

روان‌شناسی

۱- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حافظه در این سه مرحله «امکان» خطا دارد.

گزینه «۲»: آخرین مرحله حافظه، بازیابی نام دارد.

گزینه «۴»: به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد. (ایجاد) (درس چهارم)

۲- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پدیده نوک زبانی مربوط به مرحله بازیابی اطلاعات می‌باشد نه مرحله رمزگردانی.

گزینه «۲»: مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با مواد جدید است.

گزینه «۳»: زمان بازیابی حافظه کوتاه مدت چند دقیقه بوده و فراخانی ارقام حداکثر لغات را 7 ± 2 می‌داند. (ایجاد) (درس چهارم)

۳- گزینه «۱» - (ایجاد) (درس چهارم)

۴- گزینه «۲» - دانستن دشوارترین اسامی ورزشکاران خارجی: به دلیل علاقه فرد (عوامل شخصی)

به یاد آوردن واژه کتاب و دفتر به دلیل نشانه بیرونی و معنایی: مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

به یاد نیابردن اطلاعات دو درس متفاوت: تداخل اطلاعات

به یاد نیابردن دستورالعمل استفاده از دارو: عدم رمزگردانی (ایجاد) (درس چهارم - مفهومی مربوط به موارد علل فراموشی)

۵- گزینه «۲» - مورد اول و دوم به ناکامی اشاره دارد زیرا متضمن رفتار پرخاشگرانه است و مورد سوم ناشی از فشار روانی است زیرا اضطراب و

استرس را ایجاد کرده و فرد را دچار سردرد کرده است. (ایجاد) (درس پنجم)

۶- گزینه «۳» - مراحل حل مسئله: تشخیص مسئله - به کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه

حل‌های جایگزین. توجه: «خر کردن مسئله» یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد نه مراحل حل مسئله. (ایجاد) (درس پنجم)

۷- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.

گزینه «۲»: عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. به همین دلیل است که حل تمرین ریاضی برای

ریاضی‌دان آسان، اما برای دیگران مسئله می‌شود.

گزینه «۳»: مرحله سوم ارزیابی راه حل می‌باشد به این معنا که فرد باید در مثال بررسی روش خواندن زبان، نمرات درسش را بعد و قبل از

اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند. (ایجاد) (درس پنجم)

۸- گزینه «۳» - پیشنهادات مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی، روش تحلیلی است که دستیابی به راه‌حل را تضمین

می‌کند و روشی که مبتنی بر نظر و احساس شخصی است دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند و روش اکتشافی نام دارد و اثر نهفتگی مربوط

به نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص است. (ایجاد) (درس پنجم)

۹- گزینه «۲» - کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تاثیر یادگیری‌های

گذشته بر حل مسئله را «انتقال» گویند. کسی که دوچرخه سواری بلد است موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد. در این مثال تجربه گذشته فرد

یادگیری جدید و آسان کرده است اما اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست؛ مثلاً رانندگی در انگلیس به دلیل برعکس بودن جای

راننده، رانندگی در ایران را با مشکل مواجه می‌کند. (ایجاد) (درس پنجم)

۱۰- گزینه «۲» - مورد اول: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب زیرا هدف کاهش تفاوت دو وضعیت است.

مورد دوم: روش بارش فکری ← بیان همه راه‌حل‌ها و بررسی آن‌ها

مورد سوم: شروع از آخر ← زیرا ابتدا طرح کلی را کشیده (آخر) و بعد جزئیات را می‌کشد.

(ایجاد) (درس پنجم - مفهومی مربوط به روش‌های اکتشافی حل مسئله)