

\*\* عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ:

۱- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ».

- (۱) با حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگار فرا بخوان و با آن‌ها به شیوه‌ای که نیک است، ستیز کن!
- (۲) با دانش و اندرز نیکو به راه خداوندت دعوت کن و با آن‌ها به شیوه‌ای که نیکوتر است، ستیز کن!
- (۳) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگار آن‌ها را فرا خوان و به شیوه‌ای که نیکوتر است، ستیز کن!
- (۴) با حکمت و پند برگزیده به راه خداوندگارت دعوت کن و با آن‌ها مجادله کن به شیوه‌ای که نیکو است!

۲- «وَجَدتِ الْأَسْتَاذَاتُ بِرَنَامَجاً يُسَاعِدُهُنَّ عَلَى مَشَاهِدَةِ صُورِ صَغَرِهِنَّ!»: اساتدها....

- (۱) برنامه‌ای را یافتند که آن‌ها را در مشاهده کردن عکس‌های کودکان کمک کند.
- (۲) برنامه‌هایی را پیدا کردند که به آن‌ها در دیدن تصویرهای کودکانی کمک می‌کرد.
- (۳) برنامه‌ای را پیدا کردند که آن‌ها را در مشاهده کردن تصاویر کودکان کمک کرده بود.
- (۴) برنامه‌ای را یافتند که به آن‌ها در دیدن عکس‌های کودکان کمک می‌کرد.

۳- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ وَمِنْ دَعَاءٍ لَا يُسْمَعُ»:

- (۱) خداوند! همانا من به تو پناه می‌برم از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که تواضع نمی‌کند و از نمازهایی که بالا برده نشود و از دعایی که به گوش نمی‌رسد.
- (۲) خدایا همانا من به تو پناه می‌برم از نفسی که آرام نمی‌گیرد و از قلبی که سیر نمی‌شود و از نمازی که بالا نمی‌رود و از دعایی که شنیده نمی‌شود.
- (۳) خداوند! قطعاً من از نفسم که سیر نمی‌شود و از قلبی که فروتنی نمی‌کند و از نمازی که بالا نمی‌رود و از دعایی که شنیده نمی‌شود به تو پناه می‌برم.
- (۴) خدایا قطعاً من از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که فروتنی نمی‌کند و از نمازی که بالا برده نشود و از دعایی که شنیده نمی‌شود به تو پناه می‌برم.

۴- «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!»:

- (۱) حرف بزنید سپس شناخته شوید، پس انسان قطعاً زیر زبان خود پنهان است!
- (۲) سخن بگویند تا شناخته شوید، پس همانا انسان زیر زبانش پنهان است!
- (۳) برای شناختن تکلم کنید، چرا که انسان در زبانش مخفی شده است!
- (۴) سخن گفتند تا شناخته شوند، به راستی انسان زیر زبانش مخفی است!

۵- «يَجِبُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا وَ لَيِّنًا عِنْدَمَا يُحَاوِلُونَ لِكَيْ يَقْنِعُوا الْكَافِرِينَ وَ الْمَشْرِكِينَ!»:

- (۱) بر مؤمنان واجب است که وقتی کافران و مشرکان را قانع می‌کنند، کلام استوار و نرم بیان کنند!
- (۲) همه مؤمنان باید سخن استوار و آرام بگویند تا بتوانند کافران و مشرکان را قانع کنند!
- (۳) مؤمنان باید هنگامی که سعی می‌کنند کافران و مشرکان را قانع کنند، سخنی استوار و نرم بگویند!
- (۴) بر هر مؤمنی واجب است که هنگام قانع کردن کافران و مشرکان درست و استوار و نرم سخن بگوید!

۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- (۱) رأيتُ سَيَّاحاً قد ذهبوا إلى مقبرة حافظ في شيراز! گردشگرانی را دیدم که به مقبره حافظ در شیراز می‌رفتند!
- (۲) لجاننا ولدت نشيطاً يقفز من نحو إلى نحو آخر! همسایه ما پسری فعال دارد که از سمتی به سمت دیگر می‌پرد!
- (۳) خربت جوالاً أُمي إشترت في يوم ولادتي! تلفن همراه را که مادرم در روز تولدم خرید، خراب کردم!
- (۴) في هذا الكتاب نصوصٌ علميةٌ صعبةٌ لا أفهمها! در این کتاب متن‌های علمی سختی بود که آن‌ها را نمی‌فهمیدم!

۷- ما هو المناسب للفرغات في هذه العبارات؟

(الف) من يقول الحق فهو .....

(ب) المؤمنة..... لسانه الصداقة!

(ج) خزنت من جوابي .....

(۱) أتقى - عودت - المر (۲) مادح - كلمت - لين (۳) أتقى - كلمت - المر (۴) مادح - عودت - لين

۸- عَيْنِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي مُتَضَادِّ وَ مُتَرَادِفِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) ما خاف الرجل المضيف من كثرة الضيوف! <= > قلة
- (۲) احترام الكبار من وظائفنا! <= > الصغار
- (۳) الكتاب يُنقذك من الجهل! <= > يُرشد
- (۴) كان جدی مُزارع النباتات الطيبة! <= > فلّاح

۹- عَيْنِ الْجَوَابِ أَقْرَبَ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ!»

- (۱) يجب عليكم أن تحفظوا لسانكم عند التحدث!
- (۲) تأمل قبل أن تبدأ بالكلام أمام الناس!
- (۳) إنكم مسؤولون عن كلامكم بين الناس!
- (۴) إن خير الكلام ما يمكن فهمه للناس!

۱۰- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- (۱) علينا أن نطلب الحصول على رضى كل الأفراد!
- (۲) من يخاف الناس من كلامه فهو أقوى الناس!
- (۳) ربما نرحب الآخرين بكلامنا المر!
- (۴) من يتأمل قبل الكلام يسلم من الزل!

\*\* إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصِّ:

«لِلوَقْتِ قِيَمَةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ كُلِّ مَنَّا. فَعَمَّرَ الْإِنْسَانَ التَّوَانِي وَ الدَّقَائِقُ وَ السَّاعَاتُ. وَ مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ عِنْدَ كُلِّ عَاقِلٍ إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَدْ أَكَّدَ بِالوَقْتِ وَ عَدَّدَهُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ! أَنْ اللَّهُ أَقْسَمَ فِي سُورِ عَدِيدَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ بِأَجْزَاءٍ مَعْيِنَةٍ مِنْهُ مِثْلَ «اللَّيْلِ» وَ «النَّهَارِ». يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَدْرِكَ قِيَمَةَ الْوَقْتِ لِأَنَّ هُوَ يَمُرُّ (مَيَّ غُذِرْد) كَالسَّحَابِ وَ يَجْرِي كَالرِّيَّاحِ. وَ لِنَعْلَمَ أَنَّ مَا يَمْضِي مِنَ الْوَقْتِ لَا يَعودُ وَ لَا يُمْكِنُ تَعْوِيضُهُ وَ لِذَلِكَ الْوَقْتُ أَعْلَى شَيْءٍ يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ وَ هُوَ فِي رَأْسِ كُلِّ الْأُمُورِ لِلإِنْسَانِ وَ الْمُجْتَمَعِ!»

١١- عَيِّنِ الخَطَأَ: لماذا علينا أن ندرك قيمة الوقت؟

(١) لأنه يمرّ كالسحاب! (٢) لأنه يجري كالرياح! (٣) لأن ما يمضي منه لا يعود! (٤) لأنه الله أقسم به في القرآن!

١٢- لماذا أقسم الله بـ«النهار» و«الليل»؟

(١) لأهمية الوقت! (٢) لتنبيه الإنسان! (٣) لأهمية بعض السور القرآن! (٤) لبيان أهمية الليل و النهار في القرآن!

١٣- عَيِّنِ الخَطَأَ حسب النصّ:

(١) المجتمع الناجح هو المجتمع التي أفرادها يستفيد من الوقت بدقة!  
(٢) إن الشعوب للوصول إلى التّقدم لا يحتاج إلى الإستفادة من الوقت!  
(٣) من أعظم نعم الله لعباده هو خلق الليل و النهار و الوقت!  
(٤) إن الوقت هو الشّيء الذي له ثمينه في حياة كل منا!

١٤- عَيِّنِ الخَطَأَ لكلمات التالية في النصّ:

(١) أغلي: اسم التفضيل و الخبر  
(٢) عدّد: فعل الماضي على وزن «تفعل» و فاعله «ه»  
(٣) أجزاء: جمع المكسر و مفرده «جزء» و المجرور به حرف جرّ  
(٤) يعود: فعل المضارع - ثلاثي مجرد - لا يحتاج إلى مفعول

١٥- أيّ كلمة في النصّ مفعول؟

(١) كبيرة (٢) قيمة (٣) الإنسان (٤) الأمور

١٦- عَيِّنِ الجملة الوصفية:

(١) كتبتُ جملة قالت والدي في وقت وفاته!  
(٢) جلست الطالبات في الصف و بدأ المعلم بالتدريس!  
(٣) من حاول لأهدافه يصل إليها!  
(٤) تعلمتُ أشياء كثيرة من هذا الكتاب!

١٧- عَيِّنِ العبارة التي توصف فيها الفاعل:

(١) تجذب مدينتنا سياحاً من كل العالم!  
(٢) ينتفع الناس بعلم عالم يجمع علم و عمل!  
(٣) قامت المعلمة بالتعليم فأرفع شأنها!  
(٤) جاء إلى الملعب مهاجم قد سجّل هدافاً!

١٨- عَيِّنِ الصّحيحَ عن معادل الأفعال في الترجمة:

(١) خربت البيت رياح شديدة عصفت في الصباح ← معادل الماضي الإستمراري  
(٢) يحاول العلماء لمعرفة سرّ ببعدهنا عن الضلالة! ← معادل المضارع الإلزامي  
(٣) ألفت على كتاب يتحدّث عن علم الكيمياء! ← معادل الماضي البعيد  
(٤) شاهدت أصدقائي و تكلمت معهم ساعة! ← معادل الماضي الإستمراري

١٩- عَيِّنِ اسم النكرة بعدها جملة تصفها:

(١) انكسرت نافذة غرفة صفنا و التلاميذ خافوا!  
(٢) شاهدتُ بط يخرج من الماء!  
(٣) يأكل الناس أثمار الأشجار في حديقتنا!  
(٤) كان رجل فقير يطلب الطعام منّي!

٢٠- عَيِّنِ جملة لا تصف اسم قبلها:

(١) يساعد الله الذي ساعد عباده في صعوبة!  
(٢) رأيتُ ذئباً قد أكل خمسة نعاج!  
(٣) هل يعرف لاعبين شاركوا في مباراة كرة القدم؟  
(٤) الصداقة مع كل الناس غاية لا تدرك!