

زبان انگلیسی ۲

۱- گزینه «۴» - معلم ما همیشه می‌گوید که استفاده از فناوری‌های جدید سبک زندگی مردم را به طرز زیان‌آوری تغییر داده است. توضیح: بعد از **that** جمله جدیدی می‌آید که باید با فاعل آغاز شود و اسم مصدر (فعل **ing** دار) در نقش فاعل به کار می‌رود. اگر گزینه «۱»، را علامت بزینم جمله ما دارای دو فعل **use** و **has changed** می‌شود و همانطور که می‌دانیم یک جمله نمی‌تواند بیش از یک فعل داشته باشد. گزینه «۲»، اگر به‌عنوان اسم در نظر گرفته شود نادرست است چون یک اسم نمی‌تواند صاحب مفعول (**new technologies**) باشد. اگر به‌عنوان فعل در نظر گرفته شود باز هم نادرست است چون جمله ما صاحب دو فعل می‌شود. گزینه «۳»، هم نادرست است چون مفعول اسم مصدر بعد از آن می‌آید و نیازی به حرف اضافه (**of**) نداریم. (**using new technologies**) (معتمدی) (درس دوم - گرامر) (متوسط)

۲- گزینه «۳» - من از همان زمانی که نوجوان بودم، گیتار زده‌ام.

توضیح: **ever since** از نشانه‌های حال کامل (**have / has + p.p**) است که به مبداء زمان یعنی زمان گذشته اشاره دارد بنابراین قبل از آن حال کامل و بعد از آن گذشته ساده به کار می‌رود. (معتمدی) (درس دوم - گرامر) (متوسط)

۳- گزینه «۲» - او شاعر بزرگی بود، اما بعدها به نوشتن داستان‌های کوتاه علاقه‌مند شد.

توضیح: حرف اضافه مناسب برای **in interested** می‌باشد و بعد از حرف اضافه اسم مصدر (فعل **ing** دار) به کار می‌رود. (معتمدی) (درس دوم - گرامر) (آسان)

۴- گزینه «۴» - عملکرد یک عابربانک این است که به مردم امکان گرفتن پول نقد در خارج از ساعات کار بانک را می‌دهد.

۱) توافق، موافقت	۲) فناوری	۳) واقعیت	۴) نقش، عملکرد
------------------	-----------	-----------	----------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - یکی از اعضای باشگاه سؤالی را مطرح کرد، اما جدی گرفته نشد.

۱) به‌طور مناسبی	۲) جدی، بطور جدی	۳) لزوماً	۴) مطمئناً
------------------	------------------	-----------	------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - آن‌هایی که به دیگران توصیه می‌کنند که بعد از هر وعده غذایی شکلات بخورند باید در ایده خود تجدیدنظر کنند.

۱) تجدیدنظر کردن	۲) مخالفت کردن	۳) بازیافتن	۴) پیشگویی کردن
------------------	----------------	-------------	-----------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - اینطور برنامه‌ریزی شده بود که آن سفینه در سال ۲۰۰۴ برای مأموریت چهار ساله‌اش جهت مطالعه زحل به آن‌جا برسد.

۱) خدمات، خدمات	۲) مأموریت، وظیفه	۳) پیشرفت	۴) وسیله، ابزار
-----------------	-------------------	-----------	-----------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۴» - آن مرد ثروتمند می‌خواست به برادرش در انجام آن پروژه کمک کند، اما نمی‌توانست تصمیم بگیرد که آیا آن، ارزش توجه او را دارد.

۱) معقول، منطقی	۲) معمولی	۳) مضر، زیان‌آور	۴) ارزشمند، لایق
-----------------	-----------	------------------	------------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - کلسیم ماده معدنی اصلی برای ساختن و حفظ استخوان‌های قوی است.

۱) تأثیر	۲) اختلال، بی‌نظمی	۳) ماده معدنی	۴) معجزه
----------	--------------------	---------------	----------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - راه‌های مختلفی برای رفتن به ایستگاه وجود دارند. نمی‌دانم چرا در چنین ترافیک سنگینی با تاکسی به آن‌جا رفتی.

۱) مثبت، مطمئن	۲) مختلف، متنوع	۳) خلاق، خلاقانه	۴) قابل اجتناب
----------------	-----------------	------------------	----------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۱۱- گزینه «۱» - من فکر نمی‌کنم تا به حال کاری کرده‌ام که باعث شود والدینم بخوانند مرا تنبیه کنند.

۱) باعث شدن، بوجود آوردن	۲) گیج کردن	۳) بحث کردن	۴) محدود کردن
--------------------------	-------------	-------------	---------------

(معتمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

ترجمه کلوزتست:

اکثر افرادی که سعی دارند وزن کم کنند احتمالاً موافق هستند که واژه **diet** (رژیم غذایی) از فعل **to die** (مردن) گرفته شده است. در ایالات متحده چاق بودن یک مشکل بزرگ محسوب می‌شود. دانشمندان علم تغذیه پیشنهادات زیادی دارند تا به افراد کمک کنند بین گرسنگی واقعی و سایر عواملی که آن‌ها را به غذا خوردن وا می‌دارند تمایز قائل شوند. به‌عنوان مثال، یک فروشنده در حال سفر متوجه شد که تنها هنگام رانندگی با اتومبیلش خوراکی‌های زیادی می‌خورد. اکنون او از نگهداری هر نوع غذایی در اتومبیلش خودداری می‌کند. (انسانی - ۸۳)

۱۲- گزینه «۴» -

۱) فشار	۲) عادت	۳) صدمه	۴) وزن
---------	---------	---------	--------

(کلوزتست) (آسان)

۱۳- گزینه «۲» - توضیح: اسم مصدر در نقش فاعل به کار می‌رود. (کلوزتست) (متوسط)

۱۴- گزینه «۴» -

(۱) سرگرمی‌ها (۲) حوادث، تصادفات (۳) محصولات (۴) عوامل
(کلوزتست) (متوسط)

۱۵- گزینه «۳» - توضیح: چون فاعل جمله سوم شخص مفرد است در گزینه «۱»، S باید به فعل افزوده شود و در گزینه «۴»، به جای have باید has به کار رود. گزینه «۲»، فعل محسوب نمی‌شود. (کلوزتست) (آسان)

۱۶- گزینه «۱» -

(۱) خودداری کردن، اجتناب کردن (۲) محدود کردن
(۳) عجله کردن (۴) ممنوع کردن
(کلوزتست) (دشوار)
ترجمه درک مطلب:

مطالعات نشان می‌دهد که افزایش سریع در رشد جمعیت مشکلاتی را برای کشورهای در حال توسعه به وجود می‌آورد. بنابراین چرا مردم بچه‌های کمتری ندارند؟ اطلاعات جمع‌آوری شده از کشورهای توسعه یافته نشان می‌دهد که فقط هنگامی که استانداردهای معیشتی مردم بالا می‌رود، میزان مولید شروع به کاهش می‌کند. دلایل خوبی برای این امر وجود دارد. کشورهای فقیر استطاعت خدمات اجتماعی را ندارند و حقوق باننشستگی - یعنی پولی که وقتی پیر و از کار افتاده می‌شوند از دولت دریافت می‌کنند - و درآمد افراد آنقدر ناچیز است که آن‌ها چیزی برای پس‌انداز آینده ندارند. در نتیجه، مردم از فرزندانشان انتظار دارند که در سنین پیری کمک مالی در اختیارشان بگذارند. داشتن یک خانواده بزرگ می‌تواند نوعی بیمه تلقی شود. و کودکان حتی زمانی که هنوز خیلی جوان هستند می‌توانند کارهای مفید بسیاری در یک مزرعه کوچک انجام دهند. بنابراین افراد فقیر در یک کشور در حال توسعه پیش از آن‌که به داشتن خانواده‌های کوچک‌تر فکر کنند باید نشانه‌های روشنی از شرایط بسیار بهتری را پیش روی خود ببینند. اما شرایط آن‌ها را نمی‌توان بهبود بخشید مگر اینکه نرخ رشد جمعیت کاهش یابد. این امر به پذیرش بسیار وسیع‌تر برنامه‌های تنظیم خانواده بستگی دارد و این به نوبه خود به معنی ایجاد تغییرات اساسی در ایده‌های مردم است.
(زبان - ۸۶)

۱۷- گزینه «۱» - بهترین عنوان برای این متن چیست؟

(۱) دلایل افزایش جمعیت (۲) نقش کودکان در کشورهای فقیر
(۳) درآمد مردم در کشورهای در حال توسعه (۴) برنامه‌های تنظیم خانواده در کشورهای در حال توسعه
نکته: شاید دشوارترین سؤال درک مطلب انتخاب بهترین عنوان باشد. سعی کنید عنوانی را انتخاب کنید که از همه کلی‌تر باشد. معمولاً با خواندن جمله اول می‌توان به ایده اصلی متن پی برد.
(درک مطلب) (دشوار)

۱۸- گزینه «۲» - طبق نظر نویسنده، مردم کشورهای فقیر بچه‌های زیادی دارند عمدتاً به این دلیل که

(۱) آن‌ها برای هر فرزند از حمایت دولت برخوردار می‌شوند.

(۲) آن‌ها برای حمایت شدن در طول دوران پیری روی فرزندانشان حساب می‌کنند.

(۳) روش‌های برنامه‌های تنظیم خانواده در آن کشورها اعمال نمی‌شوند.

(۴) آن‌ها معمولاً درگیر کشاورزی می‌شوند که تأمین غذا را برای آن‌ها راحت‌تر می‌کند.
(درک مطلب) (متوسط)

۱۹- گزینه «۲» - نویسنده می‌گوید که قبل از تصمیم‌گیری در مورد برنامه‌های تنظیم خانواده

(۱) مردم در کشورهای فقیر باید به مناطق شهری منتقل شوند.

(۲) دولت‌های کشورهای فقیر باید درآمد و ایده‌های مردم را تغییر دهند.

(۳) دولت‌های کشورهای در حال توسعه باید والدین را از اعمال بیگاری کودکان در مزارع منع کنند.

(۴) کشورهای توسعه یافته باید به کشورهای در حال توسعه کمک کنند تا استانداردهای معیشتی آن‌ها بهبود یابد.
(درک مطلب) (متوسط)

۲۰- گزینه «۴» - کلمه they در سطر هفتم به اشاره دارد.

(۱) والدین (۲) مردم (۳) خانواده (۴) کودکان

نکته: در اغلب موارد برای یافتن مرجع ضمیر باید به جمله قبلی مراجعه کنیم اما در این متن مرجع they در جمله بعدی آمده که این مسئله به ندرت اتفاق می‌افتد.
(درک مطلب) (آسان)