

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۱» - «تَكَلَّمُوا» فعل امر می‌باشد و «تُعْرِفُوا» فعل مجهول است. (کتاب همراه علوی) (ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - من شرّ عباد: از بدترین بندگان (رد سایر گزینه‌ها) - من: کسی (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - تکره: ناپسند است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - مجالسته: همنشینی با او (رد گزینه‌های «۲» و «۳») - فحشه: گفتار و کردار زشتش (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - آمنوا: ایمان آورده‌اید (رد گزینه‌های «۱» و «۳») - اتقوا: پروا کنید (رد گزینه‌های «۳» و «۴») - قولاً: سخنی (رد گزینه «۱») - قولوا: بگوئید (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۱» - أن لا يتدخل: نباید دخالت کند (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / موضوع: موضوعی (رد گزینه «۲») / اللهم: تهمت‌ها (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - كان يفتخر: فخر می‌ورزید (رد گزینه‌های «۱» و «۴») - ملابسه: لباس‌هایش (رد گزینه «۲») - قلت: گفتم (رد گزینه «۲») - تكلم: صحبت کن (رد گزینه «۱») - أراك: تو را ببینم (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: پیروی نکن از آنچه که به آن دانشی نداری
گزینه «۳»: با پندی نیکو ...
گزینه «۴»: خدای من، قطعاً من از نفسی که سیر نمی‌شود به تو پناه می‌برم.
(پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه درست، راضی کردن مردم هدفی است که به‌دست آورده نمی‌شود. (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - دیروز: أمس (رد گزینه‌های «۳» و «۴») - کتابی: کتاباً (رد گزینه «۴») - خریدم: اشتريت (رد گزینه‌های «۱» و «۴») - دیده بودم: قد رأيت (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (ترجمه - درس چهارم) (دشوار)
- ترجمه متن:
سخن آدابی دارد که باید سخنگو به آن عمل کند و مخاطبان را با سخنی زیبا به کار نیک فرا بخواند و باید قبل از سخن سلام کند همان‌طور که باید سخنش نرم باشد به اندازه عقل‌های شنوندگان تا آن‌ها را قانع کند و دوستی (محبت) آن‌ها را به‌دست بیاورد. انسان باید از بیان کردن سخن‌هایی که در آن احتمال دروغ است پرهیز کند و خوشا به حال کسی که مردم از زبانش نمی‌ترسند: «هرکس مردم از زبانش بترسند پس او از اهل آتش است.» و از آداب سخن کم بودن آن است: «بهترین سخن آن است که کم و بیانگر باشد.»
- ۹- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مخاطب سخنگو را به بهترین کارها دعوت می‌کند.
گزینه «۲»: ما باید با مردم به اندازه عقل‌هایشان صحبت کنیم.
گزینه «۳»: سخن نرم را فقط در میان دوستان بیان می‌کنیم.
گزینه «۴»: عمل کردن به آداب سخن بر مخاطب واجب است.
(پورمهدی) (درک متن - درس چهارم) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۳» - براساس متن چه کسی داخل آتش می‌شود؟ کسی که
ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: به آداب سخن پایبند نیست.
گزینه «۲»: سخنش بیانگر و اندک نیست.
گزینه «۳»: انسان از زبانش می‌ترسد.
گزینه «۴»: مردم را به نیکی‌ها دعوت نمی‌کند.
(پورمهدی) (درک متن - درس چهارم) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: خوشا به حال کسی که از سخن اندک پرهیز می‌کند.
گزینه «۲»: ما باید دوستان را در گفتگویمان و صحبتیمان قانع کنیم.
گزینه «۳»: ما باید از سخنی که از تکذیب آن می‌ترسیم دوری کنیم.
گزینه «۴»: از اهدافمان در سخن گفتن، به‌دست آوردن دوستی مردم است.
(پورمهدی) (درک متن - درس چهارم) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اسم الفاعل ← اسم المفعول - فاعل ← مفعول

گزینه «۳»: جمع تکسیر ← جمع سالم للمذکر - نكرة ← معرفه

گزینه «۴»: نكرة ← معرفة - فاعل ← مفعول

(پورمهدی) (تجزیه و ترکیب - ترکیبی) (آسان)

۱۳- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: باب تفعّل ← باب تفعیل - وصفیة ← وصفیه نیست

گزینه «۲»: للمخاطب ← للغائب - مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی و أصله (س ل م)

گزینه «۳»: باب تفاعل ← باب تفعیل - الجملة اسمیة ← الجملة فعلیة

(پورمهدی) (تجزیه و ترکیب - ترکیبی) (آسان)

۱۴- گزینه «۳» - أَعُوذُ ← أَعُوذُ - لا تُرْفَعُ ← لا تُرْفَعُ

(پورمهدی) (حرکت‌گذاری - درس چهارم) (دشوار)

۱۵- گزینه «۱» - در این گزینه «خفی و مخبوء» هر دو به معنای پنهان هستند بنابراین مترادف‌اند نه متضاد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: لین: نرمی ≠ خشونة: سختی

گزینه «۳»: يعجبني: خوشم می‌آید ≠ أكره: بدم می‌آید

گزینه «۴»: صديق: دوست ≠ عدو: دشمن

(پورمهدی) (واژگان - درس چهارم) (متوسط)

۱۶- گزینه «۱» - در این گزینه مشاکل مفعول برای فعل یجلب است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: أهداف ← مجرور به حرف جر

گزینه «۳»: أتقی ← مبتدا

گزینه «۴»: شاهدت ← فعل ماضی و مفعوله‌ها و الجملة وصفیة

(پورمهدی) (قواعد - درس چهارم) (آسان)

۱۷- گزینه «۴» - در این گزینه «قلب» یک اسم نکره است که جمله «لا یخشع» آن را وصف می‌کند، اما در سایر گزینه‌ها یک جمله بعد اسم نکره

وجود ندارد. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فعل ماضی ← فعل أمر

گزینه «۳»: مفرد مؤنث ← مفرد مذکر - معرف بالعلم ← معرفه به علم نیست.

گزینه «۴»: جمع سالم للمذکر ← جمع مکسر - نكرة ← نکره نیست

(پورمهدی) (قواعد - درس چهارم) (متوسط)

۱۹- گزینه «۲» - در این گزینه یک جمله بعد از نکره وجود ندارد اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب «تخاف، تشرب و أهدی» یک جمله بعد از نکره

هستند. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (متوسط)

۲۰- گزینه «۱» - در این گزینه فعل «یدرسون» پس از اسم معرفه «الطلاب» آمده بنابراین یک جمله بعد از نکره نیست. در سایر گزینه‌ها به ترتیب

«تنمو، یساعد و تمشی» بعد از اسم‌های نکره «شجرة، معجم و طفلة» آمده است. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد) (آسان)