

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - در مراحل حل مسئله به ترتیب: ۱- تشخیص مسئله، ۲- به‌کارگیری روش مناسب، ۳- ارزیابی راه‌حل، ۴- بازبینی و اصلاح راه‌حل، ۵- انتخاب راه‌حل جایگزین. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: چهارمین مرحله حل مسئله می‌باشد.
- گزینه «۲»: سومین مرحله حل مسئله می‌باشد.
- گزینه «۴»: آخرین مرحله حل مسئله می‌باشد. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - مراحل حل مسئله) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است و مسئله را تضمین می‌کند، اما زمان‌بر است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: تابع قواعد منطقی است، نه قواعد محدود.
- گزینه «۳»: روش تحلیلی است و قابل تعمیم می‌باشد.
- گزینه «۴»: روش تحلیلی است و مبتنی بر محاسبات ذهنی است. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - یکی از رایج‌ترین خطای اضافه کردن، یادآوری غیرواقعی رویدادی است که اتفاق نیفتاده است، در چنین حالتی حافظه کاذب شکل گرفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: تحریف خاطرات مربوط به حذف کردن نمی‌باشد.
- گزینه «۲»: تحریف خاطرات گذشته مربوط به حذف کردن نمی‌باشد.
- گزینه «۳»: تحریف خاطرات مربوط به حافظه کاذب می‌باشد. (مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - خطاهای حافظه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - مربی آموزشگاه برای یاد دادن نحوه سرهم کردن قطعات کامپیوتر از حسین می‌خواهد ابتدا برعکس آن عمل را انجام دهد که نمونه‌ای از روش شروع از آخر است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: همه راه‌های احتمالی را در نظر می‌گیریم تا راه‌حل مناسب پیدا شود.
- گزینه «۳»: یک مسئله بزرگ به چند مسئله کوچک تقسیم می‌شود.
- گزینه «۴»: در این حالت حل‌کننده تلاش می‌کند بین دو وضعیت موجود و مطلوب را کاهش دهد. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های اکتشافی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - دو کارکرد و حافظه کاری: ۱- ذخیره مطالب به مدت کوتاه در حافظه کوتاه‌مدت، ۲- ایجاد فضای کار برای فعالیت ذهن ظرفیت حافظه کاری برخلاف حافظه کوتاه‌مدت قابل افزایش می‌باشد. گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» در مورد حافظه کاری کاملاً درست است. (مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱» - پیامدهای ناتوانی در حل مسئله ناکامی و فشار روانی است که پرورش روش‌های درست حل مسئله از روش‌های کاهش فشار روانی است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: پرخاشگری عکس‌العمل ناکامی است، حل مشکلات عاطفی روش برطرف کردن فشار روانی نمی‌باشد.
- گزینه «۳»: پرخاشگری عکس‌العمل ناکامی است و افزایش دانش روش برطرف کردن فشار روانی نمی‌باشد.
- گزینه «۴»: مشکلات عاطفی و شکست پیامد ناتوانی در حل مسئله نمی‌باشد. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - پیامدهای ناتوانی در حل مسئله) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان مشخص اثر نهفتگی می‌گویند. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: تأثیر یادگیری گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند.
- گزینه «۳»: اطلاعات جدید مربوط به نادیده گرفتن آن نیست.
- گزینه «۴»: اثر نهفتگی افزایش می‌یابد. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - عوامل مؤثر بر حل مسئله) (آسان)

۸- گزینه «۳» - برای کنترل اثر گذشت زمان نباید فاصله مرور مطالب بیش تر از شش یا هفت ساعت باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در تداخل اطلاعات معانی واژگان فهمیده نمی‌شود.

گزینه «۲»: نشانه‌های حسی در کنترل گذشت زمان نقشی ندارد.

گزینه «۴»: نشانه‌های غیرمعنایی در کنترل گذشت زمان نقشی ندارد.

(مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - عوامل مؤثر در حافظه بهتر) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - در روش اکتشافی برخلاف روش تحلیلی زمان کمی صرف می‌شود، بنابراین اکثر افراد این راه‌حل را انتخاب می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روش اکتشافی شخصی می‌باشد.

گزینه «۳»: روش اکتشافی با بیش‌ترین خطا همراه است.

گزینه «۴»: روش اکتشافی براساس قواعد مشخص صورت نمی‌گیرد. (مقدم‌فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - حافظه کاری در تفکر (استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری) نقش دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در حافظه کاری، اطلاعات برای مدت محدودی ذخیره می‌شود.

گزینه «۳»: گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه می‌گردد.

گزینه «۴»: از طریق تمرین و یادگیری اطلاعات از کوتاه‌مدت به بلندمدت است. (مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه) (دشوار)

روسی