

فارسی ۲

- ۱- گزینه «۳» - واژه «باره» در بیت سوم در معنای اسب است و در ایيات دیگر معنای «حصار» دارد. (طباطبایی) (درس دهم - معنی واژه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - آغوز: اولین شیری که به نوزاد می‌دهند. (کتاب همراه علوف) (ترکیبی - معنی واژه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - واژه «خاره» نادرست نوشته شده است. (طباطبایی) (ترکیبی - املاء) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - واژه «شائبه»، «فرض» و «علم» نادرست نوشته شده‌اند. (طباطبایی) (ترکیبی - املاء) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - نام نوبسندگان آثار عبارت سؤال، در گزینه «۴» ذکر شده است. (طباطبایی) (ترکیبی - تاریخ ادبیات) (آسان)
- ۶- گزینه «۲» - بررسی ایيات:
- بیت «الف»: تناقض = عاقل شدن با می
- بیت «ب»: تشییه = سروران مثل خاک
- بیت «ج»: تناقض = با اتحاد از وصل مهجویرم / تشییه = همچو ساغر
- بیت «د»: تناقض = نظم پریشان / تشییه = طایر فکر - دام اشتیاق
- بیت «ه»: تشییه و تناقض ندارد.
- (طباطبایی) (درس نهم - آرایه‌های ادبی) (دشوار)
- گزینه «۲» -
- بیت «الف»: شنیدن بو = حس آمیزی
- بیت «ب»: گل امید = تشییه
- بیت «ج»: روان و روان = جناس تام (۱-روح ۲-جاری)
- بیت «د»: هزار و هزار = تکرار
- (طباطبایی) (ترکیبی - آرایه‌های ادبی) (متوسط)
- گزینه «۳» - گره بر باد بودن: کنایه از بی ارزشی / نفس عیسوی: تلمیح / دم جان بخش با شمشیر است: تناقض / معركه و شمشیر: مراعات‌نظیر
- (طباطبایی) (ترکیبی - آرایه‌های ادبی) (متوسط)
- گزینه «۴» -
- بیت «الف»: نیک: صفت مطلق
- بیت «ب»: گویا: صفت فاعلی
- بیت «ج»: زرین: صفت نسبی
- (طباطبایی) (درس یازدهم - دستور) (متوسط)
- گزینه «۱» - «خموش» نقش مسنندی دارد. واژه‌های دیگر نهاد هستند. (طباطبایی) (درس دهم - دستور) (متوسط)
- گزینه «۱» - یک قانون - قانون عام - آثار ادبی - آثار منظوم - شعر فارسی - این خصوصیت - نظام پیجیده‌تر
- (طباطبایی) (درس نهم - دستور) (دشوار)
- گزینه «۲» - بیت گزینه «۲» فاقد نقش تبعی است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: همه و خود = بدل
- گزینه «۳»: شادی = معطوف
- گزینه «۴»: خود و خویشن = بدل
- (طباطبایی) (درس هشتم - دستور) (آسان)
- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: نقش تبعی وجود ندارد.
- گزینه «۲»: واژه مشخص شده نقش منادا دارد.
- گزینه «۳»: «انصاف فلک» ترکیب اضافی است.
- (طباطبایی) (ترکیبی - دستور) (متوسط)
- گزینه «۳» - مفهوم بیت سوم تقدیرگرایی است. در دیگر گزینه‌ها به بازگشت به اصل اشاره شده است.
- (طباطبایی) (درس هشتم - قرابت معنایی) (متوسط)
- گزینه «۳» - مفهوم مشترک بیت سوم و سوال، رنج دائمی عاشق است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: آرزوهای بسیار رنج آور است.
- گزینه «۲»: آسایش بی رنج وجود ندارد.
- گزینه «۴»: چه کسی بر زخم من مرهم خواهد گذاشت؟
- (طباطبایی) (درس یازدهم - قرابت معنایی) (متوسط)

- ۱۶- گزینه «۴» - مفهوم بیت سوال ترک نفس است در حالی که بیت چهارم به امکان ناپذیر بودن ترک نفس اشاره دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: تسلیم شدن در برابر سرنوشت
- گزینه «۲»: نفی خساست
- گزینه «۳»: کنترل نفس
- (طباطبایی) (درس دهم - قرابت معنایی) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۲» - مفهوم بیت سوال و سه گزینه دیگر بی‌قراری دل است. در بیت دوم به ناگزیر بودن حوادث اشاره شده است.
- (طباطبایی) (درس یازدهم - قرابت معنایی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۱» - مفهوم بیت نخست، راضی شدن به پیغامی از معشوق است در حالی که دیگر ابیات به مفهوم قناعت و نفی حرص اشاره دارند.
- (انسانی - ۹۰) (درس نهم - قرابت معنایی) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۴» - مفهوم گزینه «۴» شکایت از بی‌توجهی معشوق؛ مفهوم مشترک در سه گزینه دیگر: عدم دل بستن به غم و شادی جهان به دلیل گذرا بودن آن. (زبان - ۸۷) (ترکیبی - قرابت معنایی) (آسان)
- ۲۰- گزینه «۳» - مفهوم عبارت سوال: تسلیم در برابر خواست و حکمت پروردگار؛ مفهوم بیت گزینه «۳»: سرنوشت غیرقابل تغییر است (و این نیز حکمت الهی است). (زبان - ۹۵) (درس نهم - قرابت معنایی) (متوسط)