

دین و زندگی ۲

۱- با تدبیر در آیه ۲۱ سوره احزاب «الگو بودن پیامبر» برای چه کسانی است؟

- (۱) کسانی که به خدا و آخرت امید دارند.
(۲) کسانی که به خدا و آخرت ایمان دارند.
(۳) کسانی که ایمان و عمل صالح دارند.
(۴) کسانی که دعوت خدا و رسول خدا را اجابت می‌کنند.

۲- هریک از موارد «بنای جامعه‌ای عادلانه» و «بنای جامعه‌ای آباد» به ترتیب به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام دلالت می‌کند؟ کدام مورد از اهداف مهم حکومت ایشان است؟

- (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - مبارزه با فقر و محرومیت - اولی
(۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - مبارزه با فقر و محرومیت - دومی
(۳) مبارزه با فقر و محرومیت - تلاش برای برقراری عدالت و برابری - اولی
(۴) مبارزه با فقر و محرومیت - تلاش برای برقراری عدالت و برابری - دومی
- ۳- در حدیث نبوی «سقوط اقوام و ملل پیشین» معلول چیست؟

- (۱) سستی در مبارزه با ظالمان
(۲) پذیرش قانونی تبعیض و تفاوت طبقاتی
(۳) تبعیض در اجرای عدالت
(۴) نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه

۴- هریک از موارد «بازداشتن مردم از کار حرام» و «علاقمندی به نجات مردم از گمراهی» به ترتیب بیانگر کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام است؟

- (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم
(۳) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۴) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

۵- عبارت شریفه «لعلک باخع نفسک» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام اشاره می‌کند؟

- (۱) محبت و مدارا با مردم
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
(۴) مبارزه با فقر و محرومیت

۶- واکنش پیامبر اسلام (ص) در هریک از موارد زیر به ترتیب چگونه بود؟

- عابدان بیکار - پایمال شدن حق شخصی - بیکاری

- (۱) بدش می‌آمد - کوتاه نیامدن و مجازات کردن - مذمت کردن
(۲) بدش می‌آمد - بردباری و ملایمت - مذمت کردن
(۳) مذمت کردن - بردباری و ملایمت - بدش می‌آمد
(۴) مذمت کردن - کوتاه نیامدن و مجازات کردن - بدش می‌آمد

۷- عبارت شریفه «اولئک هم خیر البریه» معرف چه کسانی می‌باشد؟

- (۱) مؤمنان صالح
(۲) زاهدان باتقوا
(۳) متقیان صالح
(۴) مؤمنان باتقوا

۸- با تدبیر در حدیث نبوی، حضرت علی (ع) در هریک از موارد «انجام فرمان خدا»، «داوری بین مردم» چگونه توصیف شده‌اند؟

- (۱) راسخ‌ترین - بهترین
(۲) راسخ‌ترین - صادق‌ترین
(۳) وفادارترین - صادق‌ترین
(۴) وفادارترین - بهترین

۹- تداوم و استمرار تبیین معارف عمیق قرآنی توسط حضرت علی (ع) پس از پیامبر گرامی اسلام (ص) از کدام عبارت نبوی استنباط می‌شود؟

- (۱) علی مع القرآن و القرآن مع علی
(۲) انا مدینه العلم و علی بابها
(۳) علی مع الحق و الحق مع علی
(۴) فمن اراد العلم فلیأتها من بابها

۱۰- جایگاه حضرت علی (ع) هنگام وحی بر پیامبر، توسط ایشان چگونه توصیف شد؟

- (۱) وصی
(۲) اخی و برادر
(۳) وزیر
(۴) خلیفه و جانشین

۱۱- در آیه شریفه ال عمران «و ما محمد الا رسول...» پیامد بازگشت به دوران جاهلیت در کدام عبارت قرآنی تبیین می‌شود؟

- (۱) انقلبتم علی اعقابکم
(۲) افان مات او قتل
(۳) فلن یضر الله شیئاً
(۴) و سیجزی الله الشاکرین

۱۲- خروج از مسیر رهبری پس از رحلت رسول خدا معلول چیست؟ و کدام عبارت قرآنی بیانگر آن است؟

- (۱) حاکمیت بنی‌امیه - انقلبتم علی اعقابکم
(۲) حاکمیت بنی‌امیه - قد خلت من قبله الرسل
(۳) بازگشت به دوران جاهلیت - قد خلت من قبله الرسل
(۴) بازگشت به دوران جاهلیت - انقلبتم علی اعقابکم

۱۳- پس از سقوط بنی‌امیه حکومت به دست چه کسانی افتاد؟ این افراد با چه نامی قدرت را از بنی‌امیه گرفتند؟

- (۱) بنی‌عباس - برقراری عدالت
(۲) بنی‌عباس - اهل بیت
(۳) امویان - اهل بیت
(۴) امویان - برقراری عدالت

۱۴- پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام جاهلیت جدید به چه شکلی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد؟

- (۱) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی
(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۳) خروج رهبری از مسیر امامت
(۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۱۵- معاویه در چه سالی و با بهره‌گیری از چه ضعفی به خلافت رسید؟

- (۱) چهل هجری - ضعف و سستی یاران امام علی (ع)
(۲) چهل هجری - ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)
(۳) پنجاه هجری - ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)
(۴) پنجاه هجری - ضعف و سستی یاران امام علی (ع)

۱۶- در حدیث علوی «اتحاد شامیان در باطل» و «افتراق مسلمانان در حق» چه پیامد دردناکی را به دنبال دارد؟

- (۱) به درد آمدن قلب پیامبر خدا
(۲) به درد آمدن قلب حضرت علی (ع)
(۳) ناخشنودی خدا
(۴) پیروزی شامیان بر مسلمانان

۱۷- حافظه‌سپاری پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) باز تاب چه بود؟

- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
(۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر
(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۴) وجود برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس

۱۸- چه عاملی سبب شد تا عده‌ای به تحریف در معارف و جعل احادیث اقدام نمایند؟

- (۱) وجود برخی از عالمان وابسته به حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس
(۲) وجود گروهی از عالمان اهل کتاب مانند کعب‌الاحبار
(۳) برکناری امام معصوم از حکومت و رهبری جامعه اسلامی
(۴) منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر

۱۹- تفسیر و تعلیم آیات الهی توسط تحریف‌کنندگان بر چه اساسی صورت گرفت؟

- (۱) سخن پیامبر و اهل بیت
(۲) نقل داستان‌های خرافی از پیامبران
(۳) افکار خود و منافع قدرتمندان
(۴) جعل احادیث پیامبران

۲۰- هریک از موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام چالش عصر ائمه اطهار پس از رحلت رسول خدا است؟

– انزوای شخصیت جهادگر و باتقوا
– انزوای شخصیت‌های اسلامی

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب
(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۴) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث