

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» - اَبْتَعْتُ: دوری کن (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / يَمَّا يَكْرَهُونَهُ: به آنچه که آن را ناپسند می‌دارند (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / لا يَحِبُّ: دوست ندارد (رد گزینه «۲») / يَسْتَهْزِئُونَ: ریشخند می‌کنند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه)
 - ۲- گزینه «۲» - هَذِهِ الْمَرْأَةُ: این زن (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / نَشَأْتُ: پرورش یافت (رد گزینه «۳») / أَصْبَحْتُ: شد، گشت (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / ضَمْنَا «ولکنها» در گزینه «۴» ترجمه نشده (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
 - ۳- گزینه «۴» - قَامَ ... بِالتَّعَنُّتِ: مچ‌گیری کرد (رد گزینه «۱») / المَعْلَمُ: معلم (رد گزینه «۲») / ضَرَّهُ بِسُلُوكِهِ: با رفتارش به او آسیب رساند (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس دوم - ترجمه)
 - ۴- گزینه «۱» - مَنْ: هرکس (رد گزینه «۲») / يَلْمُزُ: عیب بگیرد (رد گزینه «۴») / أَصْدَقَائِهِ: دوستانش (رد گزینه «۳») / يَسْخَرُ: مسخره کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / جاهل: نادان (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه)
 - ۵- گزینه «۱» - أَظُنُّ: گمان می‌کنم، می‌پندارم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / لِكُلِّ كَاتِبٍ: هر نویسنده‌ای دارد (رد گزینه «۲») / تَحَدَّدَ: محدود می‌نماید (رد گزینه «۴») / سَيَطْرُقُهَا: آن را طرح خواهد کرد (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
 - ۶- گزینه «۴» - كَادَ: نزدیک بود (رد گزینه «۲») / المَلَأَيْسَ: لباس‌ها (رد گزینه «۱») / يُعْطِيهَا بِأَسْعَارٍ غَالِيَةٍ: آن‌ها را به قیمت‌های گرانی بدهد (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه)
 - ۷- گزینه «۱» - رَبَّنَا: (ای) پروردگار ما (رد گزینه «۴») / آمَنَّا: ایمان آوردیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / اغْفِرْ: ببامرز (رد گزینه «۴») / اِرْحَمْنَا: به ما رحم کن (رد گزینه «۴») / أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ: تو بهترین رحم‌کنندگانی (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه)
 - ۸- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: اگر انسان از گناهش آگاه شود ...
گزینه «۳»: زیست‌شناسی بخوان ...
گزینه «۴»: دوست ندارم ... (فعل مضارع است نه اسم تفضیل) (پورمهدی) (پایه یازدهم - دروس اول و دوم - ترجمه)
 - ۹- گزینه «۴» - ترجمه درست: و آنچه از خیر انفاق کنید پس ... (پورمهدی) (پایه یازدهم - دروس اول و دوم - ترجمه)
 - ۱۰- گزینه «۳» - هرکس: مَنْ (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / در زندگی: فِي الْحَيَاةِ (رد گزینه «۴») / برای خودم: لِنَفْسِي (رد گزینه «۱») / او را قرار می‌دهم: أَجْعَلُهُ (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس دوم - تعریب)
ترجمه متن:
- افرادی وجود دارند که تجربه‌های فراوانی دارند اما این تجربه‌ها آن‌ها را از کتاب بی‌نیاز نمی‌کند. قطعاً کتاب دوست روزهای تنهایی است به‌علاوه انسان را در زمینه‌های فردی و اجتماعی در زندگی یاری می‌کند و یک دیدگاه دقیق برای اصلاح رفتارمان در جامعه می‌دهد برای همین، هرکس کتاب خوب بخواند در نفس و جان او به شدت تأثیر می‌گذارد. بسیاری از اندیشمندان یافت می‌شوند که از طریق خواندن کتاب پیشرفت کردند و به اهدافی والا و جایگاه‌های رفیعی دست یافتند پس برای مردم الگوهایی شدند، از جمله آنان عباس محمود عقاد نویسنده مشهور مصری است. او در اثر خویش (به نام) «من» نوشت: می‌خواهم نظرات عده‌ای نویسنده را بخوانم زیرا آن از لذت‌بخش‌ترین کارها است و از خواندن موضوعات مختلف سودمندتر است.
- ۱۱- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برخی نویسندگان کتاب را در روزهای تنهایی تألیف می‌کنند.
گزینه «۲»: به تجربه بیشتر از کتاب اهمیت می‌دهیم زیرا آن مهم‌تر است.
گزینه «۳»: زندگی اجتماعی نگاه به رفتارمان را از ما می‌خواهد.
گزینه «۴»: برای اصلاح کارهایمان و دقت در آن از کتاب‌ها کمک می‌گیریم. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - درک متن)
 - ۱۲- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: چه بسا خواندن یک کتاب، این هدف را به ما بدهد.
گزینه «۲»: با اصلاح کارهای بد به آن دست می‌یابیم.
گزینه «۳»: اگر کتابی را از یک نویسنده مطالعه کنیم و از هر چه که می‌گوید پیروی کنیم.
گزینه «۴»: با مشارکت اجتماعی مان و تفاهم با مردم (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - درک متن)

۱۳- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: میان پیشرفت انسان و خواندن کتاب‌ها ارتباط وجود دارد.

گزینه «۲»: کتاب مانند یک دوست در روز تنهایی ما را همراهی می‌کند.

گزینه «۳»: کتاب برخی دانشمندان را از تجربه و پژوهش بی‌نیاز کرد.

گزینه «۴»: قطعاً کتاب در زندگی اجتماعی‌مان نیز اثر می‌گذارد. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - درک متن)

۱۴- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: موضوع‌های گوناگون ما را بیشتر از خواندن نظرات دانشمندان بی‌نیاز می‌کند.

گزینه «۲»: قطعاً خواندن کتاب مهم‌تر از نوشتن و تألیف آن است.

گزینه «۳»: باید یک نظر را درباره کتاب‌های بسیاری بخوانیم.

گزینه «۴»: خواندن نظرات گوناگون ما را بیشتر از خواندن یک نظر سودمند می‌کند. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - درک متن)

۱۵- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «للمخاطبة ← للغائبة»

گزینه «۲»: «مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی»

گزینه «۳»: «اسمیة ← فعلیة» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - تجزیه و ترکیب)

۱۶- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ماضیه تأثر ← ماضیه اثر»

گزینه «۲»: «تفعل ← تفعیل»

گزینه «۳»: «حروفه الأصلیة (ی ث ر) ← (أ ث ر) / اسمیة ← فعلیة» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - تجزیه و ترکیب)

۱۷- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «اسم المبالغة ← اسم التفضیل»

گزینه «۳»: «حروفه الأصلیة (أ م ت) ← (م ت ع) / مضاف‌إلیه ← مجرور بحرف الجرّ»

گزینه «۴»: «مضاف‌إلیه ← مجرور بحرف الجرّ» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - تجزیه و ترکیب)

۱۸- گزینه «۳» - «یَسْتَطِيعُ / أَنْ ← أَنْ» (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری)

۱۹- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ریشخند کردن: نامیدن دیگران با نام‌های زشت (تنابز بالألقاب)»

گزینه «۲»: «بزرگداشت: طرح سؤالی برای ایجاد سختی برای فرد مورد پرسش (التعنُّت)»

گزینه «۳»: «دبیرستان: مرحله‌ای از مراحل تحصیل در مدارس»

گزینه «۴»: «محدود کردن: سخنی پنهانی میان دو نفر (تهامُّس)» (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

۲۰- گزینه «۱» - «تارة» و «مرّة» هر دو به معنای «یک بار» است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «عسی: امید است با لیت: کاش مترادف نیست.

گزینه «۳»: «إثم: گناه با ذنب: دُم مترادف نیست.

گزینه «۴»: «سِعَر: قیمت با تخفیض: تخفیف مترادف نیست. (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

۲۱- گزینه «۲» - در این گزینه «مَنْ: چه کسی» اسم پرسشی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ما: اسم شرط + تتعلّم: فعل شرط + ینفع: جواب شرط

گزینه «۲»: «ما: اسم شرط + تهمس: فعل شرط + تخجل: جواب شرط

گزینه «۳»: «ما: اسم شرط + اجتهدتم: فعل شرط + نجتهم: جواب شرط» (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد)

۲۲- گزینه «۴» - «المطبعة: اسم مکان و أكبر: اسم تفضیل است. در سایر گزینه‌ها هر دو مورد یافت نمی‌شود. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد)

۲۳- گزینه «۱» - «ما: اسم شرط + تُنْفِقُ: فعل شرط + تجد: جواب شرط. در سایر گزینه‌ها جمله شرطیه وجود ندارد.

(پورمهدی) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد)

- ۲۴- گزینه «۲» - در این گزینه «أسعی: تلاش می‌کنم» و «أكرم: گرامی بدارم» فعل هستند. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أحبُّ: محبوب‌ترین، أصغر: کوچک‌تر و أجلّ: گرانقدرتر» اسم تفضیل هستند. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۴» - در این گزینه جواب شرط اسمیه است: فَلَهُ أَجْرٌ ... اما در سایر گزینه‌ها جواب شرط فعلیه است. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد)