

دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۲» - در راستای ولایت ظاهری از آنجا که حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند، امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر (فروع دین) با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (باغانی) (درس یازدهم) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - امام (ع) پس از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت، آن‌گاه که با درخواست عمومی مردم و اصرار آن‌ها بر قبول خلافت، حجت را بر خود تمام دید به صحنه آمد. ایشان از همان ابتدا با الگو قرار دادن سیره پیامبر (ص) مبارزه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرار داد. (باغانی) (درس هشتم) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - اهل بیت (ع) شخصیت‌های برجسته‌ای تربیت کردند که در علم و ایمان و تقوا در راه خدا سرآمد انسان‌های زمان خویش بودند (علت) و اندیشه‌های اسلام راستین را در میان مسلمانان گسترش دادند (معلول) (باغانی) (درس دهم) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - پیامبر (ص) در مورد علم و دانش حضرت علی (ع) می‌فرماید «انا مدینه العلم...» و در ادامه می‌فرماید «فمن اراد العلم فلیاتها من بابها» را بیان می‌کند که بیانگر این موضوع است که همه برای رسیدن به علم پیامبر (ص) باید از دانش حضرت علی (ع) بهره برده و به ایشان مراجعه کنند، پس حضرت علی (ع) عصمت علمی دارد.
- نکته طلایی: عصمت عملی حضرت علی (ع) هم از حدیث علی مع الحق و الحق مع العلی قابل برداشت است. (باغانی) (درس هشتم) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده‌اند. این زیارت که مانند یک درس امام‌شناسی است، سبب شناخت بهتر امامت و ویژگی‌های ائمه (ع) شده است. (باغانی) (درس یازدهم) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - کتب «تهذیب» و «استبصار» ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ← مرجعیت دینی اعلام حق حکومت امام صادق (ع) ← معرفی خویش به عنوان امام برحق ← ولایت ظاهری اصل تقیه ← انتخاب شیوه درست مبارزه ← ولایت ظاهری (باغانی) (ترکیبی) (دشوار)
- ۷- گزینه «۱» - زمان امام کاظم (ع) دوره اختناق شدید بود، اما ایشان دست از مبارزه برداشت و آن را به صورت آشکارا و مخفی، ادامه داد و به تربیت شیعیان پرداخت. آن امام سال‌های طولانی در زندان عباسیان به سر برد و توسط هارون در زندان به شهادت رسید. (باغانی) (درس یازدهم) (آسان)
- ۸- گزینه «۱» - پیشروان عرفان و معنویت اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و رشید هجری بودند. (باغانی) (درس دهم) (آسان)
- ۹- گزینه «۳» - با توجه به این که آیه صراحتاً در نفی پذیرش حکومت طاغوت است بیشتر ناظر بر علت اول مبارزه با حاکمان یعنی این موضوع است که رهبری و اداره جامعه از جانب خدا به امامان سپرده شده و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان طاغوت را برکنار کنند. (باغانی) (درس یازدهم) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - در راستای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س) سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند (آموزش) و از آنان خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کنند (انتقال) نمونه بارز آن در حدیث سلسله‌الذهب مشهود است. (باغانی) (درس دهم) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۳» - معاویه که جنگ صفین را علیه امیر المومنین (ع)، در سال چهلیم هجری به راه انداخت با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع) حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد. پس از سقوط بنی‌امیه، حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان با اینکه خود را عموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام اهل بیت (ع) قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند، روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند. (فرهنگیان) (درس نهم) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۱» - تلاش ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی سبب شد که حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده (مکتوم) نماند و کسانی که طالب حقیقت‌اند بتوانند در میان انبوه تحریفات به تعلیمات اصیل اسلام دست یابند و راه حق را از باطل تشخیص دهند. (باغانی) (درس دهم) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۲» - تدبیر حکیمانه خداوند که امیرالمومنین (ع) و امامان (ع) معصوم از نسل ایشان را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) اعلام کرد و ایشان از جانب خدا به ولایت و رهبری جامعه برگزیده شدند، مانع این اتفاق شد. (باغانی) (درس نهم) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - بر اساس آیات قرآن کریم، سپاس‌گزاران واقعی نعمت رسالت کسانی هستند که در مسیری که پیامبر (ص) ترسیم کرده ثبات قدم داشته و به گذشته و ارزش‌های دوران جاهلیت باز نمی‌گردند که عبارت «من ینقلب علی عقبیه» مؤید آن است. (باغانی) (درس نهم) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۴» - این که حضرت علی (ع) پس از پیامبر (ص) از همه داناتر است از درجه علمی ایشان پس از پیامبر (ص) سخن می‌گوید و این پیام از حدیث شریف پیامبر (ص) «انا مدینه العلم و علی بابها» به دست می‌آید. (باغانی) (درس هشتم) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۱» - جابر بن عبدالله انصاری، از یاران خوب رسول خدا (ص) می‌گوید در کنار خانه خدا در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد، رسول خدا (ص) فرمود سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او رستگاران در همین هنگام آیه «ان الذین آمنوا...» به ایشان نازل شد. (باغانی) (درس هشتم) (دشوار)

- ۱۷- گزینه «۲» - عبارت «بشروطها و انا من شروطها» که امام رضا علیه السلام در پایان حدیث سلسله الذهب (زنجیره طلایی) فرمودند نوید ولایت ظاهری (معرفی خودش به عنوان امام بر حق) است و مقصود امام علیه السلام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی یا ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می شود. (فرهنگیان) (درس دهم) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲» - حضرت علی می فرماید «... آن مردم (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد (معلول) نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک ترند، بلکه به آن جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می رود شتابان فرمان او را می برند (علت) و شما در حق من بی اعتنائی و کنندی می کنید و این مطلب قلب انسان را به درد می آورد (معلول) که آن ها در مسیر باطل خود این چنین متحدند و شما در راه حق این گونه متفرق و پراکنده اید (علت)» (باغانی) (درس نهم) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۳» - در زمینه تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث، برخی از عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم قرآن و معارف اسلامی مطابق افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (باغانی) (درس نهم) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۱» - از اصول کلی مبارزه امامان بر مبنای ولایت ظاهری معرفی خویش به عنوان امام برحق بود که یارانی را تربیت و به مناطق مختلف اعزام و برای پیشبرد اهداف ائمه (ع) تلاش کنند و جایگاه امامان را برای مردم توضیح دهند. (باغانی) (درس یازدهم) (متوسط)