زبان عربي

** عَيِّن الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية:

1- «من بَعَثَنا من مَرقدنا هذا ما وَعَدَ الرّحمن و صدق المُرسَلون!»:

- ١) كه ما را از خوابگاهمان برانگيخت؟ اين همان وعده خداوند است و رسولان او راست گفتند!
- ۲) چه کسی ما را از آرامگاه برانگیخت؟ این است همان وعده خدای رحمان، و پیامبران راست گفتند!
- ۳) کسی که ما را از مرقدمان مبعوث کرد، کیست؟ این چیزی است که خداوند وعده داده بود و فرستادگان راست می گفتند!
 - ۴) چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟! این چیزی است که خداوند رحمان وعده داد، و فرستادگان راست گفتند!

٢- «لمنشدى المعلّمات أشعار امتزَجَتْ بالعربيّة و الفارسيّة و مُمتلئة بالصّنائع البديعة!»:

- ۱) ملمعهسرایان اشعاری دارند که با عربی و فارسی مخلوط شده و پر از صنایع نو است!
- ۲) برای سرایندگان ملمعات شعرهایی است آمیخته با عربی و فارسی و آکنده از صنایع بدیعی!
- ۳) سرایندگان ملمعات شعرهایی دارند که با فارسی و عربی آمیخته شده و از صنعت بدیع پر شده است!
 - ۴) اشعار ملمعهسرایان با دو زبان عربی و فارسی در هم آمیخته شده و مملو از صنایع بدیع بوده است!

٣- «كُلُّ وعاء يَضيقُ بما جُعِلَ فيه إلّا وعاءَ العلم فإنَّه يَتَّسعُ به!»:

- ۱) گنجایش هر ظرفی با آنچه در آن نهند، تنگ میشود، جز ظرف دانش که با آن وسعت مییابد!
- ۲) هر ظرفی با هرچه در آن گذاشته میشود تنگ میشود، به جز ظرف دانش، پس بیشک آن را فراخ میکند!
 - ۳) هر ظرفی، با آنچه در آن نهاده شد، تنگ می گردد به جز ظرف دانش، پس یقیناً با آن فراخ می شود!
 - ۴) فقط ظرف علم با آن چه که در آن قرار داده شود تنگ نمی گردد و وسیع می گردد!

﴿أنشد أحد الشّعراء الشّباب مُلمّعاً جَميلاً في وصف الأستاذ فأثار الملمّع تعجّب الحضّار!»:

- ۱) جوان شاعر، یک ملمّع زیبا در توصف استاد سرود، پس ملمع شگفتی حاضران را برانگیخت!
- ۲) یکی از شاعران جوان، ملمّعی زیبا در وصف استاد سرود، پس آن ملمع تعجب حضّار را برانگیخت!
- ۳) شاعر جوان، یک ملمع زیبا در توصیف یک استاد سرود و آن قصیده شگفتی حاضران را برانگیخته بود!
- ۴) یکی از جوانان شاعر، ملمّع زیبایی در وصف استادش سرود، پس این ملمّع باعث شگفتی دیگران شد!

۵- «كِلا الجَماعَتين إلى خير أمّا هؤلاء فَيدعونَ الله و أمّا هؤلاء فَيتعلّمون و يفقّهون الجاهلَ!»:

- ۱) دو جماعت در راه خیر هستند، لیکن اینها خداوند را دعا می کنند و اینها آموزش می دهند و نادانان را فقیه می کنند!
- ۲) هر دو گروه در راه خوبی هستند، اما اینها پس به درگاه خدا دعا می کنند و اما اینها پس یاد می گیرند و نادان را دانا می کنند!
 - ۳) دو جماعت به سوی نیکی گام برمی دارند و این ها خدا را می خوانند پس یاد می گیرند و این ها به نادان آموزش می دهند!
 - ۴) هر دو گروه در راه خوبیاند، اما اینها خدا را دعا می کردند و اینها علم می آموختند و به نادان آموزش می دادند!

«عندما لَم يُصدِّق المُسلمونَ قولَ الشّيماءِ فأخَذُوها عندَ رسول الله (ص) و أكرَمها كثيراً!»:

- ۱) وقتی مسلمین سخن شیماء را راست نمیپنداشتند، پس او را گرفتند و نزد رسول خدا (ص) بردند، و ایشان او را خیلی گرامی داشت!
 - ۲) مسلمانها وقتی حرف شیماء را باور نکرده بودند، او را نزد پیامبر (ص) بردند و ایشان او را بسیار اکرام <mark>کرد!</mark>
 - ۳) هنگامی که مسلمانان حرف شیماء را باور نکردند، پس او را گرفتند و نزد رسول خدا (ص) بردند، پس او <mark>را بسیار</mark> اکرام کرد!
 - ۴) زمانی که مسلمانان، سخن شیماء را باور نکردند، پس او را پیش رسول خدا (ص) بردند و او را بسیار اکرام ک<mark>رد!</mark>

٧- «ما مِن رَجُل يَغرسُ غَرساً إِلّا كَتَبَ اللّهُ لَهُ مِن الأجر قَدرَ ما يَخرُجُ مِن ثَمَر ذلك الغَرسا»:

- ۱) هیچ مردی نیست که نهال بکارد و خداوند از اجر آن بنویسد به اندازه آنچه که از میوه آن نهال خارج میشود!
- ۲) هر مرد که درختی بکارد جز این نیست که خداوند برایش از پاداش به اندازه هر چیزی که از میوه آن درخت خارج می گردد، بنویسد!
- ۳) هیچ مردی نیست که نهالی بکارد، مگر این که خدا به مقدار میوهای که از آن درخت بهدست میآید، در نامه اعمال او پاداش مینویسدا
 - ۴) هیچ مردی نیست که نهالی بکارد، جز این که الله برای او از پاداش به اندازه چیزی بنویسد که از میوه آن نهال بیرون میآید!

٨- عَيِّنِ الصَّحيحِ:

- ١) إيّاكَ وَ مُصادقة الأحمَق الّذي يضرّك كثيراً: از دوستي كردن با ناداني كه بسيار به شما زيان ميرساند، بپرهيزيدا
- ٢) عَلَىّ مِن أصدقاء صَدوقينَ يَنصحون الإنسان في عَيبه: على از دوستان راستگويي است كه به انسان درباره عيبش پند ميدهند!
 - ٣) حامدٌ غضبَ عَلَى أخى و لكنّه لَمْ يَقُلُ فيهِ شرآً: حامد بر برادرم خشمگين شد؛ امّا درباره او به بدى سخن نمى گويد!
 - ۴) دُموع عَيني تدلُّ على صُعوبة فراق أبي العزيز: اشكهاي چشمانم، دشواري فراق پدر عزيزم را نشان مي دهدا

٩- عَيِّنِ الصّحيح:

- ١) يا بائع المَلابس أسعار هذه الفَساتين غاليةً: اي فروشنده لباسها قيمت اين شلوارها كران است!
 - ٢) حَيَّ عَلَى صَلاة تُقرّبكَ إلى الله: بشتابيد به سوى نمازى كه شما را به خداوند نزديك مىكند!
 - ٣) علَيكُم بتعلُّم العُلوم و المَهارات النَّافعة: شما بايد دانشها و مهارتهاي سودمند را ياد دهيد!
- ۴) قدّمَ لُقمانُ الحَكيم لِإبنه مَواعظ قَيّمَةً: لقمان حكيم، يندهاي ارزشمندي را به فرزندش تقديم كردا

۱۰ عَيِّن الصّحيح: «أي دوستم صدايت را پايين بياور، بي گمان زشت ترين صداها، صداي خران است.»

- ١) يا حَبيبي أغضُضْ مِن صَوتك، إنَّ صَوتَ الحِمار مِن أنكرَ الأصواتِ. ٢) أيِّها الصّديقُ أغضُصْ مِن صَوتكَ، إنَّ أنكرَ الأصواتِ لَصَوتُ الحَميرِ.
- ٣) يا صَديقي أغضُّصْ مِن صَوتكَ، إنَّ أنكرَ الأصواتِ لَصَوتُ الحَميرِ. أيها الحَبيب أغضُن مِن صَوتك، إن صوت الحمار مِن أنكر الأصوات.

** اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص:

يرجع تأريخ التّعامل بالنّقود إلى العصر الرّوماني. فكانت عمليّات البيع و الشراء قبل ذلك بطريقة التّبادل بالمتاع، و هـذه الطّريقـة لا تخلـو مـن صعوبة و تضييع للوقت، فأصبحت النّقود هي البديل!

و أمّا قيمة النقود فكانت بالنّسبة إلى وزنها و هناك في بلاد الرّوم دينارّ و درهم و نقود أخرى؛ أمّا الدّينار فهو قطعة ذهبيّة وزنها مثقـال، تُضــرب عليها صورة الملك؛ و الدّرهم قطعة من فضّة تختلف أوزانها بين عشرة إلى عشرين قيراطاً، ولكنّ النّقود الأخرى ثمنها أقلّ و جنسها مختلفًا! بعــد مدة أصبح التّعامل بالنّقود الرّوميّة غير رسميّ في الدّولة الإسلاميّة، و بعد الخلاف الشّديد بين هاتين الدّولتين ضُربت النّقود الإسلاميّة!

٢) كلّ الشّعوب يصنعون نقودهم بسهولة حسب رغبتهم و قدرتهم!

۴) إذا يستفيد الشّعب من نقود شعب آخر لا تقلّ قدرته!

۴) كان ثمن النّقود الذّهبيّة و الفضيّة يرتبط بأوزانهما!

۴) يطلب منّا اجتهاداً كثيراً بسبب حجم المتاع و وزنه!

الخلاف الشّديد قد وقع بين الدّولتين الإسلاميّة و الروميّة!

٢) عشرون قيراطاً يساوى مثقالاً من الذّهب!

٢) نشترى الأشياء غير مطلوبة و لا تفيد لنا!

١١- عيّن الصّحيح:

- ١) ما ضرب المسلمون النّقود، لأنّ الضّرب كان بيد الدّولة الرومانيّة!
 - ٣) إنّ الشّعب القوى هو الذّى يصنع كلّ ما يحتاج إليه!

١٢- عيّن الصحيح:

- ١) لا تُضرب صورة الملك إلّا على الدّينار!
- ٣) لا نجد النَّقود إلَّا أن تكون ذهبية أو فضيَّة!
- ١٣- عيّن الخطأ: «تبادل المتاع دون النّقود صعب لأنّه
- - ١) يأخذ وقتاً طويلاً منّا لتطبيق الأشياء!
 - ٣) لا يمكن تعيينُ ثمن المتاع دقيقاً بواسطة التبادل!

١٤- لماذا ترك المسلمون تعامُلَهم بالنّقود الرّوميّة؟ لأنّ(عيّن الخطأ)

- ٢) المسلمين ضربوا نقوداً خاصّة بهم! ١) النّقود الإسلاميّة فقدت إعتبارها!
 - ٣) هذه النّقود أصبحت غير رسميّة في الدّولة الإسلاميّة!

** عَيِّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي:

۱۵- «أصبحت»:

- ١) للغائبة _ مزيد ثلاثي (من وزن «أفعل») _ معرب / من الأفعال الناقصة، اسمه «النّقود»
- ٢) ماض _ للغائبة _ حروف الأصية: ص ح ب / اسمه «النقود» و هو مرفوع، خبره «البديل»
 - ٣) فعل ماض _ مزيد ثلاثي (من باب إفعال) _ مبنى / فعل من الأفعال الناقصة
- ۴) للمخاطب ـ مزيد ثلاثي من باب إفعال ـ مبنى / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «النقود» مرفوعاً

۱۶- «تُضرَب»:

- ١) للغائبة _ مجرّد ثلاثي _ لازم _ معلوم _ معرب / نائب فاعاله المرفوع «صورة»
- ٢) فعل مضارع _ للمخاطبة _ متعدِّ _ معرب / نائب فاعله «صورة» و الجملة فعلية
- ٣) مضارع _ للغائبة _ مجرّد ثلاثي _ مجهول _ معرب / فعل و نائب فاعله «صورة»
- ۴) فعل مضارع _ للمخاطب _ متعدِّ _ مجهول / فعل و نائب فاعله «صورة» و الجملة فعلية

1۷- «مُختلف»:

- ١) مفرد مذكر _ اسم فاعل (فعله: إختلف، و حروفه الأصيّة» خ ف ل) / خبر للمبتدأ «جنس»
 - ٢) اسم _ مفرد مذكّر _ اسم فاعل (فعله: اختلف، على وزن افتعل) _ معرب / خبر و مرفوع
 - ٣) اسم فاعل (مصدره اختلاف، من باب افتعال) _ معرفة _ معرب / خبر و مرفوع
 - ۴) مفرد مذكّر _ اسم فاعل (مصدره: إختلاف) _ مبنى / خبر للمبتدأ «جنس»

١٨- عَيِّن الخطأ في ضبط حَركات الحروف:

- ١) إِشتَرينا سراويلَ و فساتينَ بأسعار رخيصة في المَتجَرا
 - ٣) ذَهَبَ العامِلُ إلى بيتِه بَعدَما تمَّمَ واجباتِه بدِقَّة!

19 عَيِّن الصَّحيح في التوضيحات:

- ١) المُنكَر: العملُ السّيَّء الّذي يَرتكبه المُذنب.
- ٣) الحَمير: لونٌ من الألوان الطّبيعيّة نُشاهدهُ حولَنا.
 - ٢٠ عَيِّن اسم الفاعل مِن فعل ليسَ لَهُ حرف زائدٌ:
- ١) أخى المُهندِسُ يَشتَغلُ في مَصنَع كبير قُرب بلدِنا.
- ٣) هؤلاء المُعَلِّمونَ المُجدّونَ يُحاولونَ لتربية التّلاميذ.

٢١ عَيِّن الخطأ في صياغة أسماء الفاعل فيما يلي:

٢) يَتَخرَّجُ ← مُتَخَرِّج ١) يُكاتِبُ ← كاتِب!

٢٢– عَيِّن اِسمَ التَّفضيل مُضافاً:

- ١) كَمّل حَبيبي دراساته في جامعة تعدّ مِن خير جامعات البلاد!
 - ٣) يُريد المُشترى مِن بائع المَلابس قميصاً أرخَص مِن هذا!

٢٣ - عَيِّن اسم المكان يختلف محلَّه الإعرابيِّ عَن الباقي:

- ١) شاهدتُ التّلميذين في ساحَة المدرسة و هما مَشغولان بحلّ مَسألة!
- ٣) أمس ذهَبنا إلى أحد المَطاعم المَشهورة في شارع كَبير لِتناول العَشاءل ٤) رَجعتُ مِن مَلعب آزاديّ إلى بيتنا الكَبير في النّامنة و النّصف ليلاً!

٢٢- في أيّ عبارة ماجاءَ اسمُ المَكان:

- ١) لأبي مَطبِعَةٌ مُجهّزةٌ تُطبَعُ صُحفٌ كَثيرَةٌ فيها!
- ٣) قَد تَناوَلتُ الطَّعامَ في كَثير مِن مَطاعِم بلدِنا!

٢٥- عَيِّن كلمة «شرّ» ليسَت للتّفضيل:

- ١) لنجتنب عن الانتقام عند القدرة فَإِنَّهُ شَرٌّ مِن العَفوا
- ٣) إعلموا أنّ شَرّكم من لا يطلب للآخرين ما يطلب لنفسه!

- ٢) يا زميلي، دَعْ شاتَمَكَ حَقيراً لرضا الله!
- ۴) يَجِبُ أَن لا نرفَعَ أصواتَنا فوقَ صوتِ من نَتَكَلَّمُ مَعَه!
- ٢) المُختال: شَخصٌ مُتواضعٌ ليس متكبّراً أمام الآخرين.
 - ۴) المَرَح: مُستبدٌّ يُحمّلُ السّائرين ما لا طاقة لهم به.
- ٢) العُلماء المُجتَهدونَ يُخرجون الجُهّال مِن ظلمَة الجَهل.
 - ۴) أبحثُ عَن أحبّة مُخلصين لا يهجرونَني في الشّدائد.
- ۴) يَسمعُ ← سامِع ٣) يشهد ← شاهِد
- ٢) رجعت بنتى الصّغرى مِن تلك المُسابقات العلميّة مُبتسمةً!
- ۴) طالبٌ يُساعدُ التّلاميذ الآخَرينِ في دروسهم أذكي منهم!
- ٢) يا حامدُ أكتُبْ لي رقم متجر صديقك حتّى أتصل بِجوّالي مُعه!
- - ٢) قد جاءت أسامي مفاخر بلادنا في هذه القائمة الطّويلة!
 - ۴) مَصادر الكتاب قَد جاءَت في صفحاتهِ النّهائيّة منه!
- ٢) المُؤمنُ هوَ الّذي لايَرتَكب عَملاً شَرّاً في حَياتِه!
- ۴) مِن شَرّ العِباد هو المرء الّذي يَكرهُ النّاس مُجالستهُ لِأعماله القبيحة!