

فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۳» - در جهان اسلام فلاسفه‌ای مانند بهمنیار، خواجه نصیرالدین طوسی، میرداماد و شیخ بهایی از این برهان استفاده کرده و به تبیین و توضیح آن پرداخته‌اند.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۶) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - چنانچه بپذیریم خدا نیازمند علت است آنگاه در جهان با تسلسلی نامتناهی مواجه خواهیم شد.
(کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۴) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - اگر چه تمامی گزینه‌ها در خصوص اصل محال بودن تسلسل علل نامتناهی درست هستند اما در سوال دلیل محال بودن تسلسل علل نامتناهی خواسته شده است نه تعریف آن. در گزینه «۴» به علت محال بودن تسلسل علل نامتناهی پرداخته شده است در حالیکه گزینه «۱» و «۲» صرفاً بیانگر تعریف این اصل هستند و گزینه «۳» به نتیجه این اصل می‌پردازد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۳ و ۴۴) (دشوار)
- ۴- گزینه «۱» - ملاصدرا براساس مبانی فلسفی خود، استدلال این سبب را ارتقا بخشید و توضیح داد که همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۶) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - در سایر گزینه‌ها عقل در معنای قوه تفکر و استدلال به کار رفته است اما در گزینه «۲» عقل در معنای موجود متعالی و برتر از ماده استعمال شده است.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۳ و ۵۴) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - هر اکتیوس از فلاسفه پیش از سقراط است نه پس از سقراط.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۴ و ۵۵) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - مطابق با تقسیم‌بندی عقل توسط ارسطو عقل، از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و باید‌ها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، باید قانون را رعایت کند و نباید دروغ بگوید و نباید ظالم باشد، بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود و دانشی که از این جهت به دست می‌آید، علم عملی نام دارد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۵ و ۵۶) (آسان)
- ۸- گزینه «۳» - نطق صرفاً به معنای قوه تعقل و تفکر انسان می‌باشد بنابراین فقط به یک معنا از دو معنای عقل اشاره دارد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۶) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - عبارت مذکور در گزینه «۱» مربوط به دوره دوم حاکمیت کلیسا می‌باشد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۶) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - فرانسویس بیکن روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست و از نظر اوگوست کنت عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۷) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۲» - اوگوست کنت، فیلسوف تجربه‌گرای قرن نوزدهم که به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نبوده بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان می‌باشد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۷) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - از نظر اوگوست کنت عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به علم می‌رسد.
(یاری) (پایه دوازدهم - درس هفتم - عقل در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۵۷) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۲» - دکارت از جمله فلاسفه‌ای است که علاوه بر معتبر بودن حس، قائل بر اعتبار عقل مستقل از تجربه است.
(سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۴) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - از نظر کانت هم عقل معتبر است و هم حس و معرفت از طریق همکاری هر دو به دست می‌آید.
(سراسری ۱۴۰۰ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۵) (متوسط)

- ۱۵- گزینه «۱» - باتوجه به اینکه این امکان وجود دارد که در موقعیت‌های یکسان، حواس افراد گزارش‌های متفاوتی ارائه دهند، در نتیجه محدود کردن شناخت حقیقی به شناخت حسی موجب نسبی شدن حقیقت می‌شود.
(سراسری ۱۳۹۸ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۰) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۲» - پروتاگوراس قائل بر نسبی و شخصی بودن حقیقت بود.
(سراسری ۹۵ با تغییر) (پایه یازدهم - درس هشتم - نگاهی به تاریخچه معرفت - صفحه ۶۰) (متوسط) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۲» - در رابطه تناقض اگر قضیه اول صادق باشد قضیه دوم قطعاً کاذب است و اگر قضیه اول کاذب باشد قضیه دوم قطعاً صادق است.
(کتاب درسی) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۳) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۲» - رابطه میان قضیه هر الف ب است با قضیه هیچ الف ب نیست تضاد است و در تضاد اگر قضیه اول صادق باشد، قضیه دوم لازم الکتذب است.
(کتاب درسی) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۴) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۳» - برای ساخت عکس مستوی کافی است جای موضوع و محمول را عوض کنیم و استثنائاً در موجه کلی سور هم تغییر می‌کند. در این مثال «ب» موضوع است و «غیر الف» محمول.
(کتاب درسی) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۹) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - باتوجه به اینکه نتیجه موجه کلی صرفاً از شکل اول قیاس اقترانی بدست می‌آید بنابراین می‌بایست جایگاه حد وسط به صورت محمول - موضوع باشد. بنابراین مقدمه اول این قیاس می‌شود «هر الف ج است» که عکس مستوی آن عبارت است از «بعضی ج الف است».
(یاری) (پایه دهم - درس هفتم - احکام قضایا - درس هشتم - قیاس اقترانی) (دشوار)