

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - «من بعثنا: چه کسی ما را برانگیخت» (رد گزینه «۴») / «مرقدنا: آرامگاهمان» (رد گزینه «۲») / «المرسالون: فرستادگان» (رد گزینه «۱») / صدق: راست گفتند (رد گزینه «۳») / وعد: وعده داد (رد سایر گزینه‌ها) (طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - «لمنشدی الملمعات أشعار: ملمعه‌سرایان (سرایندگان ملمعات) اشعاری دارند» (رد گزینه «۴») / «متزجت بالعربیة و الفارسیة: با عربی و فارسی آمیخته شده» / الصنایح جمع است اما در گزینه «۳» مفرد معنی شده است (رد گزینه «۳») / متزجت: آمیخته شده است (رد گزینه «۲») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - «بما جُعِلَ: با آن چه نهاده شد» فعل ماضی مجهول است (رد سایر گزینه‌ها) / «یتسع»: لازم است، اما در گزینه «۲» متعدی ترجمه شده، ضمن این‌که «کل»: هر در گزینه «۴» ترجمه نشده است. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - ترکیب «أحد الشعراء الشباب» به معنای «یکی از شاعران جوان» می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها) / «الأستاذ: استاد» (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «فأثار: پس برانگیخت» (رد گزینه «۳») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (ترجمه تک‌عبارتی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - «کلا: هر دو (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «یدعون: دعا می‌کنند» (رد گزینه «۴») / «یقفهون الجاهل: نادان را دانا می‌کنند (رد گزینه «۱») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - «لم یصدق: باور نکردند» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «أخذوها إلی: او را بردند» (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - «ما من رجل: هیچ مردی نیست» (رد گزینه «۲») / «غرساً نهالی، درختی» نکره است و نباید معرفه ترجمه شود (رد گزینه «۱») / «ما یخرج: آن چه خارج می‌شود» ما شرط نیست (رد گزینه «۲») / «ثمر ذلك الغرس: میوه آن نهال (رد گزینه «۳»). (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - «إیاک» به معنای «بپرهیز» می‌باشد (رد گزینه «۱») / فعل «لم یقل» به معنای «نگفت، نگفته است» می‌باشد (رد گزینه «۳») / «عین» اسم مفرد مذکر به معنای «چشم» است و نه به معنای «چشمان» (رد گزینه «۴»). (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - ترجمه) (ترجمه چهار عبارتی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - «الفساتین» به معنای «پیراهن‌های زنانه» می‌باشد (رد گزینه «۱») / «حی» اسم فعل به معنای «بشتاب» است (رد گزینه «۲») / «تعلم» به معنای «یاد گرفتن» است و نه به معنای «یاد دادن» (رد گزینه «۳») (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه) (ترجمه چهار عبارتی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - معادل عربی «ای دوستم»، «یا صدیقی، یا حبیبی» می‌باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / معادل عربی «خران»، «لحمیر» می‌باشد و نه «الحمار» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - تعریب) (ترجمه فارسی به عربی) (متوسط)
- ترجمه متن:
- «تاریخ داد و ستد با پول به عصر رومیان بازمی‌گردد، عملیات خرید و فروش قبل از آن از طریق مبادله کالا با کالا بود و این روش خالی از سختی و از بین رفتن زمان نبود، پس پول جایگزین شد! اما ارزش پول‌ها در قبال وزن آن بود، و در سرزمین روم دینار و درهم و پول‌های دیگری وجود داشت: دینار قطعه‌ای طلائی بود که وزن آن یک مثقال بود، روی آن تصویر پادشاه ضرب می‌شد، و درهم قطعه‌ای از نقره بود که وزن‌های آن بین ده تا بیست قیراط بود، اما پول‌های دیگر ارزششان کمتر و جنسشان متفاوت بود! بعد از مدتی داد و ستد با پول‌های رومی در حکومت اسلامی غیر رسمی شد، و بعد از اختلاف شدید بین این دو حکومت سکه‌های اسلامی ضرب شد!»
- ۱۱- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: مسلمانان سکه ضرب نکردند، زیرا ضرب سکه به دست حکومت رومیان بود.
- گزینه «۲»: همه ملت‌ها به راحتی بر حسب علاقه و قدرتشان پول‌هایشان را می‌سازند.
- گزینه «۳»: ملت قوی همان است که هر چه را احتیاج دارد می‌سازد.
- گزینه «۴»: اگر مردم از پول‌های مردم دیگری استفاده کنند، قدرتشان کم نمی‌شود. (سراسری خارج ۹۸) (درک مطلب) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: تصویر پادشاه فقط بر روی دینار ضرب می‌شود.
- گزینه «۲»: بیست قیراط برابر است با یک مثقال طلا.
- گزینه «۳»: پولی را نمی‌باییم مگر آنکه طلائی یا نقره‌ای باشد.
- گزینه «۴»: بهای پول‌های طلائی و نقره‌ای به وزن‌هایشان ارتباط داشت. (سراسری خارج ۹۸) (درک مطلب) (متوسط)

- ۱۳- گزینه «۲» - عبارت صورت سوال: «تبادل کالا بدون پول سخت است، زیرا .....» ترجمه گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: برای تطبیق دادن اشیا از ما زمانی طولانی می‌گیرد.  
 گزینه «۲»: چیزهای نامطلوبی می‌خریم و برایمان فایده‌ای ندارد.  
 گزینه «۳»: تعیین بهای کالا به طور دقیقی از طریق تبادل امکان‌پذیر نیست.  
 گزینه «۴»: تلاش بسیاری می‌خواهد به دلیل حجم کالا و وزن آن. (سراسری خارج ۹۸) (درک مطلب) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۱» - عبارت صورت سوال: «چرا مسلمانان داد و ستدشان را با پول‌های رومی رها کردند؟ زیرا .....» (خطا را تعیین کنید).  
 ترجمه گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: پول‌های اسلامی اعتبارش را از دست داد.  
 گزینه «۲»: مسلمانان پول‌های خاص خودشان را ضرب کردند.  
 گزینه «۳»: این پول‌ها در حکومت اسلامی غیررسمی شد.  
 گزینه «۴»: اختلاف شدید بین دو دولت اسلامی و رومی به وجود آمد. (سراسری خارج ۹۸) (درک مطلب) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - خطاهای سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: «أصِحت» یک فعال ماضی است، بنابراین مبنی است نه معرب  
 گزینه «۲»: حروف اصلی این فعل، «ص ب ح» می‌باشد.  
 گزینه «۴»: للمخاطب با توجه به معنای جمله، این فعل از صیغه «للاغائبه» است. (سراسری خارج ۹۸) (تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۳» - خطاهای سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: تُضربُ یک فعل مجهول است، بنابراین متعدی است نه لازم مجهول است  
 گزینه «۲»: با توجه به معنای جمله این فعل از صیغه «للاغائبه» است  
 گزینه «۴»: مانند گزینه «۲» (سراسری خارج ۹۸) (تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۲» - خطاهای سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: حرف اصلی این کلمه، «خ ل ف» می‌باشد  
 گزینه «۳»: نکره است نه معرفه  
 گزینه «۴»: معرب است نه مبنی (سراسری خارج ۹۸) (تحلیل صرفی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲» - در این گزینه اسم فاعل «شائِم» به اشتباه به شکل «شائِم» حرکت‌گذاری شده است، سایر گزینه‌ها صحیح هستند.  
 (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۱» - کار زشت: کار بدی است که آن را انسانِ خطاکار انجام می‌دهد: ترجمه سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۲»: خودپسند: شخص فروتنی است که در برابر دیگران متکبر نیست (انسان خودپسند، هرگز در برابر دیگران فروتن نیست).  
 گزینه «۳»: خران: رنگی از رنگ‌های طبیعی است که آن را در اطراف خود می‌بینیم (تعریف «الأحمر»: قرمز) است.  
 گزینه «۴»: شادمان و متکبر: زورگویی است که به دیگران آن چه را که هیچ توانش را ندارند، تحمیل می‌کند (تعریف «الجبار»: ستمکار زورمند) است  
 (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - واژگان (توضیح واژه)) (آسان)
- ۲۰- گزینه «۲» - در این گزینه، «العُلَماء» و «الجُهال» جمع مکسر «العالم» و «الجاهل» و اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد «فعل بدون حرف زائد» بر وزن «فاعل» هستند؛ در سایر گزینه‌ها «المُهَنِّدِس، المَعْلَمُون، المَجِدُون، مَخْلَصِين» همگی اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید هستند.  
 (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد (اسم فاعل) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۱» - اسم فاعل از فعل «یکاتب»، «مُکاتب» است؛ سایر گزینه‌ها صحیح هستند.  
 (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - تست قواعد) (متوسط)
- ۲۲- گزینه «۱» - در این گزینه «خیر» اسم تفضیل و مضاف است و مضاف‌الیه آن «جامعات» می‌باشد «دوستم، تحصیلات خود را در دانشگاهی تکمیل کرد که از بهترین دانشگاه‌های کشور به شمار می‌رفت». در سایر گزینه‌ها اسم تفضیل «الصغری، أرخص، الآخرین، إذکی» مضاف نیست و مضاف‌الیه ندارد. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد (تست‌های ترکیبی) (دشوار)
- ۲۳- گزینه «۴» - در این گزینه، اسم مکان «مَلْعَب» نقش مجرور به حرف جرّ را دارد؛ در حالی که در سایر گزینه‌ها، اسم مکان (المدرسة، متجسر، المَطاعِم) نقش مضاف‌الیه را دارد. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد (تست‌های ترکیبی) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۲» - مفاخر اسم مکان نیست. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «مطبعة: چاپخانه»، «مطاعم: رستوران‌ها» و «مصادر: منابع» اسم مکان‌اند.  
 (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - تست قواعد) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۲» - در این عبارت «عَمَلًا شَرًّا: کاری بد»، «شَرًّا» اسم تفضیل نیست؛ در سایر گزینه‌ها «شَرٌّ من العفو: بدتر از بخشش»، «شَرِّکَم: بدترین شما» و «من شَرِّ العباد: از بدترین بندگان» همگی اسم تفضیل هستند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد) (دشوار)