

زبان انگلیسی ۲

- ۱- گزینه «۳» - متأسفانه در طول دو هفته گذشته ۱۲ نفر بر اثر بیماری جانشان را از دست داده‌اند.
توضیح: [مدت زمان + for/during the past / last] یکی از نشانه‌های زمان کامل یا ماضی نقلی است. (معتمدی) (درس دوم - گرامر)
- ۲- گزینه «۲» - من نمی‌توانم فرزند را در حال سخت درس خواندن برای امتحان تصور کنم. او پسر بسیار تنبلی است.
توضیح: بعد از افعالی مانند **imagine** (تصور کردن) که نیاز به مفعول دارند اسم مصدر به کار می‌رود. (معتمدی) (درس دوم - گرامر)
- ۳- گزینه «۱» - البته تو می‌توانی دوچرخه‌ام را قرض بگیری مادامی که آن را تا فردا پس بدهی.
توضیح: فعل مرکب **giveback** یک فعل جداشدنی است. پس ضمیر مفعولی باید حتماً بین **give** و **back** بیاید. در گزینه‌های «۳» و «۴» قبل از **bike** باید **the** یا **my** به کار روند تا تبدیل به گزینه‌های صحیح شوند، هر چند تکرار **bike** در جمله‌ای که این کلمه یک بار به کار رفته (**my bike**) درست نیست و باید از ضمیر استفاده شود. (معتمدی) (درس دوم - گرامر)
- ۴- گزینه «۱» - لطفاً توجه داشته باشید که این قبض باید تا ده روز دیگر پرداخت شود. در غیر این صورت آن‌ها برق را قطع خواهند کرد.
۱) یادداشت کردن، توجه کردن (۲) راهنمایی کردن، اداره کردن (۳) محدود کردن (۴) تجدید نظر کردن
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۵- گزینه «۴» - تحت تأثیر دارو ذهنم پر از تصاویر عجیب شده بود.
۱) تولید (۲) وضعیت اضطراری (۳) فناوری (۴) تأثیر
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۶- گزینه «۴» - کلسیم ماده معدنی اولیه مورد نیاز برای ساخت و حفظ استخوان‌های قوی می‌باشد.
۱) راز (۲) معجزه (۳) ویتامین (۴) ماده معدنی
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۷- گزینه «۴» - این وسیله قابل حمل افراد ناشنوا را قادر می‌سازد که با تاپ کردن یک پیغام به جای صحبت کردن، با بیمارستان تماس تلفنی داشته باشند.
۱) محتوا، (در جمع) فهرست مطالب (۲) دهنده (دوی آهسته)
۳) مرحله، صحنه (۴) وسیله، ابزار
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۸- گزینه «۱» - او در سراسر زندگیش کاری انجام نداده که درخور تحسین و احترام من باشد.
۱) لایق، در خور، ارزشمند (۲) قابل اجتناب (۳) مثبت (۴) تفریحی
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۹- گزینه «۲» - این دوره آموزشی برای کسانی که امیدوارند در یک دانشگاه انگلیسی زبان درس بخوانند جذابیت ویژه‌ای دارد.
۱) متنوع، مختلف (۲) ویژه، خاص (۳) خلاق (۴) پزشکی
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۱۰- گزینه «۱» - ای کاش این‌طور نگاه من نمی‌کردی. تو داری مرا عصبی می‌کنی.
۱) عصبی، مضطرب (۲) جدی (۳) گیج کننده (۴) بازنشسته
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- ۱۱- گزینه «۳» - فراهم کردن جایی برای اقامت افراد بی‌خانمان زمانی که هوا سرد است فقط مشکل را دور می‌زند، آن را حل نمی‌کند.
۱) نامتعادل (۲) محلی (۳) بی‌خانمان، آواره (۴) بومی
(معتمدی) (درس دوم - واژگان)
- کلوز تست:
«ویکتور هوگو شخصیتی مشهور در ادبیات است. او پسر ژنرالی بود که در ارتش ناپلئون خدمت می‌کرد. هوگو در سن ده سالگی با مادرش به پاریس رفت. نخستین کتاب شعر وی چنان موفق بود که تصمیم گرفت نویسنده شود. او عضوی مهم از نهضت رمانتیسم گردید، نهضتی که سعی داشت سبک‌ها و مضامین نگارش را دگرگون سازد. وی آثار ادبی بسیاری از جمله رمان‌ها، نمایشنامه‌ها و اشعار حماسی را به چاپ رسانید. پس از آن که فرانسه به جمهوری بدل گردید، هوگو هم‌چون یک قهرمان به پاریس بازگشت. در سال ۱۸۷۸ او بر اثر بیماری از دنیا رفت.»
- ۱۲- گزینه «۴» -
۱) پیدا کردن (۲) استخدام کردن (۳) ملحق شدن (به) (۴) خدمت کردن
نکته: **join** نادرست است چون حرف اضافه ندارد. (معتمدی) (کلوز تست)
- ۱۳- گزینه «۳» - توضیح: کل متن به زمان گذشته مربوط می‌شود، پس باید از گذشته **decide** استفاده کرد و چون این تصمیم‌گیری ادامه‌دار نبوده بنابراین باید فعل گذشته ساده انتخاب شود. (معتمدی) (کلوز تست)

- ۱۴- گزینه «۲» -
 (۱) نسبت، تناسب (معتمدی) (کلوز تست)
 (۲) حرکت، نهضت (۳) مسیر (۴) مأموریت، وظیفه
- ۱۵- گزینه «۱» -
 (۱) چاپ کردن، منتشر کردن (۲) پیشرفت کردن (۳) آموزش دادن (۴) پیشگویی کردن
 (معتمدی) (کلوز تست)
 درک مطلب:

به ازای هر سرباز جنگ داخلی که در نبرد کشته می‌شد، دو یا سه نفر برائر بیماری از دنیا می‌رفتند. پزشکان آن زمان درباره دلایل بروز بیماری و روش‌های پیشگیری از آن اطلاعات اندکی داشتند. هزاران انسان مریض به سربازی رفتند. صدها نفر دیگر هرگز بیماری‌های دوران کودکی را تجربه نکرده بودند. بسیاری از این سربازان نمی‌توانستند در برابر امراض همه‌گیری مانند سرخک، اوریون و سیاه سرفه که در اردوگاه‌های نظامی شایع شده بودند مقاومت نمایند. زندگی در ارتش دشوار بود. سربازان به قدر کافی از میوه‌ها و سبزیجات استفاده نمی‌کردند. آنان شیر نداشتند مگر وقتی که برحسب اتفاق یک گاو پیدا می‌کردند. نه لباس‌های سربازان ایشان را در مقابل باران، برف و سرمای هوا محافظت می‌کردند و نه پناهگاه‌هایشان. حشرات، موش‌ها و آب آشامیدنی آلوده سبب شیوع بیماری و مرض گشته بودند. افراد اغلب مستقیماً از نهرهای گل‌آلود آب می‌نوشیدند. همانند هر جنگی در آن جنگ نیز جراحات ناشی از اصابت گلوله‌ها جدی بودند اما به اندازه بیماری باعث عذاب و مرگ نمی‌شدند.

۱۶- گزینه «۲» - پزشکان در زمان جنگ داخلی درباره علل بیماری بسیار اندک اطلاع داشتند.

- (۱) درباره درمان بیماری‌ها بسیار (۲) درباره علل بیماری بسیار اندک
 (۳) فقط در مورد نحوه پیشگیری از بیماری (۴) درباره نحوه درمان امراض همه‌گیر خطرناک
 (معتمدی) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۴» - افرادی که به عنوان سربازان جنگ داخلی پذیرفته می‌شدند اغلب اوقات بیمار بودند.

- (۱) به داشتن سابقه سرخک و اوریون معروف (۲) نیازمند برخورداری از سلامتی کامل
 (۳) به راحتی قادر به تحمل بیماری‌های همه‌گیر (۴) اغلب اوقات بیمار
 (معتمدی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۲» - زندگی در ارتش برای سربازان دشوار بود چون خوراک آنان فاقد مواد غذایی مفید و سالم بود.

- (۱) آنان فقط از سرما در امان بودند (۲) خوراک آنان فاقد مواد غذایی مفید و سالم بود.
 (۳) آنان به زحمت می‌توانستند برای تهیه شیر گاو پیدا کنند (۴) لباس‌های گرمشان برای زمستان مناسب نبودند (معتمدی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۲» - حشرات و موش‌ها خطرناک بودند چون آنها ناقل بیماری بودند.

- (۱) اغذیه را از بین می‌بردند. (۲) ناقل بیماری بودند
 (۳) آب را آلوده می‌کردند (۴) لباس‌های سربازان را نابود می‌کردند
 (معتمدی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۴» - بهترین عنوان برای این متن منتخب تاریخچه بیماری‌های همه‌گیر می‌باشد.

- (۱) بیماری (۲) بزرگ‌ترین خطر
 (۳) حشرات، موش‌ها و جراحات گلوله‌ها (۴) تاریخچه بیماری‌های همه‌گیر
 (معتمدی) (درک مطلب)