

روان‌شناسی

۱- مراحل حل مسئله به ترتیب کدام است؟

- ۱) تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل
- ۲) تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزین
- ۳) تشخیص مسئله - ارزیابی راه حل - به‌کارگیری راه حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزین
- ۴) تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه حل - ارزیابی راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزین

۲- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) تاثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله چه نامیده می‌شود؟

ب) کدام‌یک از عوامل موثر بر حل مسئله نیست؟

۱) الف) انتقال ب) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص

۲) الف) تجربه ب) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص

۳) الف) انتقال ب) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد.

۴) الف) تجربه ب) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد.

۳- در رابطه با روش‌های اکتشافی حل مسئله کدام گزینه نادرست است؟

۱) یکی از شیوه‌های حل مسئله این است که همه راه حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد، ارائه شود. روش مهندسی معکوس مثالی از این روش است.

۲) در یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم که حل‌کننده مسئله تلاش می‌کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد.

۳) در روش خرد کردن مسئله افراد مسئله‌های کوچک را حل می‌کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند.

۴) خیاطی که برای اولین بار طرح جدیدی از لباس خاصی را در نمایشگاه لباس می‌بیند تلاش می‌کند تا گام به گام فرایند طراحی آن لباس را از آخر به اول ببیماید. این عبارت مثالی از روش شروع از آخر است.

۴- صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند.

ب) مسئله برج هانوی مثالی از روش خرد کردن مسئله می‌باشد.

ج) بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

۱) ص - غ - غ
۲) ص - غ - ص
۳) ص - ص - ص
۴) غ - غ - غ

۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱) در مسئله خوب تعریف نشده اقدامات مشخص و استانداردی نداریم و نمی‌دانیم آیا استفاده از این اقدامات ما را به هدف مورد نظر می‌رساند یا خیر.

۲) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می‌گویند.

۳) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است و در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است، این‌ها دو مورد از ویژگی‌های مسئله هستند.

۴) مسئله خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله نیست ولی از آنجایی که علل متعددی دارد به راحتی قابل تعریف نیست.

۶- در رابطه با چگونگی مطالعه برای داشتن حافظه بهتر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) رمز گردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است. اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شود، رمزگردانی قوی تر می شود.
- ۲) بیشتر افرادی که می گویند حافظه ما ضعیف است مشکل توجه دارند. از انتخاب هم زمان چند ماده اطلاعاتی پرهیز کنید؛ زیرا حاصل آن شکل گیری حافظه های ضعیف از موضوع های مختلف است.
- ۳) برای کنترل اثر تداخل، یادگیری عمیق داشته باشید و از یادگیری با فاصله استفاده کنید. یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می شود.
- ۴) در روش پس خبا، حرف (س) به معنای سوال کردن است، که می گوید مطالب را به دقت بخوانید تا بتوانید به پرسش ها پاسخ دهید.

۷- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نشانه درونی بازیابی حسی و نشانه بیرونی بازیابی معنایی است.
- ۲) منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.
- ۳) اگر اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید مطالب دیرتر فراموش می شوند.
- ۴) هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً اثر آزمون گفته می شود.

۸- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در حافظه بلند مدت نوع رمزگردانی عمدتاً معنایی است.
- ۲) مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم بندی نماییم.
- ۳) آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده که ذخیره سازی نام دارد.
- ۴) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می شوند و به حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری انتقال می یابند.

۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) استفاده از چند روش حرکتی همانند خلاصه نویسی، رسم نمودار، برجسته کردن مفاهیم و مواردی از این قبیل یکی از روش های مطالعه برای داشتن حافظه ای بهتر است.
- ۲) فرض کنید مجید بعد از ظهر دیروز برای خرید نوشت افزار به مغازه لوازم تحریر می رود و همه لوازم مورد نیاز خود را می خرد. به منزل برمی گردد و برادرش راجع به قیمت تمامی کالاها و رنگ چشم فروشنده از او می پرسد. مجید قیمت تمامی کالاها را به درستی پاسخ می دهد ولی رنگ چشم را به خاطر نمی آورد که علت آن تداخل اطلاعات می باشد.
- ۳) علی کتابی را می خرد و بعد از مطالعه علاقه اش به کتاب بیشتر می شود. داستان کتاب را برای دوستش تعریف می کند و دوستش از او می خواهد فردا کتاب را برای او ببرد. ولی علی فردا به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب فراموش می کند که کتاب را ببرد. این عامل از عوامل عاطفی ایجاد فراموشی است.
- ۴) یکی از رایج ترین خطاهای «اضافه کردن» بازشناسی یا یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است.

۱۰- جاهای خالی زیر را با کلمات و عبارات مناسب کامل کنید.

الف) اگر فردی ماده جامد را تعریف کند و برای آن مثالی بیاورد؛ همچنین بعد از آن از مثال های بیشتری برای بیان مفهوم جامد استفاده کند، از روش استفاده کرده است.

ب) اگر شما بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطر تان می آید، در مرحله آن اطلاعات مشکل داشته اید.

- ۱) الف) بیان اهمیت مطلب ب) بازیابی
- ۲) الف) بسط معنایی ب) بازیابی
- ۳) الف) بیان اهمیت مطلب ب) رمزگردانی
- ۴) الف) بسط معنایی ب) رمزگردانی