

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۱» - به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند. (کاهیدوند) (درس نهم - جامعه‌پذیری - مفهوم) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند. (کاهیدوند) (درس نهم - جامعه‌پذیری - کژروی اجتماعی) (آسان)
- ۳- گزینه «۳» - اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. (کاهیدوند) (درس نهم - کنترل اجتماعی - اقناع) (آسان)
- ۴- گزینه «۳» - تنها موارد «ب» و «ه» صحیح هستند. (کاهیدوند) (درس نهم - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی - خودشان در به دست آوردن نقشی ندارند - در محیط خانواده و ... می‌پذیرند. (کاهیدوند) (درس دهم - هویت اجتماعی - کسب هویت) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند. (کاهیدوند) (درس دهم - هویت اجتماعی - تحرک اجتماعی) (آسان)
- ۷- گزینه «۲» - تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. (کاهیدوند) (درس دهم - تعارض فرهنگی - علل بیرونی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌های گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. (کاهیدوند) (درس یازدهم - هویت فرهنگی - مفاهیم) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. (کاهیدوند) (درس یازدهم - بحران هویت - پیدایش) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است. (کاهیدوند) (درس یازدهم - تحول فرهنگی - مثبت و منفی بودن تحول فرهنگی) (متوسط)