

۱- گزینه «۳» - تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیر رسمی انجام می‌شود. شیوه غیر رسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد. شیوه رسمی پاداش و مجازات بیشتر توسط سازمان‌ها و موسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد. (قلندری) (درس نهم)

۲- گزینه «۴» - هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به‌وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده‌است. (قلندری) (درس نهم)

۳- گزینه «۳» - فرهنگی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتر داشته باشد و با فطرت آدمیان سازگارتر باشد، از قدرت اقصای بیشتری برخوردار است. (قلندری) (درس نهم)

۴- گزینه «۱» - بررسی موارد غلط:

مورد «الف»: امر به معروف و نهی از منکر گاهی بر عهده سازمان‌های رسمی و حکومت است.

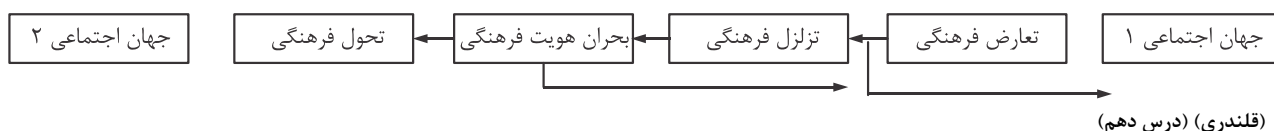
مورد «ب»: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به‌صورت انفعالی در محیط خانواده و... می‌پذیرند. (قلندری) (درس نهم و دهم)

۵- گزینه «۳» - جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی و صعودی فراهم می‌کند. به این جوامع آپارتاید (جدانژادی) می‌گویند. جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. در جامعه سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد و هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کنند، منع می‌شوند. در جوامع دینی و معنوی نیز هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی می‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند. (سراسری داخل کشور) (درس دهم)

۶- گزینه «۳» - تعارض فرهنگی گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. (قلندری) (درس دهم)

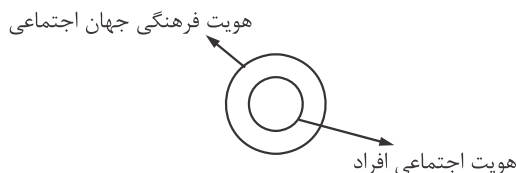
۷- گزینه «۴» - مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها، با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تایید جامعه نیز قرار می‌گیرد. تغییرات هویتی افراد گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورید، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی را به دنبال دارد. (سراسری داخل کشور) (درس دهم)

۸- گزینه «۲» - مصونیت فرهنگی یک جهان اجتماعی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. گاهی تعارض فرهنگی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به «تزلزل» فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به‌صورت تحولات فرهنگی در می‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود.



(قلندری) (درس دهم)

۹- گزینه «۱» - هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است و هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. می‌توان دامنه مصادیق برای آن‌ها را این‌گونه رسم کرد:



(قلندری) (درس یازدهم)

۱۰- گزینه «۳» - مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند. (قلندری) (درس یازدهم)