

روان‌شناسی

۱- گزینه «۴» - هر سه گزینه «۱»، «۲» و «۳» مسائل خوب تعریف نشده هستند زیرا مربوط به علوم انسانی هستند اما این گزینه خوب تعریف شده است زیرا جواب آن مشخص است و به سایر علوم مربوط می‌شود.

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹) (متوسط)

۲- گزینه «۳» - تعیین سطح اولیه زبان اشاره به این موضوع دارد که در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص شود تا به فرد کمک کند موانع احتمالی را به خوبی بشناسد.

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۱۶) (دشوار)

۳- گزینه «۱» - مرحله چهارم ← بازبینی و اصلاح راه حل

مرحله دوم ← به کارگیری راه حل مناسب

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۱۹) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهنفتگی می‌گویند. (کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۲۳) (آسان)

۵- گزینه «۴» - در روش خرد کردن یک مسئله بزرگ (کاهش وزن) به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود تا مراحل قدم به قدم حل شود.

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۲۶) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - تصمیم‌گیری عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است. انتخاب بهترین اولویت مربوط به تصمیم‌گیری است.

فقط این راه مرا به هدف می‌رساند مربوط به حل مسئله است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - در اینجا آقای عسگری از خانواده‌اش اطاعت کورکورانه کرده است و دلیل انتخاب او دیگران بوده است. پس سبک تصمیم‌گیری او وابسته است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۵ و ۱۴۶) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - بیان ویژگی‌های هر انتخاب ← بررسی ویژگی‌های هر ماشین لباسشویی ← مرحله سوم

اجرای بهترین اولویت ← انتخاب ماشین لباسشویی تولید داخل ← مرحله پنجم

بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر ← ابراز رضایت از خرید ← مرحله هفتم

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مرحله دوم - مرحله پنجم - مرحله ششم

گزینه «۲»: مرحله سوم - مرحله چهارم - مرحله هفتم

گزینه «۴»: مرحله دوم - مرحله چهارم - مرحله ششم

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۸) (دشوار)

۹- گزینه «۱» - عواطف و هیجانات زودگذر ملاک انتخاب در سبک تصمیم‌گیری احساسی است. دست، دست کردن مربوط به سبک تصمیم‌گیری اجتنابی است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۴ و ۱۴۶) (آسان)

۱۰- گزینه «۴» - تصمیم‌گیری بر اساس تعداد اولویت به صورت ساده و پیچیده است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۳۹) (متوسط)

۱۱- گزینه «۲» - در اینجا معلم به خود اعتماد افراطی داشته است که مانع تصمیم‌گیری

موفق می‌شود. (کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۹) (متوسط)

۱۲- گزینه «۳» - هر سه گزینه «۱»، «۲» و «۴» گروهی هستند اما گزینه «۳» تصمیمی انفرادی است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۰) (متوسط)

۱۳- گزینه «۴» - در این گزینه فرد باید خطر ابتلاء به کرونا را به جان بخرد یا در صورت زدن واکسن باید عوارض آن را تحمل کند پس مجبور است بین دو گزینه نامطلوب یکی را انتخاب کند که نشان دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گرایش - اجتناب

گزینه «۲»: گرایش - گرایش

گزینه «۳»: گرایش - اجتناب

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۱ و ۱۵۲) (دشوار)

۱۴- گزینه «۳» - در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم روش میان‌بر کاربرد دارد نه در همه

تصمیم‌گیری‌ها

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴) (آسان)

۱۵- گزینه «۳» -

اجرای بهترین اولویت → ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب با اولویت

مرحله قبل

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۸) (متوسط)