را و برص گرفته را شفا می‌دهم و به فرمان خدا مردگان را زنده می‌کنم.

(بیاتی) (پایه یازدهم - درس چهارم - معجزه جاودان - تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود) (متوسط)