

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - گزینه «۳» مربوط به علوم تجربی است و خوب تعریف شده است، چون علت خاصی دارد. گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» مربوط به علوم انسانی است و می‌تواند علل گوناگون داشته باشد. (مقدم‌فرد) (درس پنجم - حل مسئله - انواع مسئله) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد که در موقعیت‌های جدید برای حل مسئله استفاده می‌شود. گزینه «۲»: در مورد راه حل مسئله  
گزینه «۳»: مربوط به ادراک و توجه  
گزینه «۴»: مربوط به نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت خاص (مقدم‌فرد) (درس پنجم - تفکر - حل مسئله) (دشوار)
- ۳- گزینه «۱» - تعریف مسئله: عدم دست‌یابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع شخص و امکانات محدود می‌باشد. گزینه «۲»: پیامد ناتوانی در حل مسئله  
گزینه «۳»: پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری  
گزینه «۴»: تعریف ارزیابی راه‌های مختلف (مقدم‌فرد) (درس پنجم - تعریف مسئله - تفکر (۱) حل مسئله) (آسان)
- ۴- گزینه «۱» - در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأکید کند استفاده می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» موارد دیگر موانع تصمیم‌گیری می‌باشند. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - در صورت تعارض مداوم، فرد دچار آسیب روانی و جسمانی می‌گردد و در صورت مهارت خوب در تصمیم‌گیری از ابتلا به آسیب روانی - جسمانی در امان است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: داشتن مهارت تصمیم‌گیری مانع آسیب روانی - جسمانی می‌گردد.  
گزینه «۳»: تجربه تعارض بی‌درپی رابطه مستقیم با آسیب روانی دارد.  
گزینه «۴»: قسمت اول غلط، ولی قسمت دوم درست است. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تصمیم‌گیری - پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - در این روش، حل‌کننده تلاش می‌کند بین وضعیت موجود، حالت دسترس به راه حل را کاهش دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.  
گزینه «۲»: همه راه‌حل‌های احتمالی را پیش می‌رود تا به پاسخ برسد.  
گزینه «۳»: روش تحلیلی نقطه مقابل روش اکتشافی است که منطقی می‌باشد. (مقدم‌فرد) (درس پنجم - مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله) (دشوار)
- ۷- گزینه «۱» - قبل از هر اقدامی تعریف دقیقی از تصمیم موردنظر باید ارائه گردد و این باعث می‌شود که اقدامات بعدی شفاف‌تر گردد. گزینه «۲»: موقعیت‌های پرخطر مانند صحبت کردن با افراد را باید شناخت.  
گزینه «۳»: زمان تصمیم‌گیری بر اثر تجربه شخصی به دست می‌آید و مربوط به روش میان‌بر است.  
گزینه «۴»: تصمیم‌گیری منطقی سبک غالب انواع تصمیم‌گیری است. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تصمیم‌گیری - پیشنهادات برای تصمیم‌گیری بهتر) (آسان)
- ۸- گزینه «۲» - در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مختلف بهترین را برگزیند، ولی در حل مسئله باید راه‌حل‌های مسئله موردنظر بازآفرینی گردد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: در حل مسئله راه‌های مختلف وجود دارد، نه تصمیم‌گیری.  
گزینه «۳»: در حل مسئله باید افراد به دنبال روش موفق و کارآمد باشند.  
گزینه «۴»: در تصمیم‌گیری با اولویت سروکار داریم نه در مسئله. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تصمیم‌گیری - مقایسه تصمیم‌گیری و حل مسئله) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - چون مسائل پیچیده، علل متعدد دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند و بد تعریف شده‌اند و مسائلی بد تعریف شده، چون مشخص و استاندارد نمی‌باشند، دارای ابهام می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: قسمت اول درست است، ولی قسمت دوم مربوط به مسائل خوب تعریف شده است.  
گزینه «۲»: قسمت اول غلط است، ولی قسمت دوم درست است.  
گزینه «۳»: هر دو قسمت مربوط به مسائل خوب تعریف شده است. (مقدم‌فرد) (درس پنجم: مسئله - انواع مسئله) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۴» - برای انتخاب هر رشته تحصیلی باید شناسایی و تصمیم درست گرفته شود، نه فقط رشته انسانی. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» موارد ذکر شده با اقدام موردنظر کاملاً مطابقت دارد. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تصمیم‌گیری - مراحل تصمیم‌گیری) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۳» - حضرت علی (ع) در کلام شرط تصمیم‌گیری را رسیدن به یقین می‌داند و در حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه می‌فرماید: چون به یقین رسیدید، اقدام کنید. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» مربوط به سخنان حضرت علی (ع) نمی‌باشد. (مقدم‌فرد) (درس ششم: تصمیم‌گیری - تعریف تصمیم‌گیری) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - استفاده از روش تحلیلی، دست‌یابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: مربوط به روش اکتشافی است.  
گزینه «۳»: مربوط به روش اکتشافی است.  
گزینه «۴»: مربوط به روش اکتشافی است. (مقدم‌فرد) (درس پنجم: تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله) (متوسط)

- ۱۳- گزینه «۱» - در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه تصمیم‌ولی عملی نمی‌شود و مرتب دست دست می‌کند.  
گزینه «۲»: در سبک تکانشی، فرد به‌صورت ناگهانی و باعجله تصمیم می‌گیرد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۳»: در سبک احساسی، فرد تحت تأثیر عواطف و هیجان زودگذر است.  
گزینه «۴»: در سبک وابسته، فرد به‌صورت کورکورانه از دیگران تقلید می‌کند.  
(مقدم‌فرد) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - انواع سبک تصمیم‌گیری) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۲» - اگر افراد مهارت حل مسئله را در زندگی داشته باشند، مسئله به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» با مهارت حل مسئله ارتباطی ندارند. (مقدم‌فرد) (درس پنجم - تفکر (۱) مسئله - حل مسئله) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: مربوط به روش و سبک تصمیم‌گیری منطقی است.  
گزینه «۲»: مربوط به تعارض‌گرایی - اجتناب است.  
گزینه «۴»: مربوط به انواع تصمیم‌گیری است. (مقدم‌فرد) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری) (دشوار)