

## اقتصاد

۱- گزینه «۱» -

الف) در دوران سلسله پهلوی اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درون‌زای داخلی و ملی خود، به بیرون از مرزها و قدرتهای بزرگ متکی شد.

ب) در دوران قاجار اقدامات محدود مذهبی و ملی صورت گرفت که مناسفانه چندان اثربخش نبود.

پ) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

(گلیاگانی) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران) (آسان)

۲- گزینه «۳» - وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام استقلال اقتصادی شناخت. با این حال استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد. مهم آن است که این تعامل، مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. (گلیاگانی) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی) (متوسط)

۳- گزینه «۲» - اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. (گلیاگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی) (آسان)

۴- گزینه «۱» - با اشاره به این نکته از درس دوم، هر نقطه روی منحنی PPF تخصیص بهینه را نشان می‌دهد که عوامل تولید به‌طور کامل استفاده شده‌اند و نقاط روی PPF تولید کارا را نشان می‌دهد اما زمانی که صحبت از افزایش منابع یا هر عاملی که موجب افزایش تولید می‌شود به میان بیاید در واقع تولید رشد داشته است و رشد، منحنی PPF را به سمت راست و بیرون انتقال می‌دهد.

(گلیاگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید) (دشوار)

۵- گزینه «۴» - مواردی که در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند:

۱) کار بدون دستمزد ← مثل گزینه «۱»

۲) خرید و فروش کالای دست دوم ← مثل گزینه «۲»

۳) فعالیت‌های غیرقانونی و غیرمجاز ← مثل گزینه «۳»

(گلیاگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - مواردی که در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - الف) GDP اسمی ۹۶ = قیمت سال ۹۶ ضربدر مقدار تولید سال ۹۶

$$\text{کالای الف} \quad \text{کالای ب} \\ (250 \times 1100) + (120 \times 1500) = 275 / 000 + 180 / 000 = 455 / 000$$

ب)

$$\frac{\text{تولید ناخالص داخلی سال قبل} - \text{تولید ناخالص داخلی سال جاری}}{\text{تولید ناخالص داخلی سال قبل}} \times 100 \Rightarrow \frac{404 / 000 - 455 / 000}{455 / 000} \times 100 \cong -11\%$$

$$\text{کالای الف} \quad \text{کالای ب} \\ \text{GDP}_{97} = (1300 \times 200) + (80 \times 1800) = 260 / 000 + 144 / 000 = 404 / 000$$

در قسمت «الف» حساب شده  $\text{GDP}_{96} = 455 / 000$

نرخ رشد تولید منفی است.

پ) GDP واقعی ۹۷ = قیمت سال پایه (۹۵) ضربدر مقدار تولید سال ۹۷

$$\text{کالای الف} \quad \text{کالای ب} \\ (200 \times 1000) + (80 \times 1300) = 200 / 000 + 104 / 000 = 304 / 000 \\ Q_{97} \quad P_{95} \quad Q_{97} \quad P_{95}$$

(گلیاگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - محاسبه تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن) (متوسط)

۷- گزینه «۲» -

الف) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.

$$\text{الف} = \frac{21}{3} = 7 \text{ عادلانه تر} \quad \text{ب} = \frac{20}{2} = 10$$

چون نسبت دهک دهم به اول عدد کمتری را نشان می‌دهد.

ب)

۶ = دهک سوم - دهک هفتم

$$11 - x_3 = 6 \Rightarrow -x_3 = 6 - 11 \Rightarrow x_3 = 5$$

پ) جمع همه دهک معادل ۱۰۰ می‌شود پس:

$$3 + 4 + 5 + 7 + 8 + x_6 + 11 + 15 + 17 + 21 = 100 \Rightarrow x_6 = 100 - 91 = 9$$

توجه: اصلاً نیازی به محاسبه قسمت «پ» نیست چون عدد دهک ششم باید بزرگ‌تر مساوی دهک پنجم و کوچک‌تر مساوی دهک هفتم باشد و در گزینه «۳» و «۴» عدد ۱۲ آمده که چون بزرگ‌تر از دهک بعدش هست پس یقیناً غلط است.

(گلیاگانی) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - وضعیت توزیع و درآمد + شاخص دهک‌ها) (دشوار)

۸- گزینه «۴» -

الف) برای مدیریت بهتر موجودی پولتان می‌توانید در ابتدا همه مخارجی را که در طول هفته دارید در جدولی ثبت کنید.

ب) اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد باشد:

۱) مخارج غیرضروری را کم کنید.

۲) فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدها را افزایش یابد.

پ) خمس باید به مرجع تقلید یا نماینده او پرداخت شود.

(گلیپگانی) (درس دوازدهم - ثبت هزینه‌ها و درآمدها + مراحل بودجه‌ریزی ماهانه + تعیین سال خمسی در برنامه مخارج) (آسان)

۹- گزینه «۲» -

$$\text{الف) مجموع مخارج } ۳۱ = ۱ + ۴/۸ + ۳/۲ + ۲/۲۵ + ۱/۷۵ + ۳ + ۲/۵ + ۱/۵ + ۱۱$$

پس اندازه درآمد

$$۴۳ + ۴ = ۴۷ \text{ درآمد با احتساب پس‌انداز}$$

۱۶ میلیون تومان کمتر از دخل خود خرج کرده  $۴۷ - ۳۱ = ۱۶$

ب) خمس ۲۰٪ پولی است که از مخارج یک دوره مالی شخصی  $۳/۲۰۰/۰۰۰ = \frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۱۶/۰۰۰/۰۰۰$  زیاد بیاید که در واقع مالیات اسلامی است.

(گلیپگانی) (درس دوازدهم - ثبت هزینه‌ها و درآمدها + تعیین سال خمسی در بهانه مخارج) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» -

$$\frac{۲۰}{۱۰۰}x = ۲/۰۰۰/۰۰۰ \Rightarrow \frac{۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰}{۲۰} = ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ \text{ خمس معادل } ۲۰\% \text{ مبلغی (مازاد درآمد یا سود) شده } ۲ \text{ میلیون تومان}$$

سود = (مخارج) هزینه‌ها - درآمد

$$۳۰/۰۰۰/۰۰۰ - x = ۱۰/۰۰۰/۰۰۰$$

$$x = ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ \Rightarrow x = ۲۰/۰۰۰/۰۰۰$$

(گلیپگانی) (درس دوازدهم - تعیین سال خمسی در برنامه‌ریزی مخارج) (دشواری)